

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**ESCOLA DE ENFERMAGEM DE RIBEIRÃO PRETO**  
**ERG ( ) ERM ( X ) ERP ( )**

**CRONOGRAMA DA DISCIPLINA - 2018**

|              |   |
|--------------|---|
| <b>CURSO</b> | <b>BACHARELADO EM ENFERMAGEM ( )</b><br><b>BACHARELADO E LICENCIATURA EM ENFERMAGEM ( X )</b> |
|--------------|---|

**Informações gerais da disciplina**

|                       |   |                 |                     |
|-----------------------|---|-----------------|---------------------|
| <b>Código e Nome:</b> | <b>ERM0113 – PROCESSO SAÚDE-DOENÇA - MODELOS DE INTERPRETAÇÃO E INTERVENÇÃO</b> |                 |                     |
| <b>Oferecimento:</b>  | (x) 1º semestre   | ( ) 2º semestre | ( ) Anual           |
|                       | Início: 08/03/2018  |                 | Término: 28/06/2018 |

|  |                                 |                                  |
|--|---------------------------------|----------------------------------|
| <b>Duração:</b>  | Total de créditos: 02           | Carga horária total: 30 horas    |
|  | Carga horária teórica: 30 horas | Carga horária prática total: -   |
|  | Carga horária em laboratório: - | Carga horária cenário clínico: - |
| Coordenador(es) da disciplina: Silvana Martins Mishima |                                 |                                  |
| Coordenador da área de conhecimento:                   |                                 |                                  |
| <b>Docentes Ministrantes:</b>                          | Silvana Martins Mishima         |                                  |

**1. Ementa, Objetivos, Estratégias de ensino-aprendizagem, Critérios de avaliação, Critérios de recuperação e Bibliografia encontram-se no site <https://uspdigital.usp.br/jupiterweb/>.**

**2. Atividades de ensino desenvolvidas: conteúdo programático, avaliação, local e docente.**

| <b>Data</b> | <b>Horário</b> | <b>Conteúdo Programático/avaliação</b>   | <b>Local sala de aula ou laboratório</b> | <b>Docente ministrante</b> |
|-------------|----------------|--|--|----------------------------|
| 08/03       | 19h – 19h45    | Apresentação do programa da disciplina<br>Apresentação da Plataforma e-disciplinas   | Sala 1                                   | Silvana M. Mishima         |
|             | 19h45 – 20h30  | Trabalho em Grupo sobre o que é saúde e o que é doença (10 grupos de 8 alunos)   |  |                            |
|             | 20h45 – 21h30  | Apresentação dos trabalhos do grupo e síntese das apresentações  |  |                            |
|             | 21h30 – 22h30  | Orientação sobre as entrevistas na comunidade (10 grupos de 8 alunos)<br><b>Sugestão da questão norteadora:</b><br>O que é saúde para você?<br>O que é doença?<br><b>Construção das perguntas para a entrevista?</b><br>Quais elementos que afetam a saúde das pessoas?<br>O que você precisa para ter saúde?<br>Se você morasse aqui, o que você consideraria essencial para viver? |  |                            |

