

CRONOGRAMA DA DISCIPLINA - 2018

CURSO	BACHARELADO EM ENFERMAGEM (X) BACHARELADO E LICENCIATURA EM ENFERMAGEM ()
--------------	--

Informações gerais da disciplina

Código e Nome:	Disciplina: ERM0106 – Políticas e Organização dos Serviços de Saúde		
Oferecimento:	<input type="checkbox"/> 1º semestre	<input checked="" type="checkbox"/> 2º semestre	<input type="checkbox"/> Anual
	Início: 03/08/2018 (sexta-feira)		Término: 09/11/2018 (sexta-feira)

Duração:	Total de créditos: 03	Carga horária total: 45h
	Carga horária teórica: 45h	Carga horária prática total: não se aplica
	Carga horária em laboratório: não se aplica	Carga horária cenário social: não se aplica
Coordenador(es) da disciplina: Profa. Dra. Aline Aparecida Monroe		
Coordenador da área de conhecimento: Prof. Dr. Ricardo Alexandre Arcêncio		
Docentes	Profa. Dra. Aline Aparecida Monroe	
Ministrantes:	Prof. Dr. Pedro Fredemir Palha	

1. Ementa, Objetivos, Estratégias de ensino-aprendizagem, Critérios de avaliação, Critérios de recuperação e Bibliografia encontram-se no site <https://uspdigital.usp.br/jupiterweb/>.

2. Atividades de ensino desenvolvidas: conteúdo programático, avaliação, local e docente.

Data	Horário	Conteúdo Programático/avaliação	Local (sala de aula ou laboratório)	Docente ministrante
03/08/2018 (6ª feira) 1ª Aula	8:00 às 12:00	<p>UNIDADE I</p> <p>1º PARTE: 8:00-9:00h</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação da disciplina - atividades de avaliação, conteúdos e o cronograma de trabalho; - Dinâmica de trabalho: constituição de 08 grupos (8 grupos com 10 alunos cada) que serão os mesmos do início ao final da disciplina; - Orientação sobre as atividades a serem realizadas como requisitos para a avaliação da disciplina. - Orientação aos alunos sobre a participação em uma reunião do Conselho Municipal de Saúde ou Comissão Municipal de Saúde. Formar grupos de 08 alunos por reunião, sendo <u>01 representante</u> de cada grupo. 	Sala 01	Profa. Dra. Aline Aparecida Monroe Prof. Dr. Pedro Fredemir Palha

Data	Horário	Conteúdo Programático/avaliação	Local (sala de aula ou laboratório)	Docente ministrante
		<p>Datas das reuniões do <u>Conselho Municipal de Saúde (CMS)</u>: dia 23/08/18, 20/09/18 ou 18/10/18 às 19h.</p> <p>Datas das reuniões da <u>Comissão Municipal de Saúde (COMSAÚDE)</u>: dia 14/08/18, 11/09/18 ou 09/10/18 às 18h.</p> <p>Local: Auditório da Secretaria Municipal da Saúde – Rua Prudente de Moraes, 457 – Centro.</p> <p>2º PARTE: 9:00 – 10:10h</p> <p>Documentário: Meninas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação do Documentário: “Meninas” – 70 min - Durante o filme os alunos deverão levantar os aspectos principais presentes na história de vida das protagonistas do documentário. <p>3ª PARTE: 10:30 – 12h</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discussão em grupos sobre o documentário – produção de cartaz (50min) – apresentação para a sala (5min/grupo). 		
<p>10/08/2018 (6ª feira)</p> <p>2ª Aula</p>	<p>8:00 às 12:00</p>	<p>Presencial - leitura dirigida:</p> <p><i>Todos os alunos deverão ler os textos, uma vez que subsidiarão a atividade que será realizada no próximo encontro.</i></p> <p>Bibliografia Básica:</p> <p>Grupo 1- O cuidado, os modos de ser (do) humano e as práticas de saúde (o Caso da Dona Violeta) - José Ricardo de Carvalho Mesquita Ayres</p> <p>Grupo 2- O Direito à Saúde (Sueli Gandolf Dallari)</p> <p>Grupo 3 – “Estado e políticas de equidade em saúde: democracia participativa?” (pag. 49 a 62) (Kátia Maria Barreto Souto, Ana Gabriela Nascimento Sena, Vinicius Oliveira</p>	<p>Sala 01 (Principal)</p> <p>Salas de Apoio: 8, 9A, 9B, 10A</p>	<p>Profa. Dra. Aline Aparecida Monroe</p> <p>Prof. Dr. Pedro Fredemir Palha</p>

