

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
ESCOLA DE ENFERMAGEM DE RIBEIRÃO PRETO
ERG () ERM () ERP (X)

CRONOGRAMA DA DISCIPLINA - 2019

CURSO	BACHARELADO EM ENFERMAGEM (X) BACHARELADO E LICENCIATURA EM ENFERMAGEM ()
--------------	---

Informações gerais da disciplina

Código e Nome:	ERP0103 – SOCIOLOGIA		
Oferecimento:	(X) 1º semestre	() 2º semestre	() Anual
	Início: 14/03/2019		Término: 07/06/2019

Duração:	Total de créditos: 03	Carga horária total: 45h
	Carga horária teórica: 45h	Carga horária prática total:
	Carga horária em laboratório:	Carga horária cenário social:
Coordenador (es) da disciplina: Prof. Dr. Lucas Pereira de Melo		
Coordenador da área de conhecimento: Profa. Dra. Marlene Fagundes Carvalho Gonçalves		
Docentes Ministrantes:	Prof. Dr. Lucas Pereira de Melo	
Aluna PAE	Silvana Proença Marchetti (Doutoranda, Programa de Pós-graduação em Enfermagem Psiquiátrica)	

1. Ementa, Objetivos, Estratégias de ensino-aprendizagem, Critérios de avaliação, Critérios de recuperação e Bibliografia encontram-se no site <https://uspdigital.usp.br/jupiterweb/>.

2. Atividades de ensino desenvolvidas: conteúdo programático, avaliação, local e docente.

Data	Horário	Conteúdo Programático/avaliação	Local	Docente ministrante
14/03	14 às 17h45	Apresentação da disciplina, docente e estudantes. Aula 01: A sociologia como uma ciência social. <i>Bibliografia básica:</i> Martins CB. O que é sociologia. São Paulo: Brasiliense; 2006. (ler capítulo 1 e 2).	A definir	Lucas Melo
21/03	14 às 17h45	Aula 02: Instituições sociais e papéis sociais <i>Bibliografia básica:</i> Berger PL, Berguer B. O que é uma instituição social? In: Foracchi MM, Martins JS (orgs). Sociologia e sociedade: leituras de introdução à sociologia. Rio de Janeiro: LTC Editora; 2000. p.193-9. Vila Nova S. Instituições sociais. In: _____. Introdução à sociologia. 6 ed. São Paulo: Atlas; 2016. p.173-85.	A definir	Lucas Melo
28/03	14 às 17h45	Aula 03: Processo de socialização: a sociedade no indivíduo e o indivíduo na sociedade ATIVIDADE 01 – <i>postar no e-Disciplinas até às 23h do dia 21/03</i>	A definir	Lucas Melo

		<ul style="list-style-type: none"> Os estudantes deverão ler o texto da aula previamente. Com base na leitura do texto, devem escolher uma música que aborde, pelo menos, um dos aspectos relacionados ao processo de socialização discutido pelos autores. Todos os estudantes deverão postar no e-Disciplinas a atividade conforme modelo. <p><i>Bibliografias básicas:</i> Berger PL, Berguer B. Socialização: como ser um membro da sociedade. In: Foracchi MM, Martins JS (orgs). Sociologia e sociedade: leituras de introdução à sociologia. Rio de Janeiro: LTC Editora;2000. p.200-14.</p>		
04/04	14 às 17h45	<p>Aula 04: Estratificação social, desigualdade e classe</p> <p>ATIVIDADE 02 – postar no e-Disciplinas até às 23h do dia 04/04</p> <ul style="list-style-type: none"> Os estudantes deverão ler previamente o texto indicado para a aula. Com base na leitura do texto, devem pesquisar uma matéria jornalística ou vídeo ou páginas de redes e mídias sociais ou músicas ou outras obras de artes que tenham como tema a estratificação social no Brasil e seus impactos na vida das pessoas. Todos os estudantes deverão postar no e-Disciplinas a atividade conforme modelo. <p><i>Bibliografia básica:</i> Vila Nova S. Introdução à sociologia. 6 ed. São Paulo: Atlas; 2016. p. 150-70.</p>	A definir	Lucas Melo
12/04	14 às 17h45	<p>Aula 05: A sociologia da saúde: saúde e doença como realidades biossociais</p> <p><i>Bibliografia básica:</i> Nunes ED. As ciências sociais em saúde no Brasil: um estudo sobre sua trajetória. In: _____. Sobre a sociologia da saúde: origens e desenvolvimento. 2 ed. São Paulo: HUCITEC;2007. p.153-69. Laurell AC. A saúde-doença como processo social. In: Nunes ED (org.). Medicina social: aspectos históricos e teóricos. São Paulo: Global Ed.; 1983. p. 133-58.</p>	A definir	Lucas Melo
26/04	14 às 17h45	<p>Aula 06: As relações entre profissionais da saúde e “pacientes/doente”</p> <p>ATIVIDADE 03 – postar no e-Disciplinas até às 23h do dia 26/04</p> <ul style="list-style-type: none"> Os estudantes deverão ler previamente o texto indicado para a aula. Com base na leitura do texto, devem conversar com um estudante ou enfermeira/o e realizar uma pergunta que aborde um dos aspectos discutidos no texto. A pergunta deve ser aberta para permitir que a pessoa se expresse livremente. Todos os estudantes deverão postar no e-Disciplinas a atividade conforme modelo. <p><i>Bibliografia básica:</i> Boltanski L. A relação doente-médico. In: _____. As classes sociais e o corpo. 4 ed. São Paulo: Graal;2004. p. 33-59.</p>	A definir	Lucas Melo