| Data  | Horário   | Conteúdo Programático/avaliação   | Local sala de aula ou laboratório | Docente ministrante |
|-------|---|---|-----------------------------------|---------------------|
|       | Atividade a ser desenvolvida e entregue no dia<br><b>20/03/2018</b> | <p>Filme: Sicko: SOS Saúde</p> <p>Elaboração e entrega de resenha individual sobre o filme (máximo uma página).</p> <p>Resenha é uma produção textual, por meio da qual o autor faz uma breve apreciação, e uma descrição a respeito da obra (no caso aqui do filme), com o objetivo de apresentá-la, de forma sintetizada, apontando, guiando e convidando o leitor a conhecer tal objeto na íntegra ou não. Uma resenha deve conter uma análise e um julgamento (de verdade ou de valor).</p> <p>Uma resenha pode ser descritiva ou crítica opinativa. Na resenha <i>Crítica ou opinativa</i>, o conteúdo apresentado é um pouco mais detalhado do que na resenha descritiva, pois os critérios de julgamento são de valor, de beleza da forma, estilo do objeto (acontecimento ou obra). A exploração um pouco maior dos detalhes ocorre devido à necessidade de que o autor da resenha fundamente suas críticas, sejam elas positivas ou negativas.</p> <p><b>Filme disponível no e-disciplinas</b></p> |                                   |                     |
| 14/03 | 14h – 17h ou em horário alternativo                                 | <p>Realização das entrevistas articuladas ao desenvolvimento da disciplina CSI</p> <p><b>Leitura de apoio para o desenvolvimento e análise das entrevistas:</b></p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão da Educação na Saúde. Curso de Formação de facilitadores de educação permanente em saúde: unidade de aprendizagem – análise de contexto da gestão e das práticas de saúde. Brasil. Ministério da Saúde. Rio de Janeiro: Brasil. Ministério da Saúde/FIOCRUZ, 2005. Texto 1: Saúde e Doença: dois fenômenos da vida. p. 27-35. <a href="http://www.urca.br/peps/downloads/curso_facilitadores_analise_4.pdf">http://www.urca.br/peps/downloads/curso_facilitadores_analise_4.pdf</a></p> <p>MINAYO, Maria Cecília de S. Saúde-doença: uma concepção popular da etiologia. Cadernos de Saúde Pública, RJ, v.4, n.4, p. 363-381, 1988.</p> <p><b>Material disponível no e-disciplinas</b></p>   | Cenário de prática                | Docentes de CIS I   |
| 22/03 | 19h – 21h30 (intervalo das 20h30 as 20h45)<br>21h30 - 22h30         | <p>Apresentação das entrevistas pelos grupos</p> <p>Entrega do relatório escrito</p> <p>10 grupos de 5 alunos com 15 minutos no máximo para cada apresentação</p> <p>Síntese das discussões e do Filme Sicko</p>  | Sala 1                            | Silvana M. Mishima  |
| 05/04 | 19h – 20h30   | <p>Modelos de Interpretação unicausal</p> <p><b>Leitura de apoio: (os alunos deverão vir com a leitura realizada)</b></p> <p>THORWALD, Jurgeh. O século dos cirurgiões. – p. 223 – 246 (Mãos sujas)</p>   | Sala 1                            | Silvana M. Mishima  |

| Data  | Horário                                    | Conteúdo Programático/avaliação  | Local sala de aula ou laboratório | Docente ministrante                         |
|-------|--|--|-----------------------------------|---|
|       |  | <p><b>Leitura Complementar:</b><br/> SCLIAR, M. <b>Do mágico ao social.</b> A trajetória da Saúde Pública. São Paulo: Editora SENAC, São Paulo, 2002.</p> <p>BATISTELLA, C. Saúde, Doença e Cuidado: complexidade teórica e necessidade histórica. In: FONSECA, A.F.; CORBO, A.M.D. (orgs) O território e o processo saúde doença. Rio de Janeiro. Escola Politécnica de Saúde João Venâncio. FIOCRUZ, 2007. p. 25-50.<br/> <a href="http://www.epsjv.fiocruz.br/index.php?Area=Material&amp;MNU=&amp;Tipo=8&amp;Num=24">http://www.epsjv.fiocruz.br/index.php?Area=Material&amp;MNU=&amp;Tipo=8&amp;Num=24</a></p> <p><b>Material disponível no e-disciplinas</b></p> |                                   |   |
|       | 20h45 – 22h30                              | <p><b>Exercício em Sala:</b><br/> Roteiro para discussão em sala sobre o processo saúde doença sob a perspectiva unicausal</p> <p><b>Referência Bibliográfica para o exercício</b><br/> THORWALD, Jurgeh. O século dos cirurgiões. – p. 223 – 246 (Mãos sujas)</p> <p><b>Material disponível no e-disciplinas</b></p>  |                                   |   |
| 19/04 | 19h – 20h30                                | <p>O Modelo da História Natural das Doenças e os Níveis de Prevenção (HND)<br/> <b>Exercício em Sala:</b> Bingo sobre o Modelo da HND</p> <p><b>Leitura de Apoio: (os alunos deverão vir com a leitura realizada)</b><br/> LEAVELL, H.; CLARK, E.G. <b>Medicina Preventiva.</b> São Paulo, McGrawHill do Brasil: Rio de Janeiro, 1977.</p> <p><b>Material disponível no e-disciplinas</b></p>  | Sala 1                            | Silvana M. Mishima<br><br>Angelina Lettieri |
|       | 21h – 22h30                                | <p><b>Exercício em Sala:</b> Dengue / Febre Amarela<br/> 10 Grupos de 5 alunos</p>   |                                   |   |
| 03/05 | 19h – 20h                                  | <p>Filme: Ilha das Flores – Discussão do Filme<br/> Elaboração e entrega da resenha individual do filme</p>  | Sala 1                            | Silvana M. Mishima                          |
|       | 20h – 22h30 (intervalo das 20h30 as 20h45) | <p>Modelo de Determinação Social do Processo Saúde Doença</p> <p><b>Material de Apoio:</b><br/> Filme: A velha e a morte</p> <p>COMISSÃO NACIONAL SOBRE DETERMINANTES SOCIAIS DE SAÚDE. As causas sociais das iniquidades em saúde no Brasil. Comissão Nacional sobre Determinantes Sociais da Saúde. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2008. 220 p.</p>  |                                   |   |