Data	Horário	Conteúdo Programático/avaliação	Local (sala de aula ou laboratório)	Docente ministrante
		<p>de Moura Pereira, Lia Maria dos Santos) e “Democracia” (Carta Capital)</p> <p>Grupo 4- “Sete considerações sobre saúde e cultura” (Gastão Wagner de Souza Campos) e “Um arbitrário cultural” (Maria Alice Nogueira; Cláudio Marques M. Nogueira)</p> <p>Grupo 5- O que é cidadania (Maria de Lourdes Manzini-Couvre / Coleção Primeiros Passos) Capítulos 1 e 2 (Pg 7 a 35)</p> <p>Grupo 6 – Saúde Cidadania e democracia (José Gomes Temporão, Liliane Mendes Penello)</p> <p>Grupo 7 – Risco ou vulnerabilidade social? (Rosane Janczura)</p> <p>Grupo 8 – “Diferença e interseccionalidade: notas para pensar práticas em saúde” (Luiz Mello; Eliane Gonçalves) e “De uma branca para outra” (Eliane Brum)</p> <p style="text-align: center;"><u>TAREFAS</u></p> <p>- Os materiais serão apresentados e discutidos pelos grupos o dia 17/08/18.</p> <p>- Os grupos deverão elaborar um relatório (<i>até 2 laudas</i>) articulando o texto lido com o documentário “Meninas”. Este material deverá ser entregue aos docentes até o dia (24/08/18)</p> <p>Texto de apoio:</p> <p>BERTOLLI FILHO, C. História da Saúde Pública no Brasil, São Paulo, 2001, 4º ed. Editora Ática.</p>		
<p>17/08/2018 (6ª feira)</p> <p>3ª Aula</p>	<p>8:00 às 12:00</p>	<p style="text-align: center;">Apresentação de trabalho referente à Unidade I</p> <p>- 10min de apresentação e 10 min de discussão por grupo</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Grupo 1. 8h30 às 8h50 ✓ Grupo 2. 8h50 às 9h10 ✓ Grupo 3. 9h10 às 9h30 ✓ Grupo4. 9h30 às 9h50 <p>Intervalo</p>	<p>Sala 01</p>	<p>Profa. Dra. Aline Aparecida Monroe</p> <p>Prof. Dr. Pedro Fredemir Palha</p>

Data	Horário	Conteúdo Programático/avaliação	Local (sala de aula ou laboratório)	Docente ministrante
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grupo 5. 10h10min às 10h30 ✓ Grupo 6. 10h30 às 10h50 ✓ Grupo 7. 10h50 às 11h10 ✓ Grupo 8. 11h10 às 11h30 <p>- Discussão – Relacionar o texto com a concepção de saúde-doença e o modelo de atenção à saúde.</p> <p style="text-align: center;"><u>TAREFA</u></p> <p>- Os grupos deverão elaborar um relatório (<i>até 2 laudas</i>) articulando o texto lido com o documentário “Meninas”. Este material deverá entregue aos docentes até o dia (24/08/18).</p>		
24/08/2018 (6ª feira) 4ª Aula	8:00 às 12:00	<p style="text-align: center;"><u>- UNIDADE II -</u></p> <p>1º PARTE: 8h00– 10h15</p> <p>- Escolha da população de estudo: cada grupo deve escolher uma população para estudar ao longo da disciplina e justificar sua escolha com base na literatura. (Responder: O que moveu o grupo nessa escolha);</p> <p>- Sugestão de população:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pessoas em situação de rua; • Pessoas privadas de liberdade; • População LGBTQIA; • População negra; • Profissionais do sexo; • População rural; • Populações de periferia; • População usuária de drogas; • População que vive com HIV; • Pessoas com deficiência; <p>3ª PARTE: 10h30 às 11h30: Cada Grupo deve apresentar (oral) a população escolhida e a justificativa para a escolha dessa temática.</p>	Sala 01 (Principal) Salas de Apoio: 08, 9A, 9B, 10A	Prof. Dra. Aline Aparecida Monroe Prof. Dr. Pedro Fredemir Palha

