

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
ESCOLA DE ENFERMAGEM DE RIBEIRÃO PRETO**

CRONOGRAMA DA DISCIPLINA – 2023

**Curso de Bacharelado e Licenciatura em Enfermagem
Disciplina Interdepartamental**

CURSO	BACHARELADO ()		LICENCIATURA (X)
Ano	2023	1º Semestre ()	2º Semestre (x)
Código e Nome das Disciplinas	2200096 – Estágio Curricular em Educação Profissional em Enfermagem (ECEPE) 2200095 – Metodologia do Ensino de Enfermagem II (MEEII)		
Semestre: 9º N° de alunos:			
Estágio Curricular em Educação Profissional em Enfermagem (ECEPE) Carga Horária: 240h Nº de Créditos: 07 Créditos trabalho e 02 créditos aula		Metodologia do Ensino de Enfermagem II (MEEII) Carga Horária: 60h Nº de Créditos: 04 Créditos aula	
Nº de turmas Práticas: 01 (ECEPE)		Nº de turmas teóricas: 01 (MEEII)	
Início: 29/03/2022 Término: 14/07/2022		Início: 14/04/2022 Término: 13/07/2022	
Coordenadora disciplina: Profa. Dra. Profa. Rosangela Andrade Aukar de Camargo			
Docentes	Profa. Ms. Ana Carolina Teles Flávio Profa. Dra. Adriana Kátia Corrêa Profa. Rosangela Andrade Aukar de Camargo Profa. Dra. Ellen		
Monitora	Juceli A.P. Morero		

- 1. Ementa, Objetivos, Estratégias de ensino-aprendizagem, Critérios de avaliação, Critérios de recuperação e Bibliografia encontram-se no final do cronograma.**
- 2. Cronograma de atividades de ensino-aprendizagem teórico-prática integrada /MEEII/ECEPE**

Data	Dia	Horário/ Local	Disciplina	Grupo e ou Turma/Avaliação
08/08/2023	Terça-Feira	14-18h EERP	EC-EP	Apresentação de professores, alunos, e programa - Operacionalização da proposta Contrato grupal de trabalho
09/08/2023	Quarta-Feira	19-23h EERP	EC-EP	Contextualização da Educação Profissional Técnica de Nível Médio em Enfermagem
15/08/2023	Terça-Feira	14h- 18h EERP	EC-EP	Contextualização da Educação Profissional Técnica de Nível Médio em Enfermagem - Aproximação aos planos de cursos

Data	Dia	Horário/ Local	Disciplina	Grupo e ou Turma/Avaliação
15/08/2023	Terça-Feira	19-23h EERP	EC-EP	Contextualização da Educação Profissional Técnica de Nível Médio em Enfermagem – Discussão dos planos de cursos (em articulação com as políticas EPTNM) Orientações para uso dos Labs da EERP
16/08/2023	Quarta-Feira	Projeção: 7h-11h ou 19h-23h Senac 8-12 h/13:30-17:30 Interescolar 7:30-11:50h/13:30 – 18:00 h	EC-EP	Acolhimento dos alunos nas escolas técnicas Reunião com professores e coordenadores das escolas técnicas
17/08/2023	Quinta-Feira	Projeção: 7h-11h ou 19h-23h Senac 8-12 h/13:30-17:30 Interescolar 7:30-11:50h/13:30 – 18:00 h	EC-EP	VIDE PROGRAMAÇÃO ESTÁGIO
17/08/2023	Quinta-Feira	14h- 18h EERP	EC-EP	Orientações sobre portfólio Oficina de Plano de Aula
18/08/2023	Sexta-Feira	Projeção: 7h-11h ou 19h-23h Senac 8-12 h/13:30-17:30 Interescolar 7:30-11:50h/13:30 – 18:00 h	EC-EP	VIDE PROGRAMAÇÃO ESTÁGIO
22/08/2023	Terça-feira	Projeção: 7h-11h ou 19h-23h Senac 8-12 h/13:30-17:30 Interescolar 7:30-11:50h/13:30 – 18:00 h	EC-EP	VIDE PROGRAMAÇÃO ESTÁGIO
23/08/2023	Quarta-feira	Projeção: 7h-11h ou 19h-23h Senac 8-12 h/13:30-17:30 Interescolar 7:30-11:50h/13:30 – 18:00 h	EC-EP	VIDE PROGRAMAÇÃO ESTÁGIO
24/08/2023	Quinta-Feira	Projeção: 7h-11h ou 19h-23h Senac 8-12 h/13:30-17:30 Interescolar 7:30-11:50h/13:30 – 18:00 h	EC-EP	VIDE PROGRAMAÇÃO ESTÁGIO
24/08/2023	Quinta-Feira	14-18h EERP	MEE II	Síntese provisória Eixo 1 - Objetivos e Seleção de Conteúdos na EP
25/08/2023	Sexta-Feira	Projeção: 7h-11h ou 19h-23h Senac 8-12 h/13:30-17:30 Interescolar 7:30-11:50h/13:30 – 18:00 h	EC-EP	VIDE PROGRAMAÇÃO ESTÁGIO
25/08/2023	Sexta-Feira	14-18h EERP	MEE II	Busca e Organização da Apresentação Eixo 1 - Objetivos e Seleção de Conteúdos na EP
29/08/2023	Terça-Feira	Projeção: 7h-11h ou 19h-23h Senac 8-12 h/13:30-17:30 Interescolar 7:30-11:50h/13:30 – 18:00 h	EC-EP	VIDE PROGRAMAÇÃO ESTÁGIO

