

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**ESCOLA DE ENFERMAGEM DE RIBEIRÃO PRETO**  
**Curso de Bacharelado em Enfermagem – Disciplina Interdepartamental**

CURSO	BACHARELADO ( X )		LICENCIATURA ( )	
Ano	2018	1º Semestre ( X )	2º Semestre ( X )	
Código e Nome da Disciplina	2200115 - <b>Integralidade do Cuidado em Saúde I</b>			

Nº de Créditos: **10**

Nº de alunos: **80**

Nº de turmas teóricas: **01**

Início: 02/05/2018

Carga Horária Total: **150h**

Semestre: **1º e 2º**

Nº de turmas práticas: **08**

Término: 03/10/2018

Profa. Dra. Jacqueline de Souza Nome do Coordenador da disciplina	Profa. Dra. Ana Carolina Guidorizzi Zanetti Nome do Vice-Coordenador da disciplina
----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

Docentes	Profa. Dra. Ana Carolina Guidorizzi Zanetti
	Profa. Dra. Jacqueline de Souza
	Docente do MISP (a definir)
	Docente do MISP (a definir)

### Objetivos

Promover oportunidades de aprendizado significativo introdutórios no primeiro ano do Curso, contribuindo com a formação do(a) enfermeiro(a) nas áreas de competência do cuidado integral às necessidades individuais e coletivas, conhecimentos introdutórios sobre saúde mental na atenção primária, bem como a organização do cuidado no contexto da Atenção Primária à Saúde.

### Docentes responsáveis:

3144761 – Ana Carolina Guidorizzi Zanetti

5563522 – Jacqueline de Souza

Docente do MISP a definir

Docente do MISP a definir

### Programa Resumido

Esta disciplina proporciona ao aluno de enfermagem a apresentação e inserção na Atenção Primária à Saúde, por meio de imersões em serviços da Estratégia Saúde da Família (ESF) no contexto do Sistema Único de Saúde (SUS). O Território-Processo deve ser reconhecido como espaço social onde vivem, trabalham e adoecem as pessoas; e onde os serviços de saúde com suas equipes desenvolvem ações intersetoriais, para o cuidado, de promoção da saúde, promoção da saúde mental e prevenção de doenças. Para tanto, os estudantes necessitam articular os saberes cognitivos, procedimentais e atitudinais, visando conhecer e se vincular eticamente à equipe de saúde e às famílias, com vistas a compreender a produção social do processo saúde e doença e desenvolver um plano de cuidados introdutório a partir das necessidades psicossociais e de saúde identificadas.

### Programa

#### Saberes Cognitivos:

- Necessidades de Saúde na perspectiva da Integralidade da Saúde;
- Territorialização: equipamentos sociais; lideranças da comunidade; perfil demográfico, sócio sanitário e epidemiológico da área de abrangência; características ambientais do território; dinâmica social do território;
- Visita domiciliar: conceito; finalidade; planejamento e aspectos éticos;

- Estratégia de Saúde da Família; Estratégia Agentes Comunitários de Saúde; Unidade Básica de Saúde (UBS) e Unidade de Saúde da Família (USF) como dispositivos da APS constituinte do SUS.
- Promoção da Saúde e promoção da saúde mental no contexto da APS;
- Conceitos de família, avaliação e identificação das potencialidades e necessidades da Família, Genograma e Ecomapa.
- Estabelecimento de vínculo com as famílias; necessidades psicossociais e de saúde mental no âmbito da APS.
- Noções de biossegurança aplicadas à APS;
- Comunicação em saúde, relacionamento interpessoal, entrevista em saúde, observação, escuta;
- Processo de trabalho em saúde e trabalho em equipe e equipe de enfermagem;

