

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**ESCOLA DE ENFERMAGEM DE RIBEIRÃO PRETO**  
**ERG ( ) ERM (X) ERP ( )**

Programa +  
Cronograma de  
Atividades  
Versão 15/05/18

**CRONOGRAMA DA DISCIPLINA - 2018**

CURSO	BACHARELADO EM ENFERMAGEM ( ) BACHARELADO E LICENCIATURA EM ENFERMAGEM ( X )
-------	---

**Informações gerais da disciplina**

Código e Nome:	<b>Disciplina: ERM0107 – Políticas e Organização dos Serviços de Saúde</b>		
Oferecimento:	<input type="checkbox"/> 1º semestre	<input checked="" type="checkbox"/> 2º semestre	<input type="checkbox"/> Anual
	Início: 06/08/2018 (segunda-feira)		Término: 01/10/2018 (segunda-feira)

Duração:	Total de créditos: 02	Carga horária total: 30h
	Carga horária teórica: 30h	Carga horária prática total: não se aplica
	Carga horária em laboratório: não se aplica	Carga horária cenário social: não se aplica
Coordenador(es) da disciplina: Prof. Dr. Pedro Fredemir Palha		
Coordenador da área de conhecimento: Prof. Dr. Ricardo Alexandre Arcêncio		
Docentes Ministrantes:	Prof. Dr. Pedro Fredemir Palha	
	Profa. Dra. Aline Aparecida Monroe	

**1. Ementa, Objetivos, Estratégias de ensino-aprendizagem, Critérios de avaliação, Critérios de recuperação e Bibliografia encontram-se no site <https://uspdigital.usp.br/jupiterweb/>.**

**2. Atividades de ensino desenvolvidas: conteúdo programático, avaliação, local e docente.**

Data	Horário	Conteúdo Programático/avaliação	Local (sala de aula ou laboratório)	Docente ministrante
06/08/2018 2ª feira  1ª Aula	19:00 às 22:20	<b>- UNIDADE I -</b>  <b>1º PARTE:</b> 19:00-19:30h Apresentação da disciplina - atividades de avaliação, conteúdos e o cronograma de trabalho; - Dinâmica de trabalho: constituição de 05 grupos (10 alunos cada) que serão os mesmos do início ao final da disciplina; - Orientação sobre as atividades a serem realizadas como requisitos para a avaliação da disciplina  <b>2º PARTE: 19:30 – 20:40h</b>  <b>Documentário: Meninas</b> - Apresentação do Documentário: "Meninas" – 70 min	Sala 02	Prof. Dr. Pedro Fredemir Palha  Profa. Dra. Aline Aparecida Monroe

Data	Horário	Conteúdo Programático/avaliação	Local (sala de aula ou laboratório)	Docente ministrante
		<p>- Durante o filme os alunos deverão levantar os aspectos principais presentes na história de vida das protagonistas do documentário.</p> <p><b>20:40 às 21h:</b> Intervalo</p> <p><b>21h às 22:20:</b> Discussão sobre o documentário – Grande grupo</p>		
<p>13/08/2018 2ª feira  2ª Aula</p>	<p>19:00 às 22:20</p>	<p><b>Presencial - leitura dirigida:</b></p> <p><b><i>Todos os alunos deverão ler os textos, uma vez que subsidiarão a atividade que será realizada no próximo encontro.</i></b></p> <p><b>Bibliografia Básica:</b></p> <p><b>Grupo 1-</b> O cuidado, os modos de ser (do) humano e as práticas de saúde (o Caso da Dona Violeta) - José Ricardo de Carvalho Mesquita Ayres</p> <p><b>Grupo 2-</b> “Diferença e interseccionalidade: notas para pensar práticas em saúde” (Luiz Mello; Eliane Gonçalves) e “De uma branca para outra” (Eliane Brum)</p> <p><b>Grupo 3 –</b> “Estado e políticas de equidade em saúde: democracia participativa?” (Kátia Maria Barreto Souto, Ana Gabriela Nascimento Sena, Vinicius Oliveira de Moura Pereira, Lia Maria dos Santos) e “Democracia” (Carta Capital)</p> <p><b>Grupo 4-</b> “Sete considerações sobre saúde e cultura” (Gastão Wagner de Souza Campos) e “Um arbitrário cultural” (Maria Alice Nogueira; Cláudio Marques M. Nogueira)</p> <p><b>Grupo 5-</b> O que é cidadania (Maria de Lourdes Manzini-Couvre / Coleção Primeiros Passos) Capítulos 1 e 2 (Pg 7 a 35)</p> <p><b><u>TAREFAS</u></b></p> <p>- Os materiais serão apresentados e discutidos pelos grupos o dia <b>20/08/18</b>.</p> <p>- Os grupos deverão elaborar um relatório (<i>até 2 laudas</i>) articulando o texto lido com o documentário “Meninas”. Este material deverá ser entregue aos docentes até o dia <b>(27/08/18)</b>.</p>	<p>Sala 02 (Principal)</p> <p>Salas de Apoio: 04, 05 e 06</p>	<p>Prof. Dr. Pedro Fredemir Palha</p> <p>Profa Dra. Aline Aparecida Monroe</p>