Data	Dia	Horário/ Local	Disciplina	Grupo e ou Turma/Avaliação
30/08/2023	Quarta-feira	Projeção: 7h-11h ou 19h-23h Senac 8-12 h/13:30-17:30 Interescolar 7:30-11:50h/13:30 – 18:00 h	EC-EP	VIDE PROGRAMAÇÃO ESTÁGIO
31/08/2023	Quinta-Feira	Projeção: 7h-11h ou 19h-23h Senac 8-12 h/13:30-17:30 Interescolar 7:30-11:50h/13:30 – 18:00 h	EC-EP	VIDE PROGRAMAÇÃO ESTÁGIO
31/08/2023	Quinta-Feira	14-18h EERP	MEE II	Nova Síntese Eixo 1 - Objetivos e Seleção de Conteúdos na EP
01/09/2023	Sexta-feira	Projeção: 7h-11h ou 19h-23h Senac 8-12 h/13:30-17:30 Interescolar 7:30-11:50h/13:30 – 18:00 h	EC-EP	VIDE PROGRAMAÇÃO ESTÁGIO
01/09/2023		14h-18h EERP	EC-EP	Oficina de Plano de Aula
05/09/2023	Terça-Feira	19h-23h EERP	EC-EP	Discussão dos Critérios de Avaliação
06/09/2023	Quarta-Feira	14h-18h EERP	EC-EP	Discussão dos Critérios de Avaliação
12/09/2023	Terça-feira	Projeção: 7h-11h ou 19h-23h Senac 8-12 h/13:30-17:30 Interescolar 7:30-11:50h/13:30 – 18:00 h	EC-EP	VIDE PROGRAMAÇÃO ESTÁGIO Entrega Portfólio 1
13/09/2023	Quarta-feira	Projeção: 7h-11h ou 19h-23h Senac 8-12 h/13:30-17:30 Interescolar 7:30-11:50h/13:30 – 18:00 h	EC-EP	VIDE PROGRAMAÇÃO ESTÁGIO
14/09/2023	Quinta-feira	Projeção: 7h-11h ou 19h-23h Senac 8-12 h/13:30-17:30 Interescolar 7:30-11:50h/13:30 – 18:00 h	EC-EP	VIDE PROGRAMAÇÃO ESTÁGIO
14/09/2023	Quinta-feira	14-18h EERP	MEEII	Síntese Provisória Eixo 1 - Métodos e Estratégias de Ensino na EP
15/09/2023	Sexta-Feira	Projeção: 7h-11h ou 19h-23h Senac 8-12 h/13:30-17:30 Interescolar 7:30-11:50h/13:30 – 18:00 h	EC-EP	VIDE PROGRAMAÇÃO ESTÁGIO
15/09/2023	Sexta-feira	14-18h EERP	MEEII	Busca e Organização da Apresentação Eixo 1 - Métodos e Estratégias de Ensino na EP
19/09/2023	Terça-Feira	Projeção: 7h-11h ou 19h-23h Senac 8-12 h/13:30-17:30 Interescolar 7:30-11:50h/13:30 – 18:00 h	EC-EP	VIDE PROGRAMAÇÃO ESTÁGIO

