

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**ESCOLA DE ENFERMAGEM DE RIBEIRÃO PRETO**  
**ERG ( ) ERM ( X ) ERP ( )**

**CRONOGRAMA DA DISCIPLINA - 2019**

<b>CURSO</b>	<b>BACHARELADO EM ENFERMAGEM ( X )</b> BACHARELADO E LICENCIATURA EM ENFERMAGEM ( )
--------------	--

**Informações gerais da disciplina**

<b>Código e Nome:</b>	<b>ERM0110 – PROCESSO SAÚDE-DOENÇA - MODELOS DE INTERPRETAÇÃO E INTERVENÇÃO</b>		
<b>Oferecimento:</b>	(x) 1º semestre	( ) 2º semestre	( ) Anual
	Início: 26/02/2019	Término: 07/05/2019	

<b>Duração:</b>	Total de créditos: 02	Carga horária total: 30 horas
	Carga horária teórica: 30 horas	Carga horária prática total: -
	Carga horária em laboratório: -	Carga horária cenário clínico: -
Coordenador(es) da disciplina: Silvana Martins Mishima		
Coordenador da área de conhecimento:		
<b>Docentes Ministrantes:</b>	Silvana Martins Mishima	

**1. Ementa, Objetivos, Estratégias de ensino-aprendizagem, Critérios de avaliação, Critérios de recuperação e Bibliografia encontram-se no site <https://uspdigital.usp.br/jupiterweb/>.**

**2. Atividades de ensino desenvolvidas: conteúdo programático, avaliação, local e docente.**

<b>Data</b>	<b>Horário</b>	<b>Conteúdo Programático/avaliação</b>	<b>Local sala de aula ou laboratório</b>	<b>Docente</b>
26/02	8h30 – 8h45	Apresentação do programa da disciplina Apresentação da Plataforma e-disciplinas	Sala	Silvana M. Mishima
	8h45 – 9h30	Trabalho em Grupo sobre o que é saúde e o que é doença (10 grupos de 8 alunos)		
	9h45 – 10h30	Apresentação dos trabalhos do grupo e síntese das apresentações		
	10h30 – 12h	Orientação sobre as entrevistas na comunidade (8 grupos de 10 alunos) <b>Sugestão da questão norteadora:</b> O que é saúde para você? O que é doença? <b>Construção das perguntas para a entrevista?</b> Quais elementos que afetam a saúde das pessoas? O que você precisa para ter saúde? Se você morasse aqui, o que você consideraria essencial para viver?		

Data	Horário	Conteúdo Programático/avaliação	Local sala de aula ou laboratório	Docente
	<p>Atividade a ser desenvolvida e entregue no dia <b>19/03/2019</b></p>	<p>Filme: Sicko: SOS Saúde Elaboração e entrega de resenha individual sobre o filme (máximo uma página). Resenha é uma produção textual, por meio da qual o autor faz uma breve apreciação, e uma descrição a respeito da obra (no caso aqui do filme), com o objetivo de apresentá-la, de forma sintetizada, apontando, guiando e convidando o leitor a conhecer tal objeto na íntegra ou não. Uma resenha deve conter uma análise e um julgamento (de verdade ou de valor). Uma resenha pode ser descritiva ou crítica opinativa. Na resenha <i>Crítica ou opinativa</i>, o conteúdo apresentado é um pouco mais detalhado do que na resenha descritiva, pois os critérios de julgamento são de valor, de beleza da forma, estilo do objeto (acontecimento ou obra). A exploração um pouco maior dos detalhes ocorre devido à necessidade de que o autor da resenha fundamente suas críticas, sejam elas positivas ou negativas.</p> <p><b>Filme disponível no e-disciplinas</b></p>		
12/03	8:30h – 12h ou em horário alternativo	<p>Realização das entrevistas e preparação do material para apresentação em grupo</p> <p><b>Leitura de apoio para o desenvolvimento e análise das entrevistas:</b> BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão da Educação na Saúde. Curso de Formação de facilitadores de educação permanente em saúde: unidade de aprendizagem – análise de contexto da gestão e das práticas de saúde. Brasil. Ministério da Saúde. Rio de Janeiro: Brasil. Ministério da Saúde/FIOCRUZ, 2005. Texto 1: Saúde e Doença: dois fenômenos da vida. p. 27-35. <a href="http://www.urca.br/peps/downloads/curso_facilitadores_analise_4.pdf">http://www.urca.br/peps/downloads/curso_facilitadores_analise_4.pdf</a></p> <p>MINAYO, Maria Cecília de S. Saúde-doença: uma concepção popular da etiologia. Cadernos de Saúde Pública, RJ, v.4, n.4, p. 363-381, 1988. <a href="http://www.scielo.br/pdf/csp/v4n4/03.pdf">http://www.scielo.br/pdf/csp/v4n4/03.pdf</a></p> <p><b>Material disponível no e-disciplinas</b></p>	Sala Local livre	Silvana Mishima
19/03	8h30 – 10h30 (intervalo das 9h30 as 9h45)	<p>Apresentação das entrevistas pelos grupos Entrega do relatório escrito 8 grupos de 10 alunos com 15 minutos no máximo para cada apresentação</p>	Sala	Silvana M. Mishima

