

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
ESCOLA DE ENFERMAGEM DE RIBEIRÃO PRETO
Curso de Bacharelado e Licenciatura em Enfermagem

CURSO	BACHARELADO ()		LICENCIATURA (X)
Ano	2018	1º Semestre ()	2º Semestre (X)
Código e Nome das Disciplinas	2200096 – Estágio Curricular em Educação Profissional em Enfermagem (ECEPE) 2200095 – Metodologia do Ensino de Enfermagem II (MEEII)		

Semestre: 10º
 Nº de alunos: 27

Estágio Curricular em Educação Profissional em Enfermagem (ECEPE)
 Carga Horária: **240h**
 Nº de Créditos: **07 Créditos trabalho e 02 créditos aula**

Metodologia do Ensino de Enfermagem II (MEEII)
 Carga Horária: **60h**
 Nº de Créditos: **04 Créditos aula**

Nº de turmas Práticas: 01 (ECEPE)
 Início: 01/08/2018
 Término: 21/11/2018

Nº de turmas teóricas: 01 (MEEII)
 Início: 09/08/2018
 Término: 23/11/2018

Coordenadora disciplina: Rosangela Andrade Aukar de Camargo

Docentes	Profa. Dra. Adriana Katia Corrêa
	Profa. Dra. Rosangela Andrade Aukar de Camargo
	Prof. Hélio Souza Porto

Monitoras: Clara Cayeiro Cruz e Rosana Aparecida Pereira

Objetivos

- Promover oportunidades de aprendizado significativo contribuindo com a formação do (a) enfermeiro (a) na área de competência da educação, voltada para docência na educação profissional em enfermagem (formação de auxiliares/técnicos de enfermagem); bem como para gestão de ensino;
- Aperfeiçoar o desenvolvimento da competência para a docência na Educação Profissional (o que já foi iniciado nas disciplinas de Educação Profissional em Enfermagem I e II) e aprofundar conhecimentos, habilidades e atitudes sobre a prática do professor em sala de aula;
- Analisar processo de gestão de curso/escola e as implicações da gestão de curso na prática do professor, envolvendo dimensões políticas, gerenciais, pedagógicas e relacionais.

Disciplina Estágio Curricular em Educação Profissional em Enfermagem

A disciplina corresponde aos momentos de imersões na realidade da escola de educação profissional. Os alunos, individualmente ou em duplas, serão inseridos nas escolas parceiras.

Nesse cenário, os alunos desenvolverão atividades relacionadas à docência na sala de aula, acompanhamento da gestão (foco nos elementos que interferem diretamente na docência) e nas práticas educativas junto aos professores.

Os alunos serão supervisionados diariamente pelos professores das escolas técnica e, em alguns momentos (total mínimo de 30 horas), pelo professor da EERP, responsável pela disciplina, sendo previstos encontros individuais entre professor da EERP com os alunos; coletivos, entre professor da EERP e um grupo de alunos, contando, em alguns momentos, com a participação dos professores e coordenador da escola técnica. As supervisões também serão realizadas, em alguns momentos, pelos monitores. Faz parte também do desenvolvimento dos estágios encontros a serem realizados entre alunos e professores supervisores da EERP, para orientação, planejamento e supervisão de atividades educativas a serem desenvolvidas na escola técnica. Esses encontros, em alguns momentos, serão feitos na EERP/USP e em outros na escola técnica. Durante o desenvolvimento do estágio, o aluno deverá construir planos das aulas a serem inseridos em seu portfólio reflexivo, conforme orientações em anexo.