Data	Dia	Horário/ Local	Disciplina	Grupo e ou Turma/Avaliação
20/09/2023	Quarta-Feira	Projeção: 7h-11h ou 19h-23h Senac 8-12 h/13:30-17:30 Interescolar 7:30-11:50h/13:30 – 18:00 h	EC-EP	VIDE PROGRAMAÇÃO ESTÁGIO
21/09/2023	Quinta-Feira	Projeção: 7h-11h ou 19h-23h Senac 8-12 h/13:30-17:30 Interescolar 7:30-11:50h/13:30 – 18:00 h	EC-EP	VIDE PROGRAMAÇÃO ESTÁGIO
21/09/2023	Quinta-Feira	14-18h EERP	MEEII	Nova Síntese Eixo 1 - Métodos e Estratégias de Ensino na EP
22/09/2023	Sexta-Feira	Projeção: 7h-11h ou 19h-23h Senac 8-12 h/13:30-17:30 Interescolar 7:30-11:50 h./13:30 – 18:00 h	EC-EP	VIDE PROGRAMAÇÃO ESTÁGIO Devolutiva Portfólio 1
22/09/2023	Sexta-Feira	14-18h EERP	EC-EP	Avaliação do Trabalho grupal
26/09/2023	Terça-Feira	Projeção: 7h-11h ou 19h-23h Senac 8-12 h/13:30-17:30 Interescolar 7:30-11:50h/13:30 – 18:00 h	EC-EP	VIDE PROGRAMAÇÃO ESTÁGIO
27/09/2023	Quarta-Feira	Projeção: 7h-11h ou 19h-23h Senac 8-12 h/13:30-17:30 Interescolar 7:30-11:50h/13:30 – 18:00 h	EC-EP	VIDE PROGRAMAÇÃO ESTÁGIO
28/09/2023	Quinta-Feira	Projeção: 7h-11h ou 19h-23h Senac 8-12 h/13:30-17:30 Interescolar 7:30-11:50h/13:30 – 18:00 h	EC-EP	VIDE PROGRAMAÇÃO ESTÁGIO
28/09/2023	Quinta-feira	14-18h EERP	MEEII	Síntese Provisória Eixo 1 - Avaliação do Processo Ensino Aprendizagem na EP
29/09/2023	Sexta-feira	Projeção: 7h-11h ou 19h-23h Senac 8-12 h/13:30-17:30 Interescolar 7:30-11:50h/13:30 – 18:00 h	EC-EP	VIDE PROGRAMAÇÃO ESTÁGIO
29/09/2023	Sexta-feira	14-18h EERP	MEE II	Busca e Organização da Apresentação Eixo 1 - Avaliação do Processo Ensino Aprendizagem na EP
03/10/2023	Terça-Feira	Projeção: 7h-11h ou 19h-23h Senac 8-12 h/13:30-17:30 Interescolar 7:30-11:50h/13:30 – 18:00 h	EC-EP	VIDE PROGRAMAÇÃO ESTÁGIO Entrega Portfólio 2
04/10/2023	Quarta-feira	Projeção: 7h-11h ou 19h-23h Senac 8-12 h/13:30-17:30 Interescolar 7:30-11:50h/13:30 – 18:00 h	EC-EP	VIDE PROGRAMAÇÃO ESTÁGIO

Data	Dia	Horário/ Local	Disciplina	Grupo e ou Turma/Avaliação
05/10/2023	Quinta-Feira	Projeção: 7h-11h ou 19h-23h Senac 8-12 h/13:30-17:30 Interescolar 7:30-11:50h/13:30 – 18:00 h	EC-EP	VIDE PROGRAMAÇÃO ESTÁGIO
05/10/2023	Quinta-Feira	14-18h EERP	MEEII	Nova Síntese Eixo 1 - Avaliação do Processo Ensino Aprendizagem na EP
06/10/2023	Sexta-Feira	Projeção: 7h-11h ou 19h-23h Senac 8-12 h/13:30-17:30 Interescolar 7:30-11:50 h./13:30 – 18:00 h	EC-EP	VIDE PROGRAMAÇÃO ESTÁGIO
10/10/2023	Terça-Feira	Projeção: 7h-11h ou 19h-23h Senac 8-12 h/13:30-17:30 Interescolar 7:30-11:50h/13:30 – 18:00 h	EC-EP	VIDE PROGRAMAÇÃO ESTÁGIO
11/10/2023	Quarta-Feira	Projeção: 7h-11h ou 19h-23h Senac 8-12 h/13:30-17:30 Interescolar 7:30-11:50 h./13:30 – 18:00 h	EC-EP	VIDE PROGRAMAÇÃO ESTÁGIO
17/10/2023	Terça-Feira	Projeção: 7h-11h ou 19h-23h Senac 8-12 h/13:30-17:30 Interescolar 7:30-11:50h/13:30 – 18:00 h	EC-EP	VIDE PROGRAMAÇÃO ESTÁGIO Devolutiva Portfólio 2
18/10/2023	Quarta-Feira	Projeção: 7h-11h ou 19h-23h Senac 8-12 h/13:30-17:30 Interescolar 7:30-11:50h/13:30 – 18:00 h	EC-EP	VIDE PROGRAMAÇÃO ESTÁGIO
19/10/2023	Quinta-Feira	Projeção: 7h-11h ou 19h-23h Senac 8-12 h/13:30-17:30 Interescolar 7:30-11:50h/13:30 – 18:00 h	EC-EP	VIDE PROGRAMAÇÃO ESTÁGIO
19/10/2023	Quinta-Feira	14-18h EERP	MEEII	Síntese Provisória Eixo 2 - Gestão Pedagógica na EP na EP
20/10/2023	Sexta-Feira	Projeção: 7h-11h ou 19h-23h Senac 8-12 h/13:30-17:30 Interescolar 7:30-11:50h/13:30 – 18:00 h	EC-EP	VIDE PROGRAMAÇÃO ESTÁGIO
20/10/2023	Sexta-Feira	14h-18h EERP	MEEII	Busca e Organização da Apresentação Eixo 2 - Gestão Pedagógica
24/10/2023	Terça-feira	Projeção: 7h-11h ou 19h-23h Senac 8-12 h/13:30-17:30 Interescolar 7:30-11:50h/13:30 – 18:00 h	EC-EP	VIDE PROGRAMAÇÃO ESTÁGIO
25/10/2023	Quarta-Feira	Projeção: 7h-11h ou 19h-23h Senac 8-12 h/13:30-17:30 Interescolar 7:30-11:50h/13:30 – 18:00 h	EC-EP	VIDE PROGRAMAÇÃO ESTÁGIO Entrega Portfólio 3