Data	Horário	Conteúdo Programático/avaliação	Local sala de aula ou laboratório	Docente
	10h30 – 12h	Síntese das discussões e do Filme Sicko		
26/03	8h30 – 9h30	Modelos de Interpretação unicausal  <b>Os alunos deverão vir com a leitura realizada):</b> THORWALD, Jurgeh. O século dos cirurgiões. – p. 223 – 246 (Mãos sujas)  <b>Leitura Complementar:</b> SCLIAR, M. <b>Do mágico ao social.</b> A trajetória da Saúde Pública. São Paulo: Editora SENAC, São Paulo, 2002.  BATISTELLA, C. Saúde, Doença e Cuidado: complexidade teórica e necessidade histórica. In: FONSECA, A.F.; CORBO, A.M.D. (orgs) O território e o processo saúde doença. Rio de Janeiro. Escola Politécnica de Saúde João Venâncio. FIOCRUZ, 2007. p. 25-50. <a href="http://www.epsjv.fiocruz.br/index.php?Area=Material&amp;MNU=&amp;Tipo=8&amp;Num=24">http://www.epsjv.fiocruz.br/index.php?Area=Material&amp;MNU=&amp;Tipo=8&amp;Num=24</a>  <b>Material disponível no e-disciplinas</b>	Sala	Silvana M. Mishima
	9h45h – 12h	<b>Exercício em Sala:</b> Roteiro para discussão em sala sobre o processo saúde doença sob a perspectiva unicausal  <b>Referência Bibliográfica para o exercício</b> THORWALD, Jurgeh. O século dos cirurgiões. – p. 223 – 246 (Mãos sujas)		
02/04	8h30 – 10h	O Modelo da História Natural das Doenças e os Níveis de Prevenção (HND) <b>Exercício em Sala:</b> Bingo sobre o Modelo da HND  <b>Os alunos deverão vir com a leitura realizada</b> LEAVELL, H.; CLARK, E.G. <b>Medicina Preventiva.</b> São Paulo, McGrawHill do Brasil: Rio de Janeiro, 1977.  <b>Material disponível no e-disciplinas</b>	Sala	Silvana M. Mishima
	10h15 – 12h	<b>Exercício em Sala:</b> Febre Amarela 10 Grupos de 8 alunos		
09/04	8h30 – 9h30	Filme: Ilha das Flores – Discussão do Filme Elaboração e entrega da resenha individual do filme	Sala	Silvana M. Mishima

Data	Horário	Conteúdo Programático/avaliação	Local sala de aula ou laboratório	Docente
	9h45 – 12h (intervalo das 9h30 as 9h45)	<p>Modelo de Determinação Social do Processo Saúde Doença</p> <p>Atenção Primária à Saúde – bases conceituais e princípios da APS</p> <p><b>Material de Apoio:</b> Filme: A velha e a morte</p> <p>COMISSÃO NACIONAL SOBRE DETERMINANTES SOCIAIS DE SAÚDE. As causas sociais das iniquidades em saúde no Brasil. Comissão Nacional sobre Determinantes Sociais da Saúde. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2008. 220 p.</p> <p>BARATA, R. B. Desigualdades sociais e saúde. In: CAMPOS, G. W. S.; MINAYO, M. C. S.; AKERMAN, M.; DRUMOND JÚNIOR, M.; CARVALHO, Y. M. Tratado de saúde coletiva. Rio de Janeiro: Hucitec/Editora Fiocruz, 2006. p. 457-486.</p> <p>BUSS, P. M.; PELLEGRINI FILHO, A. A saúde e seus determinantes sociais. <i>Physis</i>, Abr 2007, vol.17, no.1, p.77-93.</p> <p><b>Material disponível no e-disciplinas</b></p>		
23/04	8h30 – 10h	<p>Modelo da Determinação Social e o Sistema Único de Saúde</p> <p><b>Os alunos deverão vir com a leitura realizada</b> STARFIELD, B. <b>Atenção Primária à Saúde</b>. Brasília, UNESCO, Ministério da Saúde, 2002. Capítulos 1, 7,8,9,10,11.</p>	Sala	Silvana M. Mishima
	10h15 – 12h	<p><b>Exercício em Sala:</b> Discussão do caso de D. Filomena e preparação dos seminários sobre APS.</p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão da Educação na Saúde. Curso de Formação de facilitadores de educação permanente em saúde: unidade de aprendizagem – trabalho e relações na produção do cuidado em saúde. Brasil. Ministério da Saúde. Rio de Janeiro: Brasil. Ministério da Saúde/FIOCRUZ, 2005. Texto 1: Saúde e Doença: dois fenômenos da vida. p. 23-36.</p> <p><a href="http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/corso_facilitadores_unidade_trabalho.pdf">http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/corso_facilitadores_unidade_trabalho.pdf</a></p>		
30/04	8h30 – 12h	Seminários sobre a APS – bases conceituais e princípios da APS	Sala	Silvana M. Mishima

<b>Data</b>	<b>Horário</b>	<b>Conteúdo Programático/avaliação</b>	<b>Local sala de aula ou laboratório</b>	<b>Docente</b>
07/05	8h30 – 10h30	Avaliação do Conteúdo da Disciplina		
	10h30 – 12h	Avaliação da disciplina		

**3. Cenários da prática** (*Laboratorial / Campo clínico/ Estágio curricular obrigatório*)

<b>Data</b>	<b>Horário</b>	<b>Grupo e ou Turma</b>	<b>Local</b>	<b>Docente ministrante</b>

Data de aprovação do cronograma pelo Departamento: 10/12/2018