Data	Horário	Conteúdo Programático/avaliação	Local (sala de aula ou laboratório)	Docente ministrante
		<p>Texto de apoio:</p> <p>BERTOLLI FILHO, C. <b>História da Saúde Pública no Brasil</b>, São Paulo, 2001, 4º ed. Editora Ática.</p>		
<p>20/08/2018 2ª feira 3ª Aula</p>	<p>19:00 às 22:20</p>	<p><b>Apresentação de trabalho referente a Unidade I</b></p> <p><b>5 grupos (entrega do trabalho escrito por todos os grupos)</b></p> <p>- 10min de apresentação e 20min de discussão por grupo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Grupo 1. 19:00 as 19:30h</li> <li>✓ Grupo 2. 19:30 às 20:00</li> <li>✓ Grupo 3. 20:00 às 20:30</li> </ul> <p>Intervalo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Grupo 4. 21:00 às 21h30</li> <li>✓ Grupo 5. 21:30 às 22:20</li> </ul> <p>- Discussão – Relacionar o texto com a concepção de saúde-doença e o modelo de atenção à saúde.</p> <p><b>TAREFAS</b></p> <p>- Os grupos deverão elaborar um relatório (<i>até 2 laudas</i>) articulando o texto lido com o documentário “Meninas”. Este material deverá ser entregue aos docentes até o dia (27/08/18).</p>	<p>Sala 02</p>	<p>Prof. Dr. Pedro Fredemir Palha</p> <p>Profa Dra. Aline Aparecida Monroe</p>
<p>27/08/2018 2ª feira 4ª Aula</p>	<p>19:00 às 22:20</p>	<p><b>- UNIDADE II -</b></p> <p><b>1º PARTE:</b> <b>19:00 - 20:45</b></p> <p>- Escolha da população de estudo: cada grupo deve escolher uma população para estudar ao longo da disciplina e justificar sua escolha com base na literatura. (Responder: O que moveu o grupo nessa escolha);</p> <p>- Sugestão de população:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pessoas em situação de rua;</li> <li>• Pessoas privadas de liberdade;</li> <li>• População LGBTQIA;</li> <li>• População negra;</li> <li>• Profissionais do sexo;</li> <li>• População rural;</li> <li>• Populações de periferia;</li> <li>• População usuária de drogas;</li> <li>• População que vive com HIV;</li> <li>• Pessoas com deficiência;</li> </ul>	<p>Sala Castor (Principal)</p> <p>Salas de Apoio: 04, 05 e 06</p>	<p>Prof. Dr. Pedro Fredemir Palha</p> <p>Profa. Dra. Aline Aparecida Monroe</p>

Data	Horário	Conteúdo Programático/avaliação	Local (sala de aula ou laboratório)	Docente ministrante
		<p><b>2º PARTE:</b>  <b>21h às 22:20:</b> Cada Grupo deve apresentar (oral) a população escolhida e a justificativa para a escolha dessa temática;</p>		
<p>03/09/2018  2ª feira  5ª Aula</p>	<p>19:00 às  22:20</p>	<p><b>Leitura dirigida: Intersecção com os princípios do SUS</b></p> <p><b>Bibliografia básica:</b></p> <p><b>TODOS:</b>  <b>1 – Constituição da República Federativa do Brasil, 1988.</b> (Ler Títulos I, II e VIII – Capítulos I e II)</p> <p><b>2 - O sistema de saúde brasileiro: história, avanços e desafios.</b> (Jairnilson Paim, Claudia Travassos, Celia Almeida, Lígia Bahia, James Macinko)</p> <p><b>GRUPOS:</b>  <b>Grupo 1</b> - Atenção primária à saúde e a organização de redes regionais de atenção à saúde no Brasil (Carmem Lavras);</p> <p><b>Grupo 2</b> - Universalidade, integralidade, equidade e SUS. (Jairnilson Silva Paim e Lígia Maria Vieira da Silva_ - p. 109 a 114</p> <p><b>Grupo 3</b> - Perspectivas e desafios da gestão pública no SUS. (José Dínio Vaz Mendes, Olímpio J. Nogueira V. Bittar)</p> <p><b>Grupo 4</b> - Operacionalizando as categorias acesso e descentralização na análise de sistemas de saúde. (Virginia Alonso Hortale; Manoela Pedroza; Maria Luiza Garcia Rosa);</p> <p><b>Grupo 5</b> - Iniquidade e saúde: a determinação social do processo saúde-doença (Rita Barradas Barata);</p> <p><b>Bibliografia complementar:</b></p> <p>✓ BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria Nacional, de Assistência à Saúde. <b>ABC do SUS: doutrinas e princípios.</b> Brasília, 1990. 10p</p>	<p>Sala Castor (Principal)</p> <p>Salas de Apoio: 04, 05 e 06</p>	<p>Prof. Dr. Pedro Fredemir Palha</p> <p>Profa. Dra. Aline Aparecida Monroe</p>