Data	Dia	Horário/ Local	Disciplina	Grupo e ou Turma/Avaliação
26/10/2023	Quinta-Feira	Projeção: 7h-11h ou 19h-23h Senac 8-12 h/13:30-17:30 Interescolar 7:30-11:50h/13:30 – 18:00 h	EC-EP	VIDE PROGRAMAÇÃO ESTÁGIO
26/10/2023	Quinta-feira	14-18h EERP	MEEII	Nova Síntese Eixo 2 - Gestão Pedagógica na EP
27/10/2023	Sexta-feira	Projeção: 7h-11h ou 19h-23h Senac 8-12 h/13:30-17:30 Interescolar 7:30-11:50h/13:30 – 18:00 h	EC-EP	VIDE PROGRAMAÇÃO ESTÁGIO
27/10/2023	Sexta-feira	14-18h EERP	MEEII	Síntese Provisória Eixo 3 - Formação de professores da EP
31/10/2023	Terça-Feira	Projeção: 7h-11h ou 19h-23h Senac 8-12 h/13:30-17:30 Interescolar 7:30-11:50h/13:30 – 18:00 h	EC-EP	VIDE PROGRAMAÇÃO ESTÁGIO
01/11/2023	Quarta-Feira	Projeção: 7h-11h ou 19h-23h Senac 8-12 h/13:30-17:30 Interescolar 7:30-11:50h/13:30 – 18:00 h	EC-EP	VIDE PROGRAMAÇÃO ESTÁGIO
07/11/2023	Terça-Feira	Projeção: 7h-11h ou 19h-23h Senac 8-12 h/13:30-17:30 Interescolar 7:30-11:50h/13:30 – 18:00 h	EC-EP	VIDE PROGRAMAÇÃO ESTÁGIO Devolutiva Portfólio 3
08/11/2023	Quarta-Feira	Projeção: 7h-11h ou 19h-23h Senac 8-12 h/13:30-17:30 Interescolar 7:30-11:50h/13:30 – 18:00 h	EC-EP	VIDE PROGRAMAÇÃO ESTÁGIO
09/11/2023	Quinta-Feira	Projeção: 7h-11h ou 19h-23h Senac 8-12 h/13:30-17:30 Interescolar 7:30-11:50h/13:30 – 18:00 h	EC-EP	VIDE PROGRAMAÇÃO ESTÁGIO
09/11/2023	Quinta-feira	14-18h EERP	MEEII	Busca e Organização da Apresentação Eixo 3 - Formação de professores da EP
10/11/2023	Sexta-feira	Projeção: 7h-11h ou 19h-23h Senac 8-12 h/13:30-17:30 Interescolar 7:30-11:50h/13:30 – 18:00 h	EC-EP	VIDE PROGRAMAÇÃO ESTÁGIO
14/11/2023	Terça-feira	Projeção: 7h-11h ou 19h-23h Senac 8-12 h/13:30-17:30 Interescolar 7:30-11:50h/13:30 – 18:00 h	EC-EP	VIDE PROGRAMAÇÃO ESTÁGIO
16/11/2023	Quinta-feira	Projeção: 7h-11h ou 19h-23h Senac 8-12 h/13:30-17:30 Interescolar 7:30-11:50h/13:30 – 18:00 h	EC-EP	VIDE PROGRAMAÇÃO ESTÁGIO Entrega Portfólio 4

Data	Dia	Horário/ Local	Disciplina	Grupo e ou Turma/Avaliação
16/11/2023	Quinta-feira	14-18h EERP	MEEII	Nova Síntese Eixo 3 - Formação de professores da EP
17/11/2023	Sexta-feira	Projeção: 7h-11h ou 19h-23h Senac 8-12 h/13:30-17:30 Interescolar 7:30- 11:50h/13:30 – 18:00 h	EC-EP	VIDE PROGRAMAÇÃO ESTÁGIO
21/11/2023	Terça-feira	Projeção: 7h-11h ou 19h-23h Senac 8-12 h/13:30-17:30 Interescolar 7:30- 11:50h/13:30 – 18:00 h	EC-EP	VIDE PROGRAMAÇÃO ESTÁGIO
22/11/2023	Quarta-feira	Projeção: 7h-11h ou 19h-23h Senac 8-12 h/13:30-17:30 Interescolar 7:30- 11:50h/13:30 – 18:00 h	EC-EP	VIDE PROGRAMAÇÃO ESTÁGIO
28/11/2023	Terça-feira	Projeção: 7h-11h ou 19h-23h Senac 8-12 h/13:30-17:30 Interescolar 7:30- 11:50h/13:30 – 18:00 h	EC-EP	VIDE PROGRAMAÇÃO ESTÁGIO Devolutiva Portfólio 4
29/11/2023	Quarta-feira	Projeção: 7h-11h ou 19h-23h Senac 8-12 h/13:30-17:30 Interescolar 7:30- 11:50h/13:30 – 18:00 h	EC-EP	AVALIAÇÃO FINAL DAS ESCOLAS E DESPEDIDAS
30/11/2023	Quinta-feira	14-18h EERP	EC-EP	AVALIAÇÃO FINAL DAS DISCIPLINAS