| Data  | Horário       | Conteúdo Programático/avaliação   | Local sala de aula ou laboratório | Docente ministrante                       |
|-------|---------------|---|-----------------------------------|---|
|       |               | <p>BARATA, R. B. Desigualdades sociais e saúde. In: CAMPOS, G. W. S.; MINAYO, M. C. S.; AKERMAN, M.; DRUMOND JÚNIOR, M.; CARVALHO, Y. M. Tratado de saúde coletiva. Rio de Janeiro: Hucitec/Editora Fiocruz, 2006. p. 457-486.</p> <p>BUSS, P. M.; PELLEGRINI FILHO, A. <b>A saúde e seus determinantes sociais.</b> <i>Physis</i>, Abr 2007, vol.17, no.1, p.77-93.</p> <p><b>Material disponível no e-disciplinas</b></p>   |                                   |   |
| 07/06 | 19h – 21h     | <p>Atenção Primária à Saúde – bases conceituais e princípios da APS<br/>Modelo da Determinação Social e o Sistema Único de Saúde</p> <p><b>Leitura de Apoio: (os alunos deverão vir com a leitura realizada)</b><br/>STARFIELD, B. <b>Atenção Primária à Saúde.</b> Brasília, UNESCO, Ministério da Saúde, 2002. Capítulos 1, 7,8,9,10,11.</p>  | Sala 1                            | Silvana M. Mishima                        |
|       | 21h30 – 22h30 | <p><b>Exercício em Sala:</b><br/>Discussão do caso de D. Filomena</p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão da Educação na Saúde. Curso de Formação de facilitadores de educação permanente em saúde: unidade de aprendizagem – trabalho e relações na produção do cuidado em saúde. Brasil. Ministério da Saúde. Rio de Janeiro: Brasil. Ministério da Saúde/FIOCRUZ, 2005. Texto 1: Saúde e Doença: dois fenômenos da vida. p. 23-36.</p> <p><a href="http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/curso_facilitadores_unidade_trabalho.pdf">http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/curso_facilitadores_unidade_trabalho.pdf</a></p> |                                   |   |
| 14/06 | 19h - 22h30   | Preparação Roda Viva sobre SUS e APS  | Sala 1                            | Professores CIS I e PSD                   |
| 21/06 | 19h - 22h     | Roda Viva sobre os princípios do SUS e APS <b>(ATIVIDADE ARTICULADA COM 2200009 CIS I).</b>   | Sala 1                            | Silvana M. Mishima e Professores de CIS I |
| 28/06 | 19h – 21h30   | Avaliação do Conteúdo da Disciplina   | Sala 1                            | Silvana M. Mishima                        |
|       | 21h30 – 22h30 | Avaliação da disciplina   |                                   |   |

### 3. Cenários da prática (Laboratorial / Campo clínico/ Estágio curricular obrigatório)

| Data | Horário | Grupo e ou Turma | Local | Docente ministrante |
|------|---------|------------------|-------|---------------------|
|      |         |                  |       |                     |
|      |         |                  |       |                     |