Data	Horário	Conteúdo Programático/avaliação	Local (sala de aula ou laboratório)	Docente ministrante
		<p>✓ MATTA, Gustavo Corrêa. <b>Princípios e Diretrizes do Sistema Único de Saúde</b>. In: MATTA, Gustavo Corrêa. Políticas de saúde: organização e operacionalização do sistema único de saúde. / Organizado por Gustavo Corrêa Matta e Ana Lúcia de Moura Pontes. Rio de Janeiro: EPSJV / Fiocruz, 2007,61 – 80.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>TAREFAS</u></b></p> <p>- Os materiais serão apresentados e discutidos pelos grupos o dia <b>10/09/18</b>.  - Os grupos deverão elaborar um relatório (<i>até 3 laudas</i>) articulando o texto lido com a população escolhida. Este material deverá ser entregue aos docentes até o dia (<b>17/09/18</b>).</p>		
<p>10/09/2018 2ª feira</p> <p>6ª Aula</p>	<p>19:00 às 22:20</p>	<p><b>Apresentação de trabalho referente a Unidade II</b></p> <p><b>5 grupos (entrega do trabalho escrito por todos os grupos)</b></p> <p>- 10min de apresentação e 20min de discussão por grupo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Grupo 1. 19:00 às 19:30</li> <li>✓ Grupo 2. 19:30 às 20:00</li> <li>✓ Grupo 3. 20:00 às 20:30</li> </ul> <p>Intervalo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Grupo 4. 21:00 às 21:30</li> <li>✓ Grupo 5. 21:30 às 22:00</li> </ul> <p>- Relatório: articular os princípios do SUS e a população escolhida pelo grupo.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>TAREFA</u></b></p> <p>- Os grupos deverão elaborar um relatório (<i>até 3 laudas</i>) articulando o texto lido com a população escolhida. Este material deverá ser entregue aos docentes até o dia (<b>17/09/18</b>).</p>	<p>Sala 02</p>	<p>Prof. Dr. Pedro Fredemir Palha</p> <p>Profa. Dra. Aline Aparecida Monroe</p>
<p>17/09/2018 2ª feira</p> <p>7ª Aula</p>	<p>19:00 às 22:20</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>- UNIDADE III -</u></b></p> <p><b>1º PARTE:</b> <b>19:00 - 20:45</b></p> <p>- Atividade em grupo: buscar nas políticas públicas de saúde municipais as questões relacionadas aos princípios do SUS que fazem interface com a população escolhida pelo grupo.</p>	<p>Sala Castor (Principal)</p> <p>Salas de Apoio: 04, 05, 06 e vinho</p>	<p>Prof. Dr. Pedro Fredemir Palha</p> <p>Profa. Dra. Aline Aparecida Monroe</p>

Data	Horário	Conteúdo Programático/avaliação	Local (sala de aula ou laboratório)	Docente ministrante
		<p>Bibliografia Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plano Municipal de Saúde (2014-2017);</li> <li>- Programações Anuais de Saúde: 2015 e 2016;</li> <li>- Relatórios Anuais de Gestão: 2015 e 2016.</li> <li>- Pautas e Atas do Conselho Municipal de Saúde – Pesquisar: de acordo com a população escolhida – se abordada ou não durante as reuniões do Conselho Municipal de Saúde; (<a href="http://www.ribeiraopreto.sp.gov.br/ssaud e/conselho/i16indice3.php">http://www.ribeiraopreto.sp.gov.br/ssaud e/conselho/i16indice3.php</a>)</li> <li>- Políticas e diretrizes específicas das populações selecionadas.</li> </ul> <p><b>2º PARTE:</b> <b>21:00 - 22:20</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação e discussão das propostas do governo para as populações escolhidas;</li> <li>- Identificação dos princípios e diretrizes do SUS que foram contemplados e aqueles que não foram considerados nos instrumentos de planejamento e gestão do SUS, em relação à população escolhida;</li> <li>- Identificar três propostas prioritárias para a população estudada que deveriam ser inseridas no planejamento das políticas de saúde.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>TAREFAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os grupos deverão elaborar o relatório final da Unidade III (<i>até 3 laudas</i>) relacionando a população escolhida com os princípios do SUS, as políticas públicas, a importância da participação social no SUS e o papel dos trabalhadores de saúde na construção da cidadania, o qual deverá ser entregue aos docentes até o dia <b>(01/10/18)</b>.</li> </ul>		
<p>24/09/2018 2ª feira</p> <p>8ª Aula</p>	<p>19:00 às 22:20</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Participação social na saúde/ Conselho Municipal de saúde</u></b></p> <p>Foco no princípio de participação social: conselhos e conferências de saúde.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Atividade realizada em sala de aula: Oficina de Participação social e representatividade;</b></li> <li>- <b>Leitura prévia:</b> Bibliografia básica da atividade de participação social e Conselho Municipal de Saúde:</li> </ul>	<p>Sala 01 (Principal)</p> <p>Salas de Apoio: 04, 05 e 06</p>	<p>Prof. Dr. Pedro Fredemir Palha</p> <p>Profa. Dra. Aline Aparecida Monroe</p>