Data	Horário	Conteúdo Programático/avaliação	Local (sala de aula ou laboratório)	Docente ministrante
31/08/2018 (6ª feira) 5ª Aula	8:00 às 12:00	<p style="text-align: center;"><u>UNIDADE II</u></p> <p>Presencial - Leitura dirigida: Intersecção com os princípios do SUS</p> <p>Bibliografia básica:</p> <p><u>TODOS:</u></p> <p>1 – Constituição da República Federativa do Brasil, 1988. (Ler Títulos I, II e VIII – Capítulos I e II)</p> <p>2 - O sistema de saúde brasileiro: história, avanços e desafios. (Jairnilson Paim, Claudia Travassos, Celia Almeida, Ligia Bahia, James Macinko)</p> <p><u>GRUPOS:</u></p> <p>Grupo 1 - As necessidades de saúde como conceito estruturante na luta pela integralidade e equidade na atenção (Luiz Carlos de Oliveira Cecilio);</p> <p>Grupo 2 - Universalidade, integralidade, equidade e SUS. (Jairnilson Silva Paim e Lígia Maria Vieira da Silva_ - p. 109 a 114</p> <p>Grupo 3 - Perspectivas e desafios da gestão pública no SUS. (José Dínio Vaz Mendes, Olímpio J. Nogueira V. Bittar)</p> <p>Grupo 4 - Operacionalizando as categorias acesso e descentralização na análise de sistemas de saúde. (Virginia Alonso Hortale; Manoela Pedroza; Maria Luiza Garcia Rosa);</p> <p>Grupo 5 - Iniquidade e saúde: a determinação social do processo saúde-doença (Rita Barradas Barata);</p> <p>Grupo 6 – O SUS na Carta Capital;</p> <p>Grupo 7 – O sistema de saúde brasileiro: história, avanços e desafios. (Jairnilson Paim, Claudia Travassos, Celia Almeida, Ligia Bahia, James Macinko);</p>	Sala 02 (Principal)	<p>Profa. Dra. Aline Aparecida Monroe</p> <p>Prof. Dr. Pedro Fredemir Palha</p>

Data	Horário	Conteúdo Programático/avaliação	Local (sala de aula ou laboratório)	Docente ministrante
		<p>Grupo 8 – A cadeia do cuidado em saúde (Laura Camargo Macruz Feuerwerker)</p> <p>Bibliografia complementar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria Nacional, de Assistência à Saúde. ABC do SUS: doutrinas e princípios. Brasília, 1990. 10p ✓ MATTA, Gustavo Corrêa. Princípios e Diretrizes do Sistema Único de Saúde. In: MATTA, Gustavo Corrêa. Políticas de saúde: organização e operacionalização do sistema único de saúde. / Organizado por Gustavo Corrêa Matta e Ana Lúcia de Moura Pontes. Rio de Janeiro: EPSJV / Fiocruz, 2007,61 – 80. <p style="text-align: center;"><u>TAREFAS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Os materiais serão apresentados e discutidos pelos grupos o dia 14/09/18. - Os grupos deverão elaborar um relatório (<i>até 3 laudas</i>) articulando o texto lido com a população escolhida. Este material deverá ser postado na plataforma e-Disciplinas até o dia (21/09/18). 		
14/09/2018 6ª feira 6ª Aula	8:00 às 12:00	<p style="text-align: center;">Apresentação de trabalho referente à Unidade II</p> <p>- 10min de apresentação e 10min de discussão por grupo</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Grupo 1. 8h30 às 8h50 ✓ Grupo 2. 8h50 às 9h10 ✓ Grupo 3. 9h10 às 9h30 ✓ Grupo4. 9h30 às 9h50 Intervalo ✓ Grupo 5. 10h10min às 10h30 ✓ Grupo 6. 10h30 às 10h50 ✓ Grupo 7. 10h50 às 11h10 ✓ Grupo 8. 11h10 às 11h30 	Sala 02	<p>Prof. Dra. Aline Aparecida Monroe</p> <p>Prof. Dr. Pedro Fredemir Palha</p>