Turmas Práticas: Estágio Curricular em Educação Profissional em Enfermagem – cenários:

Escola Técnica	Período	Número de Salas de aula	Número de Vagas	Docentes responsáveis
Colégio Técnico Projeção	Manhã – 7-11 h.	04	7	Rosangela Andrade Aukar de Camargo
Colégio Técnico Projeção	Noite – 19-23 h.	07	14	Adriana Katia Corrêa e Hélio Souza Porto
Cefor	Noite – 19h – 23h	01	02	Adriana Katia Corrêa
SENAC	Manhã 8-12 h	01	02	Rosangela Andrade Aukar de Camargo
Centro Interescolar	Tarde 13:30-18 horas	01	02	Adriana Katia Corrêa

Os alunos participarão de atividades de ensino teórico-prático, individualmente ou em dupla, acompanhando o professor responsável por turmas do curso de educação profissional técnico de nível médio em enfermagem, bem como em outras atividades que sejam significativas ao processo ensino-aprendizagem, conforme realidade de cada local: participação em reuniões de planejamento do ensino; participação em atividades de educação continuada/permanente de trabalhadores e/ou de docentes; elaboração e organização de material didático, dentre outras.

Disciplina Metodologia do Ensino de Enfermagem II

A disciplina corresponde aos momentos de reflexão, busca, síntese e análise do conhecimento a partir da problematização das informações buscadas e previamente analisadas e das situações vividas nas imersões realizadas na disciplina Estágio Curricular em Educação Profissional em Enfermagem

Eixos Norteadores

Considerando que a intenção destas duas disciplinas é aprofundar conhecimentos e aprimorar atitudes e procedimentos para a atuação na docência em educação profissional, na Metodologia do Ensino em Enfermagem II, serão enfocados alguns eixos norteadores:

- ✓ **Planejamento do Processo Ensino-Aprendizagem na Educação Profissional em Enfermagem;**
- ✓ **Alguns aspectos do processo de gestão de ensino e suas implicações na docência em Educação Profissional em Enfermagem;**
- ✓ **Práticas Formativas dos professores das escolas de educação profissional em enfermagem.**

Avaliação

A avaliação formativa e articulada terá como referência os desempenhos esperados nas disciplinas, sendo feita de forma sistemática, com registro e ciência do estudante. Constarão da avaliação: o desempenho do estudante no cenário de prática - escola de educação profissional em enfermagem, no pequeno grupo nos momentos de síntese provisória e no grande grupo nos momentos de nova síntese; produtos desenvolvidos na disciplina e o portfólio reflexivo construído pelo estudante, sendo considerados aspectos cognitivos, afetivos e procedimentais.

Critérios de avaliação

A nota final da disciplina varia de zero a dez, e em um processo de construção coletiva em sala de aula coordenado pelas professoras responsáveis, são determinados valores ao desempenho do aluno no pequeno grupo, no cenário de prática profissional, no exercício de avaliação cognitiva e no portfólio reflexivo, de modo que a soma entre eles totalize dez. A entrega do portfólio posterior à data previamente combinada somente será aceita em situações devidamente justificadas.

Será aprovado o aluno que obtiver nota igual ou superior a 5,0 (cinco) e frequência mínima de 70%.

Norma de recuperação

A recuperação ocorrerá ao longo do processo ensino-aprendizagem. Não está prevista 2ª avaliação.

Bibliografia

ABRAHÃO, A.L. ; CASSAL, L.C.B. Caminhos para a integralidade na educação profissional técnica de nível médio em saúde. *Trab. Educ. Saúde*, Rio de Janeiro, v. 7, n. 2, p. 249-264. Jul./out. 2009.

ALMEIDA, C. S. *Uma análise da gestão da educação profissional no CEFET/PA a partir de seus gestores*. Disponível em: <http://www.senept.cefetmg.br/galerias/Arquivos_senept/anais/terca_tema6/TerxaTema6Artigo24.pdf> Acesso: 11 nov.2015.

AMÂNCIO FILHO, A. Dilemas e desafios da formação profissional em saúde. *Interface – Comunic., Saúde, Educ.*, Botucatu, v. 8, n. 15, p. 375-80, mar/ago. 2004.

BATISTA, N. A. ; BATISTA, S.H. (orgs.) *Docência em Saúde: temas e experiências*. São Paulo: SENAC, 2014.