#### Saberes Procedimentais Introdutórios:

- Reconhece o território como espaço do trabalho em saúde: fluxo de pessoas, relações estabelecidas entre grupos sociais, equipamentos sociais, conhecimentos sobre informação em saúde, território, família, equipe de saúde e inicia etapas preliminares do diagnóstico comunitário
- Inicia reconhecimento do processo de trabalho em saúde;
- Coleta dados em prontuários e sistemas de informação;
- Inicia o processo de articulação e comunicação com membros da equipe de saúde;
- Realiza visita domiciliar;
- Desenvolve habilidade de comunicação, observação, escuta, estabelecimento de vínculo e relação respeitosa/ética com os colegas da turma, professores, profissionais de saúde e usuários do serviço de saúde
- Realiza entrevista sistematizada, no domicílio visando a construção de história de vida das famílias, a partir da elaboração de questões pertinentes relacionadas às dimensões bio-psicológicas e sócio-espirituais e elaboração do genograma e ecomapa;
- Identifica necessidades psicossociais e de saúde (individual e coletiva); coleta dados com membros das famílias visitadas;
- Inicia, a partir da identificação das necessidades psicossociais e de saúde, indicações de ações para o cuidado das famílias;
- Realiza pesquisa bibliográfica em base de dados;
- Inicia anotações de enfermagem sobre as visitas nos prontuários de família (clareza, síntese, ortografia, concordância) e linguagem científica, respeita aspectos legais e de organização do prontuário para o planejamento e continuidade do cuidado;
- Inicia o desenvolvimento de intervenção em saúde de caráter coletivo: atividades de educação em saúde

#### Saberes Atitudinais Introdutórios

- Reflete sobre si mesmo, sobre sua prática profissional;
- Age de forma a respeitar princípios éticos;
- Age como sujeito ativo do processo ensino-aprendizagem.
- Atua como construtor do conhecimento em grupo, sendo ativo, participativo no processo ensino-aprendizagem, responsabilizando-se pelas atividades propostas;
- Desenvolve cooperação e responsabilidade entre os atores sociais: alunos, professores, usuários, membros da equipe e comunidade.

## Método de Ensino

Os cenários de aprendizagem são salas de aula, ambiente virtual de aprendizagem, laboratórios de prática profissional e imersões em um Núcleo Saúde da Família (NSF). As estratégias de ensino utilizadas consistem em aulas expositivas dialogadas, discussões grupais, atividades no Moodle, estudos de caso, simulações nos laboratórios de prática profissional e seminários. Nas imersões os alunos são estimulados a aplicar os saberes cognitivos e a refletir criticamente sobre a realidade e dinâmica do território, das famílias, da prática profissional do enfermeiro e dos Agentes Comunitários de Saúde na Atenção Primária à Saúde.

## Cronograma

### 1º. semestre

	Data/Horário	Programação	Local	Docente(s) Ministrante(s)
1	02/05 quarta 14h30-18h00	Apresentação da disciplina Divisão dos Grupos de Imersões (Turma A e B)  <b>Aula teórica</b> - Atenção Primária à Saúde (APS) - Estratégia de Saúde da Família (ESF)	EERP-USP Turma A e B	Ana Carolina G. Zanetti Jacqueline de Souza MISP MISP
2	03/05 quinta 14h30-18h00	<b>Aula teórica</b> - Territorialização	EERP-USP Turma A e B	Ana Carolina G. Zanetti Jacqueline de Souza MISP MISP
3	09/05 quarta 14h30-18h00	<b>Aula teórica</b> - Comunicação em saúde	EERP-USP Turma A e B	Ana Carolina G. Zanetti Jacqueline de Souza MISP MISP
4	10/05 quinta	<b>Grupo A – 13h30 às 17h00</b> – <u>1ª. Imersão</u> : Territorialização	Unidades de Saúde	Ana Carolina G. Zanetti Jacqueline de Souza MISP MISP
		<b>Grupo B – 13h30 às 17h00</b> – <u>Atividades no Moodle</u>	À distância	Monitora e alunas PAE
5	16/05 quarta	<b>Grupo A – 13h30 às 17h00</b> – <u>Atividades no Moodle</u>	À distância	Monitora e alunas PAE
		<b>Grupo B – 13h30 às 17h00</b> – <u>1ª. Imersão</u> : Territorialização	Unidades de Saúde	Ana Carolina G. Zanetti Jacqueline de Souza MISP MISP
6	17/05 quinta	<b>Grupo A – 14h30 às 18h00</b> - LPP anotações de enfermagem	EERP-USP	Ana Carolina G. Zanetti Jacqueline de Souza MISP MISP
		<b>Grupo B - 14h00 às 18h00</b> – <u>Atividades no Moodle</u>	EERP-USP	Monitora e Alunas PAE
7	23/05 quarta	<b>Grupo A – 14h00 às 18h00</b> – <u>Atividades no Moodle</u>	EERP-USP	Monitoras e Alunas PAE
		<b>Grupo B - 14h30 às 18h00</b> - LPP anotações de enfermagem	EERP-USP	Ana Carolina G. Zanetti Jacqueline de Souza MISP MISP
8	24/05 quinta 14h30-18h00	<b>Aula teórica</b> - Entrevista e observação	EERP-USP Turma A e B	Ana Carolina G. Zanetti Jacqueline de Souza MISP