Data	Horário	Conteúdo Programático/avaliação	Local (sala de aula ou laboratório)	Docente ministrante
		<p align="center"><u>TAREFA</u></p> <p>- Os grupos deverão elaborar um relatório (até 2 laudas) articulando o texto lido com a população escolhida. Este material deverá ser entregue aos docentes até o dia (21/09/18).</p>		
<p>21/09/2018 (6ª feira)</p> <p>7ª Aula</p>	<p>8:00 às 12:00</p>	<p align="center"><u>- UNIDADE III -</u></p> <p>- Atividade em grupo: buscar nas políticas públicas de saúde municipais as questões relacionadas aos princípios do SUS que fazem interface com a população escolhida pelo grupo.</p> <p>Bibliografia Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plano Municipal de Saúde (2014-2017); - Programações Anuais de Saúde: 2015 e 2016; - Relatórios Anuais de Gestão: 2015 e 2016. - Pautas e Atas do Conselho Municipal de Saúde – Pesquisar: de acordo com a população escolhida – se abordada ou não durante as reuniões do Conselho Municipal de Saúde; <p>(http://www.ribeiraopreto.sp.gov.br/saude/conselho/i16indice3.php)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Políticas e diretrizes específicas das populações selecionadas. <p align="center"><u>TAREFAS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar os textos da Bibliografia básica (políticas públicas de saúde) e associar com a população escolhida pelo grupo, a fim de preparar a apresentação e discussão que será realizada no dia 28/09/18. - Identificar três propostas prioritárias para a população estudada que deveriam ser inseridas no planejamento das políticas de saúde. - Os grupos deverão elaborar um relatório (até 3 laudas), o qual deverá ser postado na plataforma e-Disciplinas até o dia (05/10/18). 	<p>Sala 02 (Principal)</p> <p>Salas de Apoio: 08, 9A, 9B, 10A</p>	<p>Profa. Dra. Aline Aparecida Monroe</p> <p>Prof. Dr. Pedro Fredemir Palha</p>

Data	Horário	Conteúdo Programático/avaliação	Local (sala de aula ou laboratório)	Docente ministrante
28/09/2018 (6ª feira) 8ª Aula	8:00 às 12:00	<p align="center">Apresentação de trabalho referente à Unidade III</p> <p>- 10min de apresentação e 10min de discussão por grupo</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Grupo 1. 8h30 às 8h50 ✓ Grupo 2. 8h50 às 9h10 ✓ Grupo 3. 9h10 às 9h30 ✓ Grupo 4. 9h30 às 9h50 <p>Intervalo</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Grupo 5. 10h10min às 10h30 ✓ Grupo 6. 10h30 às 10h50 ✓ Grupo 7. 10h50 às 11h10 ✓ Grupo 8. 11h10 às 11h30 <p align="center">TAREFAS</p> <p>- Avaliar a pertinência das três propostas prioritárias para a população estudada que deveriam ser inseridas no planejamento das políticas de saúde.</p> <p>- Os grupos deverão elaborar um relatório (<i>até 3 laudas</i>), o qual deverá ser entregue aos docentes da disciplina até o dia (05/10/18).</p>	Sala 02	<p>Profa. Dra. Aline Aparecida Monroe</p> <p>Prof. Dr. Pedro Fredemir Palha</p>
05/10/2018 (6ª feira) 9ª Aula	8:00 às 12:00	<p align="center"><u>UNIDADE IV</u></p> <p>Presencial - Leitura dirigida: Participação social no SUS</p> <p>Bibliografia básica:</p> <p>- Grupo 1 - Representação e representatividade no espaços de participação cidadã. (Lizandra Serafim e Agnaldo dos Santos).</p> <p>- Grupo 2 - BRASIL. O conselho de saúde. In: Orientações para conselheiros de saúde / Tribunal de Contas da União. – Brasília: TCU, 4ª Secretaria de Controle Externo, 2010. p.18-34.</p> <p>- Grupo 3 - RADIS. Conselhos de Saúde - Espaços de participação social. n.81, p. 4-5, p.11, 2001. www.ensp.fiocruz.br/radis.</p>	<p>Sala 02 (Principal)</p> <p>Salas de Apoio: 08, 9A, 9B, 10A</p>	<p>Profa. Dra. Aline Aparecida Monroe</p> <p>Prof. Dr. Pedro Fredemir Palha</p>