Data de aprovação do cronograma pelo Departamento: 12/06/2023

Entrega de Portfólios:

Primeira entrega: 22 de setembro;
Segunda entrega: 17 de outubro;
Terceira entrega: 07 de novembro;
Quarta entrega: 16 de novembro.

Devolutiva de Portfólios:

Primeira devolutiva: 12 de setembro;
Segunda devolutiva: 03 de outubro;
Terceira devolutiva: 25 de outubro;
Quarta devolutiva: 28 de novembro.

Ementa, Objetivos, Estratégias de ensino-aprendizagem, Critérios de avaliação, Critérios de recuperação e Bibliografia encontram-se no final do cronograma.

1. Objetivos

- Promover oportunidades de aprendizado significativo contribuindo com a formação do(a) enfermeiro(a) na área de competência da educação, voltada para docência na educação profissional técnica de nível médio em enfermagem (formação de auxiliares/técnicos de enfermagem), bem como para gestão de ensino;
- Aperfeiçoar o desenvolvimento da competência para a docência na Educação Profissional Técnica de Nível Médio em Enfermagem (o que já foi iniciado nas disciplinas de Educação Profissional em Enfermagem I e II) e aprofundar conhecimentos, habilidades e atitudes sobre a prática do professor em sala de aula;
- Analisar processo de gestão de curso/escola e as implicações da gestão de curso no trabalho do professor, envolvendo dimensões políticas, gerenciais, pedagógicas e relacionais.

2. Apresentação e importância deste programa de aprendizagem na formação do enfermeiro licenciado

Estas disciplinas serão desenvolvidas pela articulação da formação ao mundo do trabalho, fundamentadas no referencial pedagógico crítico-reflexivo, elementos presentes no projeto político pedagógico desse curso, estando também em consonância com o Programa de Formação de Professores da USP (PFP/USP, 2004). Cabe ressaltar que a disciplina Metodologia do Ensino de Enfermagem II se insere no “Bloco IV” – Fundamentos Metodológicos do Ensino que “envolve disciplinas e atividades relacionadas ao ensino das áreas específicas”; e, a disciplina Estágio Curricular em Educação Profissional em Enfermagem atende um dos “componentes comuns” exigidos pela legislação nacional da formação de professores (PFP/USP, 2004).

3. Articulações Necessárias

Estas disciplinas envolvem conhecimentos de outras disciplinas da área da educação, principalmente, Educação Profissional I e II, Didática, Psicologia da Educação; das áreas clínica e gerencial, uma vez que para o professor enfermeiro atuar na docência, na formação de auxiliares e técnicos, o domínio de conhecimentos políticos, pedagógicos, relacionais, clínicos e gerenciais é fundamental.

4. Programa

Os saberes cognitivos, procedimentais e atitudinais se articulam para que o estudante inicie o desenvolvimento das seguintes ações profissionais:

Ação profissional 1. Participa da formulação, revisão e/ou reconhecimento do projeto político-pedagógico (PPP) da escola de educação profissional técnica de nível médio em enfermagem; Reconhece o contexto da escola de educação profissional técnica de nível médio em enfermagem, sua estrutura física e organizacional, o modelo de gestão da escola/ensino, os sujeitos envolvidos no processo ensino-aprendizagem, considerando principalmente os perfis de professores, estudantes e coordenadores, as relações sociais e interpessoais que são construídas pelos distintos sujeitos atuantes na escola, a comunidade na qual ela se insere, as determinações políticas e legais que a orientam;

Reconhece o PPP da escola, analisando o prescrito e o efetivamente realizado, tendo em vista seus pressupostos filosóficos, pedagógicos, políticos e legal; Acompanha o processo de estruturação, desenvolvimento e reformulação do PPP, identificando os distintos sujeitos envolvidos;

Ação profissional 2. Participa da execução do PPP da escola, no que se refere aos cursos de auxiliares/técnicos de enfermagem; propõe atividades educativas voltadas à formação de técnicos de enfermagem, tendo em vista os princípios e diretrizes do SUS, principalmente no que se refere à perspectiva integral de cuidado, bem como à formação crítico-reflexiva, privilegiando metodologia ativa e problematizadora de ensino-aprendizagem, centradas nos estudantes, a partir de seu contexto vivido e do mundo cotidiano de trabalho, bem como práticas avaliativas formativas e emancipadoras.