Data	Horário	Conteúdo Programático/avaliação	Local (sala de aula ou laboratório)	Docente ministrante
		<p>-</p> <p><b>Representação e representatividade no espaços de participação cidadã.</b> (Lizandra Serafim e Agnaldo dos Santos).</p> <p>- <b>Participação popular e o controle social como diretriz do SUS: uma revisão narrativa.</b></p> <p><b>Bibliografia Complementar</b></p> <p>BRASIL. <b>O conselho de saúde.</b> In: Orientações para conselheiros de saúde / Tribunal de Contas da União. – Brasília: TCU, 4ª Secretaria de Controle Externo, 2010. p.18-34.</p> <p>- BENJAMIN, Walter. <b>O narrador: considerações sobre a obra de Nikolai Leskov.</b> Magia e técnica, arte e política: ensaios sobre literatura e história da cultura. São Paulo: Brasiliense, 1994, p. 197-221. –</p> <p>✓ RADIS. Conselhos de Saúde - Espaços de participação social. n.81, p. 4-5, p.11, 2001. <a href="http://www.ensp.fiocruz.br/radis">www.ensp.fiocruz.br/radis</a>.</p> <p>✓ RADIS. Comunicação em Saúde. Controle Social. n.144, p.10-20, 2014. <a href="http://www.ensp.fiocruz.br/radis">www.ensp.fiocruz.br/radis</a>.</p> <p>✓ RADIS. As vozes do Brasil. n 144, p. 10-17, 2014. <a href="http://www.ensp.fiocruz.br/radis">www.ensp.fiocruz.br/radis</a>.</p> <p>✓ Região e Redes. A saúde não cabe em uma caixa. 2015. <a href="http://www.resbr.net.br/asaudenaocab eemumacaixa/">http://www.resbr.net.br/asaudenaocab eemumacaixa/</a></p> <p><b>Sugestão de vídeo:</b></p> <p><b><u>O que faz o Conselho Municipal de saúde</u></b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vGEh5kV39Ok">https://www.youtube.com/watch?v=vGEh5kV39Ok</a></p> <p><b><u>PenseSUS   Conferências de Saúde / Lígia Bahia</u></b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w_F-zFmdSVg">https://www.youtube.com/watch?v=w_F-zFmdSVg</a></p>		

Data	Horário	Conteúdo Programático/avaliação	Local (sala de aula ou laboratório)	Docente ministrante
		<p align="center"><b>TAREFAS</b></p> <p>- Os grupos deverão elaborar o relatório final da Unidade III (<i>até 3 laudas</i>) relacionando a população escolhida com os princípios do SUS, as políticas públicas, a importância da participação social no SUS e o papel dos trabalhadores de saúde na construção da cidadania, o qual deverá ser entregue aos docentes até o dia (01/10/18).</p>		
01/10/2018 2ª feira  9ª Aula	19:00 às 22:20	<p>- Avaliação da disciplina</p> <p>- Avaliação individual da disciplina</p> <p>- <b>Finalização e entrega do trabalho escrito da Unidade III</b> – relacionar a população escolhida com os princípios do SUS, as políticas públicas, a importância da participação social no SUS e o papel dos trabalhadores de saúde na construção da cidadania (<i>até 3 laudas</i>).</p> <p><b>Reflexões:</b></p> <p>- Papel da disciplina na formação do enfermeiro.</p> <p>- Processo de construção do conhecimento de acordo com os temas e metodologias utilizadas na disciplina.</p>	<p>Sala 02 (Principal)</p> <p>Salas de Apoio: 04, 05, 06 e vinho</p>	<p>Prof. Dr. Pedro Fredemir Palha</p> <p>Profa. Dra. Aline Aparecida Monroe</p>

### 3. Cenários da prática (Laboratorial / Campo clínico/ Estágio curricular obrigatório)

Data	Horário	Grupo e ou Turma	Local	Docente ministrante

Data de aprovação do cronograma pelo Departamento: 21/05/2018