Data	Horário	Conteúdo Programático/avaliação	Local (sala de aula ou laboratório)	Docente ministrante
		<p>- Grupo 4 – A participação da sociedade Civil na Democratização do setor saúde no Brasil. (Claudio Valdivino e Silva)</p> <p>- Grupo 5 - RADIS. Comunicação em Saúde. Controle Social. n.144, p.10-20, 2014. www.ensp.fiocruz.br/radis.</p> <p>Grupo 6 – RADIS. As vozes do Brasil. n 144, p. 10-17, 2014. www.ensp.fiocruz.br/radis.</p> <p>- Grupo 7 – Região e Redes. A saúde não cabe em uma caixa. 2015. http://www.resbr.net.br/asaudenaocabeemumacaixa/</p> <p>Grupo 8 – Participação popular e o controle social como diretriz do SUS: uma revisão narrativa</p> <p>Bibliografia complementar:</p> <p>- BENJAMIN, Walter. O narrador: considerações sobre a obra de Nikolai Leskov. Magia e técnica, arte e política: ensaios sobre literatura e história da cultura. São Paulo: Brasiliense, 1994, p. 197-221.</p> <p>Sugestão de vídeo: <u>PenseSUS Conferências de Saúde Lígia Bahia</u> https://www.youtube.com/watch?v=w_F-zFmdSVg</p> <p>TAREFAS</p> <p>- Relacionar a participação social no SUS e a possibilidade de propor políticas públicas de saúde para a população escolhida, a fim de preparar a apresentação e discussão que será realizada no dia 26/10/18.</p> <p>- Refletir sobre o papel do trabalhador de saúde frente à construção de políticas públicas para a população escolhida.</p>		

Data	Horário	Conteúdo Programático/avaliação	Local (sala de aula ou laboratório)	Docente ministrante
		<p>- Os grupos deverão elaborar o relatório final da Unidade IV (<i>até 3 laudas</i>) relacionando a população escolhida com os princípios do SUS, as políticas públicas, a importância da participação social no SUS e o papel dos trabalhadores de saúde na construção da cidadania, o qual deverá ser entregue aos docentes até o dia (09/11/18).</p>		
<p>19/10/2018 (6ª feira)</p> <p>10ª Aula</p>	<p>8:00 às 12:00</p>	<p style="text-align: center;"><u>UNIDADE IV</u></p> <p>Oficina - Participação social na saúde/ <u>Conselho Municipal de saúde</u></p> <p>Foco no princípio de participação social: conselhos e conferências de saúde.</p> <p>- Atividade realizada em sala de aula: Oficina de Participação social e representatividade;</p> <p>Bibliografia básica da atividade de participação em reunião do Conselho Municipal de Saúde:</p> <p>- Democracia e controle social em saúde (Ana Maria Costa e Natalia Vieira)</p> <p>Bibliografia Complementar</p> <p>BRASIL. O conselho de saúde. In: Orientações para conselheiros de saúde / Tribunal de Contas da União. – Brasília: TCU, 4ª Secretaria de Controle Externo, 2010. p.18-34.</p> <p>- BENJAMIN, Walter. O narrador: considerações sobre a obra de Nikolai Leskov. Magia e técnica, arte e política: ensaios sobre literatura e história da cultura. São Paulo: Brasiliense, 1994, p. 197-221. –</p> <p>✓ RADIS. Conselhos de Saúde - Espaços de participação social. n.81, p. 4-5, p.11, 2001. www.ensp.fiocruz.br/radis.</p>	<p>Auditório II (sala principal)</p> <p>Salas de Apoio: 07, 08, 9A, 9B, 10A</p>	<p>Profa. Dra. Aline Aparecida Monroe</p> <p>Prof. Dr. Pedro Fredemir Palha</p>