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. Resolução nº 6, 20/09 de 2012. *Define diretrizes curriculares nacionais para a educação profissional técnica de nível médio*. Brasília, 2012a. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=17417&Itemid=866>. Acesso em: 6 jul. 2015.

HOUAISS, A. *Dicionário Houaiss da língua portuguesa*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2009.

IMBERNÓN, F. *Formação docente e profissional: formação para a mudança e a incerteza*. 7.ed. São Paulo: Cortez, 2009.

LÜCK, H. *Gestão educacional: uma questão paradigmática*. Petrópolis: Vozes, 2006 (Série Cadernos de Gestão).

LUCKESI, C.C. *Avaliação da Aprendizagem: componente do Ato Pedagógico*. São Paulo: Cortez, 2013.

- MACHADO, L. R. S. Diferenciais inovadores na formação de professores para a educação profissional. *Rev. Bras. Educ. Prof. Technol.*, Brasília, v. 1, n. 1, p. 8-22, jun. 2008.
- PEREIRA, I. B.; RAMOS, M.N. *Educação profissional em saúde*. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2006.
- PÉREZ-GOMEZ, A.L. Os processos de ensino-aprendizagem: análise didática das principais teorias de aprendizagem. In: SACRISTÁN, J.G.; PÉREZ-GOMEZ, A.J. *Compreender e transformar o ensino*. 4.ed. Porto Alegre: Artmed. 1998. Cap. 2, p.27-51.
- PIMENTA, S.G. (Org.). *Saberes pedagógicos e atividade docente*. 4.ed. São Paulo: Cortez, 2005.
- SACRISTÁN, J.G. Plano do currículo, plano do ensino: o papel dos professores/as. In: SACRISTÁN, J.G.; PÉREZ-GOMEZ, A.J. *Compreender e transformar o ensino*. 4.ed. Porto Alegre: Artmed. 1998. Cap. 8, p.197-231.
- TUFANO, D. *Michaelis: guia prático da nova ortografia – saiba o que mudou na ortografia brasileira*. São Paulo; melhoramentos, 2008.
- VASCONCELLOS C. S. *Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico- elementos metodológicos para elaboração e realização*. 17º edição. São Paulo: Libertad Editora, 2007. p. 37-42
- VEIGA, I. P. A. *Educação básica e superior: projeto político-pedagógico*. Campinas: Papirus, 2004.
- ZABALA, A. *A prática educativa: como ensinar*. Porto Alegre: Artmed, 1998.

Cronograma de atividades de ensino-aprendizagem teórico-prática integrada /MEEII//ECEPE

DATA	HORÁRIO	DISCIPLINA	ATIVIDADE
01/08	19-23h EERP	ECEPE	Apresentação de professores e alunos, Apresentação do programa e Operacionalização da proposta; Orientações gerais; Contrato grupal de trabalho e organização para imersão
02/08	Conforme local	ECEPE	Apresentação da proposta de estágio aos docentes e coordenadores da escola técnica
03/08	Conforme local	ECEPE	
07/08	Conforme local	ECEPE	
08/08	Conforme local	ECEPE	
09/08	Conforme local	ECEPE	
09/08	14-18h EERP	MEE II	Síntese Provisória/ Busca Eixo 01 – Objetivos/Seleção de Conteúdos
10/08	Conforme local	ECEPE	
14/08	Conforme local	ECEPE	
15/08	Conforme local	ECEPE	
16/08	Conforme local	ECEPE	
16/08	14-18h EERP	MEE II	Busca e Organização da Apresentação Eixo 01 – Objetivos/Seleção de Conteúdos
17/08	Conforme local	ECEPE	
21/08	Conforme local	ECEPE	
22/08	Conforme local	ECEPE	
23/08	Conforme local	ECEPE	
23/08	14-18 - EERP	MEE II	Nova Síntese - Eixo 01 – Objetivos/Seleção de Conteúdos
24/08	Conforme local	ECEPE	
28/08	Conforme local	ECEPE	Entrega do portfólio I pelo aluno
29/08	Conforme local	ECEPE	
30/08	Conforme local	ECEPE	
30/08	14-18 - EERP	MEE II	Síntese Provisória/ Busca Eixo 01 – Método
31/08	14-18 - EERP	ECEPE	Oficina de Plano de Aula
04/09	Conforme local	ECEPE	
05/09	Conforme local	ECEPE	
05/09	14-18 - EERP	MEE II	Busca e Organização da Apresentação - Eixo 01 – Método
11/09	Conforme local	ECEPE	
12/09	Conforme local	ECEPE	Devolutiva portfólio I pelo professor
13/09	Conforme local	ECEPE	
13/09	14-18h EERP	MEEII	Nova Síntese - Eixo 1 – Método
14/09	Conforme local	ECEPE	
14/09	14-18 h. EERP	ECEPE	Discussão Coletiva dos Critérios de Avaliação
18/09	Conforme local	ECEPE	Entrega do portfólio II pelo aluno
19/09	Conforme local	ECEPE	
20/09	Conforme local	ECEPE	
20/09	14-18h EERP	MEEII	Síntese Provisória/Busca - Eixo1 – Avaliação
21/09	Conforme local	ECEPE	