				MISP
9	30/05 quarta	<b>Grupo A - 14h30 às 18h00</b> - <u>LPP</u> Visita domiciliar	EERP-USP	Ana Carolina G. Zanetti Jacqueline de Souza MISP MISP
		<b>Grupo B – 14h00 às 18h00</b> - <u>Atividades no Moodle</u>	À distância	Monitoras e alunas PAE
10	06/06 quarta	<b>Grupo A - 14h00 às 18h00</b> - <u>Atividades no Moodle</u>	À distância	Monitoras e alunas PAE
		<b>Grupo B – 14h30 às 18h00</b> - <u>LPP</u> Visita domiciliar	EERP-USP	Ana Carolina G. Zanetti Jacqueline de Souza MISP MISP
11	07/06 quinta 14h30-18h00	<b>Aula teórica</b> - Avaliação familiar	EERP-USP Turma A e B	Ana Carolina G. Zanetti Jacqueline de Souza MISP MISP
12	13/06 quarta	<b>Grupo A - 14h30 às 18h00</b> - <u>LPP</u> Genograma e Ecomapa	EERP-USP	Ana Carolina G. Zanetti Jacqueline de Souza MISP MISP
		<b>Grupo B – 14h00 às 18h00</b> - <u>Atividades no Moodle</u>	À distância	Monitora e alunas da disciplina
13	14/06 quinta	<b>Grupo A - 14h00 às 18h00</b> - <u>Atividades no Moodle</u>	À distância	Monitora e alunas da disciplina
		<b>Grupo B – 14h30 às 18h00</b> - <u>LPP</u> Genograma e Ecomapa	EERP-USP	Ana Carolina G. Zanetti Jacqueline de Souza MISP MISP
14	20/06 quarta	<b>Grupo A – 13h30 às 17h00</b> - <u>2ª. IMERSÃO</u> - Visita domiciliar à família	Unidades de Saúde	Ana Carolina G. Zanetti Jacqueline de Souza MISP MISP
		<b>Grupo B – 14h00 às 18h00</b> - <u>Atividades no Moodle</u>	À distância	Monitoras e alunas PAE
15	21/06 quinta	<b>Grupo A – 14h00 às 18h00</b> - <u>Atividades no Moodle</u>	À distância	Monitoras e alunas PAE
		<b>Grupo B – 13h30 às 17h00</b> - <u>2ª. IMERSÃO</u> - Visita domiciliar à família	Unidades de Saúde	Ana Carolina G. Zanetti Jacqueline de Souza MISP MISP
16	27/06 quarta 14h30-18h00	<b>Grupo A e B</b> - LPP Técnicas de relaxamento	EERP-USP Turma A e B	Ana Carolina G. Zanetti Jacqueline de Souza MISP MISP
17	28/06 quinta	<b>Grupo A – 13h30 às 17h00</b> - <u>3ª. IMERSÃO</u> - Visita domiciliar à família	Unidades de Saúde	Ana Carolina G. Zanetti Jacqueline de Souza MISP MISP
		<b>Grupo B – 13h30 às 17h00</b> - <u>Atividades no Moodle</u>	À distância	Monitoras e alunas PAE