Ação profissional 3. Analisa o PPP da Escola de Educação Profissional Técnica de Nível Médio em Enfermagem (cursos de auxiliares/técnicos de enfermagem); avalia o desenvolvimento das atividades educativas propostas, tendo em vista o envolvimento/desempenho do estudante, do professor e institucional, de modo participativo.

Saberes Cognitivos:

- Educação Profissional Técnica de Nível Médio em Enfermagem no Brasil – questões político-legais (década de 40 até os dias atuais);
- Projeto Político Pedagógico e Modelos Curriculares em Saúde, com foco na educação profissional em enfermagem no SUS;
- Processo ensino-aprendizagem e Teorias da Aprendizagem na educação profissional técnica de nível médio em enfermagem;
- Sujeitos do Processo ensino aprendizagem na educação profissional técnica de nível médio em enfermagem (docente/ aluno); perfil/relações com o mundo do trabalho;
- Relações professor-aluno na educação profissional técnica de nível médio em enfermagem;
- Planejamento do Processo ensino-aprendizagem (objetivos, conteúdos, métodos, estratégias, avaliação) na educação profissional técnica de nível médio em enfermagem.

Saberes Procedimentais:

- Desenvolve busca ativa de documentos e informações em diferentes fontes;
- Realiza entrevista com diretor, coordenador de curso, professor e alunos da educação profissional técnica de nível médio em enfermagem;
- Analisa as informações de modo crítico e contextualizado;
- Elabora planos de aulas na educação profissional técnica de nível médio em enfermagem;
- Executa estratégias de ensino aprendizagem na educação profissional técnica de nível médio em enfermagem;
- Desenvolve relatos críticos e reflexivos a partir da realidade vivenciada e articula com a base teórica;
- Constrói o portfólio reflexivo;
- Constrói critérios de avaliação do ensino-aprendizagem coletivamente.
- Exercita a habilidade de comunicação e observação nos grupos de discussão e nos cenários de prática.

Saberes Atitudinais:

- Age de forma ética (compromisso profissional, respeito, linguagem clara gerando entendimento para o interlocutor, apresentação pessoal adequada);
- Assume atitude crítico-reflexiva no processo ensino-aprendizagem;
- Desenvolve a autonomia responsável no processo de ensino-aprendizagem;
- Exercita o trabalho em grupo (tomada de decisões; negociar conflitos; lidar com as diferenças, escuta, comunicação).

- Desenvolve compromisso social com atores da Escola de educação profissional técnica de nível médio em enfermagem.

5. Método de ensino

Ativo, organizado de forma sistemática por meio de um ciclo pedagógico que propõe articulação das duas disciplinas e teórico-prática, conforme segue:

Disciplina: Estágio Curricular em Educação Profissional Técnica de Nível Médio em Enfermagem

A disciplina corresponde aos momentos de imersões na realidade da escola de educação profissional técnica de nível médio em enfermagem. Os alunos, em duplas ou trios, serão inseridos na sala de aula e/ou laboratórios junto aos alunos e professores do Colégio Projeção. Algumas atividades de estágios poderão ocorrer no espaço físico da EERP/USP, como por exemplo, alguns laboratórios.

Nesse cenário, os alunos desenvolverão atividades relacionadas à docência na sala de aula, acompanhamento da gestão (foco nos elementos que interferem diretamente na docência) e nas práticas educativas junto aos professores.

Os alunos serão supervisionados diariamente pelos professores da escola técnica e, em alguns momentos (total mínimo de 30 horas ao longo dos meses), pelo professor da EERP, responsável pela disciplina, sendo previstos encontros individuais entre professor da EERP com os alunos (duplas e/ou trios), contando, em alguns momentos, com a participação do professor responsável da escola técnica. As supervisões também serão realizadas pelos monitores pós-graduandos da EERP/USP.

Durante o desenvolvimento do estágio, o aluno deverá construir planos das aulas a serem inseridos em seu portfólio reflexivo, conforme orientações em anexo.

Turmas Teórico-Práticas: Estágio Curricular em Educação Profissional em Enfermagem – cenários

Escola Técnica	Período	Número de Salas de aula	Número de Vagas	Docentes responsáveis
Colégio Técnico Projeção	Manhã – 7-11 h.	3	8	Profa. Dra. Rosangela Andrade Aukar de Camargo
Colégio Técnico Projeção	Noite – 19-23 h.	4	10	Profa. Ms. Ana Carolina Teles Flávio Profa. Dra. Adriana Katia Corrêa
SENAC	Manhã 7h30-11h Tarde 13h30-17h	2	4	Profa. Dra. Rosangela Andrade Aukar de Camargo
Centro Interescolar do HCFMRP-USP	Manhã 7h30-11h30	1	2	Profa. Dra. Ellen Gondim

Disciplina: Metodologia do Ensino de Enfermagem II

A disciplina corresponde aos momentos de reflexão, busca, síntese e análise do conhecimento a partir da problematização das informações buscadas e previamente analisadas e das situações vividas nas imersões realizadas na disciplina Estágio Curricular em Educação Profissional em Enfermagem, sendo desenvolvida por meio de ciclo pedagógico:

- Inserção na realidade (I) – momento em que o aluno, a partir de suas experiências e conhecimentos adquiridos anteriormente, realiza as atividades no cenário ensino-aprendizagem da educação profissional em enfermagem – disciplina Estágio Curricular em Educação Profissional em Enfermagem;

- Síntese provisória (SP) – em subgrupo é realizada a leitura, discussão e problematização dos relatos individuais referentes à imersão, com foco em alguns eixos norteadores, mostrados a seguir, identificando e discutindo acerca dos problemas relacionados à construção da docência na educação profissional, tendo em vista suas relações com o cenário da saúde e educação e suas implicações para a formação e o trabalho do enfermeiro professor;

- Busca de conhecimentos (B) – Para esse momento, os alunos de cada subgrupo, será redividido em outros três pequenos grupos. Cada pequeno grupo tem a tarefa de ler e sistematizar um texto disponibilizado pelos professores, no e-disciplinas, articulando com a problematização feita anteriormente na síntese provisória (conforme cada eixo). A intenção é a apropriação de elementos teóricos que permitam compreender /analisar os problemas identificados. Em algum momento, poderão ser fornecidos até dois textos por grupo, se houver muita necessidade. Cabe destacar que os subgrupos farão leitura de textos diversos. Todos os subgrupos precisam ler o texto que for dirigido ao seu grupo para compreensão, contribuição no momento de nova síntese e para construção de seu portfólio individual. Ou seja, a leitura do texto indicado para o grupo é essencial;

- Nova síntese (NS) – Alguns subgrupos em cada NS serão os responsáveis pela “apresentação” da síntese e análise do texto lido. Os subgrupos se alternarão nos dias de NS. Ou seja, em cada nova síntese, dois pequenos grupos (um de cada professor) apresentarão seu trabalho e os demais participarão da discussão. Para esta apresentação, cada subgrupo terá liberdade de escolher estratégias de ensino que favoreçam o processo ensino-aprendizagem e a discussão do tema de estudo, considerando também o momento de ensino remoto. Um terceiro grupo será formado a partir do sorteio de dois alunos de cada subgrupo que não irão apresentar seu trabalho no dia, tendo a tarefa de apresentar questões iniciais para debate, ao final das apresentações. Caberá aos professores responsáveis coordenar o encontro, destacando, sintetizando e analisando aspectos essenciais que ajudem a articular teoria e prática. Essa organização será repetida ao longo da disciplina. A intenção é compreender os problemas identificados e reconstruir a prática profissional, considerando os eixos norteadores.

EXEMPLO:

Nova Síntese 1 – Objetivos e conteúdos de ensino

Grupo A – será formado por A1, A2 e A3. Nesse dia, A1 é responsável pelo eixo. A2 e A3 também lêem o mesmo texto

Grupo B – será formado por B1, B2 e B3. Nesse dia, B1 é responsável pelo eixo. B2 e B3 também lêem o mesmo texto.

Dos grupos A2, A3, B2, B3 – será sorteado um aluno de cada grupo que comporá o grupo debatedor do dia.

Após a apresentação de A1 e B1 junto a todos os alunos, o grupo debatedor tem 10-15 minutos minutos para conversa entre si para elaboração de questões.

Após o intervalo, o grupo debatedor expõe as questões e ocorre o debate coletivo, com coordenação das professoras que também farão os esclarecimentos teóricos e as sínteses necessárias.

Ao término desse momento, **os dois grupos que apresentaram (A1 e B1)** devem postar, no Moodle, o texto por escrito de sua síntese, além dos slides e quaisquer esquemas propostos. Os demais grupos também deverão entregar o texto escrito da nova síntese. **Todos os alunos, incluindo os de A1, A2 e A3; B1, B2 e B3; devem, posteriormente, em seu portfólio, apresentar uma síntese fundamentada e uma reflexão sobre o eixo, a partir do texto lido e da nova síntese** (lembrando que grupos A e B leram textos diferentes).

Essa lógica será realizada em todos os eixos

- Avaliação (A) – ao final de cada atividade, é realizada a auto avaliação, avaliação do grupo e avaliação do professor.

Eixos Norteadores e sua articulação aos grupos de Nova Síntese

Considerando que a intenção das disciplinas Estágio Curricular em Educação Profissional em Enfermagem e Metodologia do Ensino de Enfermagem II é aprofundar conhecimentos e aprimorar atitudes e procedimentos para a atuação na docência em educação profissional, na Metodologia do Ensino em Enfermagem II, serão enfocados os seguintes eixos norteadores:

- ✓ Eixo 1: Planejamento do Processo Ensino-Aprendizagem na Educação Profissional em Enfermagem;
- ✓ Eixo 2: Alguns aspectos do processo de gestão de ensino e suas implicações na docência em Educação Profissional em Enfermagem;
- ✓ Eixo 3: Práticas Formativas dos professores das escolas de educação profissional em enfermagem.