Data	Horário	Conteúdo Programático/avaliação	Local (sala de aula ou laboratório)	Docente ministrante
		<p>✓ RADIS. Comunicação em Saúde. Controle Social. n.144, p.10-20, 2014. www.ensp.fiocruz.br/radis.</p> <p>✓ RADIS. As vozes do Brasil. n 144, p. 10-17, 2014. www.ensp.fiocruz.br/radis.</p> <p>✓ Região e Redes. A saúde não cabe em uma caixa. 2015. http://www.resbr.net.br/asauden/aocabeemumacaixa/</p> <p>Sugestão de vídeo:</p> <p><u>O que faz o Conselho Municipal de saúde</u> https://www.youtube.com/watch?v=vGEh5kV39Ok</p> <p><u>PenseSUS Conferências de Saúde Lígia Bahia</u> https://www.youtube.com/watch?v=w_F-zFmdSVg</p> <p><u>TAREFAS</u></p> <p>- Relacionar a participação social no SUS e a possibilidade de propor políticas públicas de saúde para a população escolhida, a fim de preparar a apresentação e discussão que será realizada no dia 26/10/18.</p> <p>- Refletir sobre o papel do trabalhador de saúde frente à construção de políticas públicas para a população escolhida.</p> <p>- Os grupos deverão elaborar o relatório final da Unidade IV (<i>até 3 laudas</i>) relacionando a população escolhida com os princípios do SUS, as políticas públicas, a importância da participação social no SUS e o papel dos trabalhadores de saúde na construção da cidadania, o qual deverá ser entregue aos docentes até o dia (09/11/18).</p>		
<p>26/10/2018 (6ª feira)</p> <p>11ª Aula</p>	<p>8:00 às 12:00</p>	<p>Apresentação de trabalho referente à Unidade IV</p> <p>- 10min de apresentação e 10min de discussão por grupo</p> <p>✓ Grupo 1. 8h30 às 8h50</p> <p>✓ Grupo 2. 8h50 às 9h10</p> <p>✓ Grupo 3. 9h10 às 9h30</p>	<p>Sala 02</p>	<p>Profa. Dra. Aline Aparecida Monroe</p> <p>Prof. Dr. Pedro Fredemir Palha</p>

Data	Horário	Conteúdo Programático/avaliação	Local (sala de aula ou laboratório)	Docente ministrante
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grupo 4. 9h30 às 9h50 Intervalo ✓ Grupo 5. 10h10min às 10h30 ✓ Grupo 6. 10h30 às 10h50 ✓ Grupo 7. 10h50 às 11h10 ✓ Grupo 8. 11h10 às 11h30 <p style="text-align: center;"><u>TAREFAS</u></p> <p>- Os grupos deverão elaborar o relatório final da Unidade IV (<i>até 3 laudas</i>) relacionando a população escolhida com os princípios do SUS, as políticas públicas, a importância da participação social no SUS e o papel dos trabalhadores de saúde na construção da cidadania, o qual deverá ser entregue aos docentes até o dia (09/11/18).</p>		
09/11/2018 (6ª feira) 12ª Aula	8:00 às 12:00	<p>- Avaliação da disciplina</p> <p>- Avaliação individual da disciplina</p> <p>- Finalização e entrega do trabalho escrito da Unidade IV - relacionar a população escolhida com os princípios do SUS, as políticas públicas, a importância da participação social no SUS e o papel dos trabalhadores de saúde na construção da cidadania (<i>até 3 laudas</i>).</p> <p>Reflexões:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Papel da disciplina na formação do enfermeiro. - Processo de construção do conhecimento de acordo com os temas e metodologias utilizadas na disciplina. 	<p>Sala 02 (Principal)</p> <p>Salas de Apoio: 06, 08, 9A, 9B, 10A</p>	<p>Profa. Dra. Aline Aparecida Monroe</p> <p>Prof. Dr. Pedro Fredemir Palha</p>

3. Cenários da prática (Laboratorial / Campo clínico/ Estágio curricular obrigatório)

Data	Horário	Grupo e ou Turma	Local	Docente ministrante

Data de aprovação do cronograma pelo Departamento: 21/05/2018