18	04/07 quarta	Grupo A – 14h00 às 18h00 - <u>Atividades no Moodle</u>	À distância	Monitoras e alunas PAE
		Grupo B – 13h30 às 17h00 - <u>3ª. IMERSÃO</u> - Visita domiciliar à família	Unidades de Saúde	Ana Carolina G. Zanetti Jacqueline de Souza MISP MISP
19	05/07 quinta 14h30-18h00	Avaliação cognitiva	EERP-USP Turma A e B	Ana Carolina G. Zanetti Jacqueline de Souza MISP MISP

## 2º. semestre

	Data/Horário	Programação	Local	Docente(s) Ministrante(s)
20	01/08 quarta 14h30-18h00	<b>Aula teórica</b> - Necessidades de Saúde e o Cuidado de Enfermagem na perspectiva da Integralidade da Saúde	EERP-USP Turma A e B	Ana Carolina G. Zanetti Jacqueline de Souza MISP MISP
21	02/08 quinta 14h30-18h00	<b>Aula teórica</b> - Identificação das necessidades psicossociais e demandas psicossomáticas	EERP-USP Turma A e B	Ana Carolina G. Zanetti Jacqueline de Souza MISP MISP
22	08/08 quarta	Grupo A – 13h30 às 17h00 - <u>4ª. IMERSÃO</u> - Visita domiciliar à família	Unidades de Saúde	Ana Carolina G. Zanetti Jacqueline de Souza MISP MISP
		Grupo B – 14h00 às 18h00 - <u>Atividades no Moodle</u>	À distância	Monitora e alunas PAE
23	09/08 quinta	Grupo A – 14h00 às 18h00 - <u>Atividades no Moodle</u>	À distância	Monitora e alunas PAE
		Grupo B – 13h30 às 17h00 - <u>4ª. IMERSÃO</u> - Visita domiciliar à família	Unidades de Saúde	Ana Carolina G. Zanetti Jacqueline de Souza MISP MISP
24	15/08 quarta 14h30-18h00	Grupo A e B - <u>LPP</u> Plano de Cuidados	EERP-USP Turma A e B	Ana Carolina G. Zanetti Jacqueline de Souza MISP MISP
25	16/08 quinta 14h30-18h00	Grupo A e B - <u>LPP</u> Atividades comunitárias	EERP-USP Turma A e B	Ana Carolina G. Zanetti Jacqueline de Souza MISP MISP
26	22/08 quarta	Grupo A – 13h30 às 17h00 - <u>5ª. IMERSÃO</u> - Visita domiciliar ou atividade comunitária	Unidades de Saúde	Ana Carolina G. Zanetti Jacqueline de Souza MISP MISP
		Grupo B – 14h00 às 18h00 - <u>Atividades no Moodle</u>	À distância	Monitora e alunas PAE
27	23/08 quinta	Grupo A – 14h00 às 18h00 - <u>Atividades no Moodle</u>	À distância	Monitoras e alunas PAE
		Grupo B – 13h30 às 17h00 - <u>5ª. IMERSÃO</u> - Visita domiciliar ou atividade comunitária	Unidades de Saúde	Ana Carolina G. Zanetti Jacqueline de Souza MISP MISP
28	29/08 quarta	Grupo A – 14h30 às 18h00	EERP-USP	Ana Carolina G. Zanetti Jacqueline de Souza