DATA	HORÁRIO	DISCIPLINA	ATIVIDADE
25/09	Conforme local	ECEPE	
26/09	Conforme local	ECEPE	
27/09	Conforme local	ECEPE	
27/09	14-18h EERP	MEE II	Busca e Organização da Apresentação - Eixo 1 – Avaliação
28/09	Conforme local	ECEPE	
02/10	Conforme local	ECEPE	Devolutiva portfólio II pelo professor
03/10	Conforme local	ECEPE	
04/10	Conforme local	ECEPE	
04/10	14-18h EERP	MEE II	Nova Síntese - Eixo 1 – Avaliação
05/10	Conforme local	ECEPE	
05/10	14-18h EERP	MEE II	Síntese Provisória/Busca - Eixo 2 – Gestão do Ensino
09/10	Conforme local	ECEPE	Entrega do portfólio III pelo aluno
10/10	Conforme local	ECEPE	
16/10	Conforme local	ECEPE	
17/10	Conforme local	ECEPE	
18/10	14-18h EERP	MEE II	Busca e Organização da Apresentação - Eixo 2 – Gestão do Ensino
18/10	Conforme local	ECEPE	
19/10	14-18h EERP	ECEPE	Orientação e supervisão do planejamento de atividades educativas
19/10	Conforme local	ECEPE	
23/10	Conforme local	ECEPE	
24/10	Conforme local	ECEPE	
25/10	14-18h EERP	MEE II	Nova Síntese - Eixo 2 – Gestão do Ensino
25/10	Conforme local	ECEPE	
26/10	Conforme local	ECEPE	Devolutiva portfólio III pelo professor
30/10	Conforme local	ECEPE	
31/10	Conforme local	ECEPE	
06/11	Conforme local	ECEPE	
07/11	Conforme local	ECEPE	
08/11	14-18h EERP	MEE II	Síntese Provisória/Busca - Eixo 3 – Práticas Formativas de Professores
08/11	Conforme local	ECEPE	Entrega do portfólio IV pelo aluno
09/11	Conforme local	ECEPE	
09/11	14-18h EERP	ECEPE	Orientação e supervisão do planejamento de atividades educativas Discussão Coletiva dos Critérios de Avaliação
13/11	14-18h EERP	MEE II	Busca e Organização da Apresentação - Eixo 3 – Práticas Formativas de Professores
13/11	Conforme local	ECEPE	
20/11	Conforme local	ECEPE	Avaliação Final com professores e coordenadores
21/11	Conforme local	ECEPE	Devolutiva portfólio IV pelo professor
23/11	14-18h EERP	MEE II	Nova Síntese - Eixo 3 – Práticas Formativas de Professores e Avaliação Final da disciplina

Data de aprovação do cronograma pelo Departamento: 21/05/2018