Voltando aos grupos propostos

A1, B1 – EIXO 1 – Objetivos e conteúdos de ensino

A2, B2 – EIXO 1 – Métodos de ensino

A3, B3 - EIXO 1 – Avaliação do processo ensino-aprendizagem

A1, B1 – EIXO 2 - Gestão

A2, A3, B2, B3 – Formação

6. Avaliação

A avaliação formativa e articulada terá como referência os desempenhos esperados nas disciplinas, sendo feita de forma sistemática, com registro e ciência do estudante.

Constarão da avaliação: o desempenho do estudante no cenário de prática - escola de educação profissional em enfermagem, no pequeno grupo nos momentos de síntese provisória e no grande grupo nos momentos de nova síntese; produtos desenvolvidos na disciplina de Metodologia do Ensino de Enfermagem II e o portfólio reflexivo construído pelo estudante, sendo considerados aspectos cognitivos, afetivos e procedimentais.

Critérios de avaliação

A nota final da disciplina varia de zero a dez e, em um processo de construção coletiva, coordenado pelos professores responsáveis, são determinados os critérios de avaliação referentes ao desempenho do aluno no pequeno grupo – Síntese provisória, no trabalho de busca coletiva em pequeno grupo, na nova síntese, no cenário de prática profissional e no portfólio reflexivo. Os valores entre as cinco dimensões que compõem o processo de avaliação da disciplina será distribuído equitativamente de modo que a soma entre eles totalize 10, ou seja, 2 pontos por dimensão.

A entrega do portfólio posterior à data previamente combinada somente será aceita em situações devidamente justificadas.

Será aprovado o aluno que obtiver nota igual ou superior a 5,0 (cinco) e frequência mínima de 70%.

Norma de recuperação

A recuperação ocorrerá ao longo do processo ensino-aprendizagem. Não está prevista 2ª avaliação.

Bibliografia

ABRAHÃO, A.L. ; CASSAL, L.C.B. Caminhos para a integralidade na educação profissional técnica de nível médio em saúde. *Trab. Educ. Saúde*, Rio de Janeiro, v. 7, n. 2, p. 249-264. Jul./out. 2009.

ALMEIDA, C. S. *Uma análise da gestão da educação profissional no CEFET/PA a partir de seus gestores*. Disponível em: <

http://www.senept.cefetmg.br/galerias/Arquivos_senept/anais/terca_tema6/TerxaTema6Artigo24.pdf>

Acesso: 11 nov.2015.

AMÂNCIO FILHO, A. Dilemas e desafios da formação profissional em saúde. *Interface – Comunic., Saúde, Educ.*, Botucatu, v. 8, n. 15, p. 375-80, mar/ago. 2004.

BATISTA, N. A. ; BATISTA, S.H. (orgs.) *Docência em Saúde: temas e experiências*. São Paulo: SENAC, 2014.

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. Resolução nº 6, 20/09 de 2012. *Define diretrizes curriculares nacionais para a educação profissional técnica de nível médio*. Brasília, 2012a. Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=17417&Itemid=866>.

Acesso em: 6 jul. 2015.

HOUAISS, A. Dicionário Houaiss da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Objetiva, 2009.

IMBERNÓN, F. *Formação docente e profissional: formação para a mudança e a incerteza*. 7.ed. São Paulo: Cortez, 2009.

LÜCK, H. *Gestão educacional: uma questão paradigmática*. Petrópolis: Vozes, 2006 (Série Cadernos de Gestão).

LUCKESI, C.C. *Avaliação da Aprendizagem: componente do Ato Pedagógico*. São Paulo: Cortez, 2013.

MACHADO, L. R. S. Diferenciais inovadores na formação de professores para a educação profissional. *Rev. Bras. Educ. Prof. Tecnol.*, Brasília, v. 1, n. 1, p. 8-22, jun. 2008.

PEREIRA, I. B.; RAMOS, M.N. *Educação profissional em saúde*. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2006.

PÉREZ-GOMEZ, A.L. Os processos de ensino-aprendizagem: análise didática das principais teorias de aprendizagem. In: SACRISTÁN, J.G.; PÉREZ-GOMEZ, A.J. *Compreender e transformar o ensino*. 4.ed. Porto Alegre: Artmed. 1998. Cap. 2, p.27-51.

PIMENTA, S.G. (Org.). *Saberes pedagógicos e atividade docente*. 4.ed. São Paulo: Cortez, 2005.

SACRISTÁN, J.G. Plano do currículo, plano do ensino: o papel dos professores/as. In: SACRISTÁN, J.G.; PÉREZ-GOMEZ, A.J. *Compreender e transformar o ensino*. 4.ed. Porto Alegre: Artmed. 1998. Cap. 8, p.197-231.

VASCONCELLOS C. S. *Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico- elementos metodológicos para elaboração e realização*. 17º edição. São Paulo: Libertad Editora, 2007. p. 37-42

VEIGA, I. P. A. *Educação básica e superior: projeto político-pedagógico*. Campinas: Papirus, 2004.

ZABALA, A. A *prática educativa: como ensinar*. Porto Alegre: Artmed, 1998.