		- LPP Busca de dados		MISP MISP
		<b>Grupo B – 14h00 às 18h00</b> - <u>Atividades no Moodle</u>	À distância	Monitoras e alunas PAE
29	30/08 quinta	<b>Grupo A – 14h00 às 18h00</b> - <u>Atividades no Moodle</u>	À distância	Monitoras e alunas PAE
		<b>Grupo B – 14h30 às 18h00</b> - LPP Busca de dados	EERP-USP	Ana Carolina G. Zanetti Jacqueline de Souza MISP MISP
30	05/09 quarta	<b>Grupo A – 13h30 às 17h00</b> - 6ª. <u>IMERSÃO</u> - Visita domiciliar à família ou atividades comunitárias	Unidades de Saúde	Ana Carolina G. Zanetti Jacqueline de Souza MISP MISP
		<b>Grupo B – 14h00 às 18h00</b> - <u>Atividades no Moodle</u>	À distância	Monitoras e alunas PAE
31	06/09 quinta	<b>Grupo A – 14h00 às 18h00</b> - <u>Atividades no Moodle</u>	À distância	Monitoras e alunas PAE
		<b>Grupo B – 13h30 às 17h00</b> - 6ª <u>IMERSÃO</u> - Visita domiciliar à família ou atividades comunitárias	Unidades de Saúde	Ana Carolina G. Zanetti Jacqueline de Souza MISP MISP
32	12/09 quarta	<b>Grupo A e B – 14h30 às 18h00</b> - LPP Relações interpessoais (características do grupo)	EERP-USP Turma A e B	Ana Carolina G. Zanetti Jacqueline de Souza MISP MISP
33	13/09 quinta	<b>Grupo A – 14h00 às 18h00</b> - <u>Atividades no Moodle</u>	À distância	Monitoras e alunas PAE
		<b>Grupo A – 13h30 às 17h00</b> - 7ª <u>IMERSÃO</u> – Visita domiciliar à família ou atividades comunitárias	Unidades de Saúde	Ana Carolina G. Zanetti Jacqueline de Souza MISP MISP
34	19/09 quarta	<b>Grupo A – 13h30 às 17h00</b> - 7ª <u>IMERSÃO</u> – Visita domiciliar à família ou atividades comunitárias	Unidades de Saúde	Ana Carolina G. Zanetti Jacqueline de Souza MISP MISP
		<b>Grupo B – 14h00 às 18h00</b> - <u>Atividades no Moodle</u>	À distância	Monitora e alunas PAE
35	20/09 quinta	<b>Grupo A – 14h00 às 18h00</b> - <u>Atividades no Moodle</u>	À distância	Monitora e alunas PAE
		<b>Grupo A – 13h30 às 17h00</b> - 8ª <u>IMERSÃO</u> – Apresentação do Plano de Cuidados à equipe	Unidades de Saúde	Ana Carolina G. Zanetti Jacqueline de Souza MISP MISP
36	26/09 quinta	<b>Grupo A – 13h30 às 17h00</b> - 8ª <u>IMERSÃO</u> – Apresentação do Plano de Cuidados à equipe	Unidades de Saúde	Ana Carolina G. Zanetti Jacqueline de Souza MISP MISP
		<b>Grupo B – 14h00 às 18h00</b> - <u>Atividades no Moodle</u>	À distância	Monitoras e alunas PAE
37	27/09 quarta 14h-18h	<b>Mesa de discussão</b> - Recursos e Barreiras para a Integralidade da Atenção	EERP-USP Turma A e B	Pesquisadores e enfermeiros convidados

38	03/10 quinta 14h-18h	Avaliação da disciplina - Encerramento	EERP-USP Turma A e B	Ana Carolina G. Zanetti Jacqueline de Souza MISP MISP
----	-------------------------	----------------------------------------	-------------------------	----------------------------------------------------------------

## Avaliação

### Método

Será utilizada avaliação formativa considerando os desempenhos esperados para a disciplina no cenário de prática (imersões), em sala de aula, nos laboratórios de prática profissional, no Moodle e nas avaliações cognitivas. O professor registrará as observações sobre os estudantes, apreendidas nos diversos cenários de aprendizagem e o *feedback* ocorrerá no local das imersões e após a avaliação cognitiva.

### Crítérios

- **Avaliação de desempenho em sala de aula e LPPs:** serão consideradas a apresentação pessoal conforme normas dos laboratórios, a postura, a participação, o envolvimento, assiduidade (presença/horário), a articulação de conceitos interdisciplinares e o desenvolvimento das atividades propostas.
- **Avaliação de desempenho no cenário de prática:** serão consideradas a apresentação pessoal, a postura, a participação, o envolvimento, a assiduidade (presença/horário), a articulação dos saberes, o envolvimento na atividade - domínio do conhecimento, iniciativa, cooperação, integração grupal e atitude respeitosa com os sujeitos envolvidos (familiares, equipe, docente e demais pessoas que dão suporte à disciplina).
- **Moodle:** será considerado realização das atividades propostas observando a articulação dos saberes e o compromisso na entrega/prazo.
- **Avaliação Cognitiva:** serão realizadas duas, uma no final do 1º semestre e outra no final do 2º semestre. O aluno deverá correlacionar os conceitos chaves da disciplina com clareza/coerência, objetividade e articular os saberes cognitivos, procedimentais e atitudinais dos diferentes cenários de aprendizado
- **Auto-avaliação:** o aluno reflete sobre o seu desempenho e compartilha com o Professor.
- **Avaliação da disciplina:** o deverá avaliar o desenvolvimento da disciplina num instrumento próprio ao final da disciplina.

Será aprovado o aluno que obtiver nota igual ou superior a 5,0 (cinco) e frequência mínima de 70%. Os critérios de avaliação de acordo com cada uma das técnicas

## Norma de recuperação

A recuperação ocorrerá ao longo do processo ensino-aprendizagem. Não está prevista avaliação para recuperação.

## Bibliografia

- ABRAHÃO, A.L., LAGRANGE V. A visita domiciliar como uma estratégia da assistência no domicílio. In: Morosini MVGC, Corbo A D. Modelos de atenção e a saúde da família. Rio de Janeiro: ESPJV, 2007. p. 151-72.
- ALVES, V. S. Um modelo de educação em saúde para o Programa Saúde da Família: pela integralidade da atenção e reorientação do modelo assistencial. Interface, Botucatu, v.9, n.16, p. 39-52, 2005.
- ASSIS, M. M. A. et al. Atenção primária à saúde e sua articulação com a estratégia saúde da família: construção política, metodológica e prática. Revista APS, v.10, n.2, p. 189-199, jul./dez. 2007. Disponível em: < [http://www.ufjf.br/nates/files/2009/12/11\\_tencao.pdf](http://www.ufjf.br/nates/files/2009/12/11_tencao.pdf)>.
- AYRES, J. R. C. M. Cuidado e reconstrução das práticas de Saúde. Interface, Botucatu, v. 8, n. 4, 2004, p.73-92.
- BRASIL. Lei Nº 8.080, de 19 de Setembro de 1990. Diário Oficial da União, 20 set. 1990. Disponível em: < [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l8080.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8080.htm)>.

BRASIL. Lei Nº 8.142, de 28 de dezembro de 1990. Diário Oficial da União, 31 dez.1990.

BRASIL. Ministério da Saúde. Departamento de Atenção Básica. Guia prático do Programa Saúde da Família. Brasília: Ministério da Saúde, 2001.

BRASIL. Ministério da Saúde. O SUS de A a Z: garantindo saúde nos município. 3.ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2011.

BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria nº 648, de 28/3/2006. Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes e normas para a organização da Atenção Básica para o Programa Saúde da Família (PSF) e o Programa Agentes Comunitários de Saúde (PACS). Disponível em <http://www.saudeprev.com.br/psf/saopaulo/GM-648.htm> Acesso em 26/04/2011.

BRASIL. Ministério da Saúde. Política Nacional de Atenção Básica. Portaria Nº 2.488, de 21 de outubro de 2011. Brasília: Ministério da Saúde; 2011e. Disponível em:[http://bvsmms.saude.gov.br/bvsm/saudelegis/gm/2011/prt2488\\_21\\_10\\_2011.html](http://bvsmms.saude.gov.br/bvsm/saudelegis/gm/2011/prt2488_21_10_2011.html)

EGRY, E.Y; FONSECA, R.M.G.S. A família, a visita domiciliária e a enfermagem: revisitando o processo de trabalho da enfermagem em saúde coletiva. Rev. Esc Enf. USP. 2000;34(3):233-239.

FONTOURA, R. T.; MAYER, C. N. Uma breve reflexão sobre a integralidade. Rev. Bras. Enferm., v.59, n.4. p. 532-537, jul./ago. 2006. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-71672006000400011](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672006000400011)>

GIACOMOZZI, C. M.; LACERDA, M. R. A prática da assistência domiciliar dos profissionais da estratégia de saúde da família. Texto Contexto Enferm, Florianópolis, v.15, n.4, p. 645-653, out./dez. 2006. Disponível em: < <http://www.scielo.br/pdf/tce/v15n4/v15n4a13.pdf>> .

MACHADO, M. F. A. S., et al. Integralidade, formação de saúde, educação em saúde e as propostas do SUS - uma revisão conceitual. Ciênc. saúde coletiva, Rio de Janeiro, v.12, n.2, p.335-42, 2007.

PEREIRA, M.J.B; MISHIMA, S.M; FORTUNA, C.M; MATUMOTO S.; TEIXEIRA, R.A, FERRAZ, C.A; et al. Assistência domiciliar: instrumento para potencializar processos de trabalho na assistência e na formação. In: Barros, A.F.R. Observatório de Recursos humanos em saúde no Brasil: estudos e análise. Brasília: Ministério da Saúde, 2004. P. 71-80.

PINHEIRO R., BARROS, M.E.B, MATTOS RA, organizadores. Trabalho em equipe sob o eixo da integralidade: valores, saberes e práticas. Rio de Janeiro: CEPESC; 2007.

PINHEIRO, R E MATTOS, R.A. (organizadores). Construção da Integralidade: cotidiano, saberes e práticas em saúde. RJ: UERJ, IMS: ABRASCO, 2003.

PINHEIRO, R E MATTOS, R.A. (organizadores). Os sentidos da integralidade na atenção e no cuidado à saúde. 6. ed. Rio de Janeiro: IMS/UERJ - CEPESC - ABRASCO, 2006.

SANTOS, E.M; KIRSCHBAUM, D.I.R. A trajetória histórica da visita domiciliária no Brasil: uma revisão bibliográfica. Revista Eletrônica de Enfermagem, 2008; 10(1):220-7.

SOARES, C.B.; CAMPOS, C.M.S. (orgs). Fundamentos de saúde coletiva e o cuidado de enfermagem. Manole; São Paulo: 2013.

SOSSAI, L. C. F.; PINTO, I. C. A visita domiciliária do enfermeiro: fragilidades x potencialidades. Ciênc. Cuidado Saúde. v. 9, n. 3, p. 569-76, 2010.

TAKAHASHI, R. F.; OLIVEIRA, M. A. C. A visita domiciliária no contexto da saúde da família. In: Brasil. Ministério da Saúde. Manual de enfermagem. Brasília: Ministério da saúde; 2001. p. 43-46.

MEHTA, N.; CROUDACE, T. DAVIES, D. S. C. Public mental health: evidenced-based priorities. Lancet [Internet]. 2014 Sep 8 [cited 2014 Oct 23]; Available from: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673614008>.

Data de aprovação do cronograma pelo Conselho do Departamento: 11.12.2017

Data da inclusão do cronograma no site do Departamento: 09.01.2018