03/05	14 às 17h45	<p>Aula 07: O hospital como organização social</p> <p><i>Bibliografia básica:</i> Adam P, Herzlich C. O hospital como organização e lugar de produção do trabalho médico. In: _____. Sociologia da doença e da medicina. Baurur: EDUSC;2001. p.105-20.</p>	A definir	Lucas Melo
10/05	14 às 17h45	<p>Aula 08: Estigma e doença</p> <p>ATIVIDADE 04 – <i>postar no e-Disciplinas até às 23h do dia 10/05</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Os estudantes deverão ler previamente o texto indicado para a aula. • Com base na leitura do texto, devem pesquisar uma matéria jornalística ou vídeo ou filme ou páginas de redes e mídias sociais ou músicas ou outras formas de expressão artística que problematizem o impacto do estigma na identidade e no cotidiano de uma pessoa ou grupo. • Todos os estudantes deverão postar no e-Disciplinas a atividade conforme modelo. <p><i>Bibliografia básica:</i> Goffman E. Estigma e identidade social. In: _____. Estigma: notas sobre a manipulação da identidade deteriorada. 4 ed. Rio de Janeiro: LTC;2008. p. 11-50.</p>	A definir	Lucas Melo
17/05	14 às 17h45	<p>Aula 09: Marcadores sociais da diferença: raça, gênero e classe social</p> <p>ATIVIDADE 05 – <i>postar no e-Disciplinas até às 23h do dia 17/05</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Os estudantes deverão ler previamente os textos indicados para a aula. • Com base na leitura dos textos, devem pesquisar charges, tirinhas, histórias em quadrinho, zines e outras expressões artísticas do tipo que problematizem o impacto do gênero, da raça e da classe social (bem como suas interseccionalidades) na identidade e no cotidiano de uma pessoa ou grupo. • Todos os estudantes deverão postar no e-Disciplinas a atividade conforme modelo. <p><i>Bibliografia básica:</i> Zamboni M. Marcadores sociais da diferença. Sociologia. 2014;1:13-8. Biroli F, Miguel LF. Gênero, raça, classe: opressões cruzadas e convergências na reprodução das desigualdades. Mediações. 2015;20(2):27-55</p>	A definir	Lucas Melo
24/05	14 às 17h45	<p>Aula 10: Marcadores sociais da diferença: gênero e sexualidade</p> <p>ATIVIDADE 06 – <i>postar no e-Disciplinas até às 23h do dia 24/05</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Os estudantes deverão ler previamente os textos indicados para a aula. • Com base na leitura dos textos, devem pesquisar sites, eventos (políticos, sociais e/ou científicos), grupos on-line, comunidades virtuais, canais em mídias sociais que problematizem as interseccionalidades entre gênero, sexualidade e outros marcadores sociais. • Todos os estudantes deverão postar no e-Disciplinas a atividade conforme modelo. 	A definir	Lucas Melo

		<p><i>Bibliografia básica:</i> Heilborn ML. Articulando gênero, sexo e sexualidade: diferenças na saúde. In: Goldenberg P, Marsiglia RMG, Gomes MHA (orgs.). O clássico e o novo: tendências, objetos e abordagens em ciências sociais e saúde. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ; 2003. p. 197-208.</p>		
31/05	14 às 17h45	<p>Aula 11: Marcadores sociais da diferença e o acesso aos serviços de saúde: os casos da saúde da população negra e da população transgênera</p> <p><i>Bibliografia básica:</i> Kalckmann S, Santos CG, Batista LE, Cruz VM. Racismo Institucional: um desafio para a equidade no SUS? Saúde e Sociedade. 2007;16(2):146-55. Muller MI, Knauth DR. Desigualdades no SUS: o caso do atendimento às travestis é 'babado'. Cadernos EBAPE. 2008;6(2):1-14.</p>	A definir	Lucas Melo
07/06	14 às 17h45	<p>• Avaliação cognitiva*</p> <p>*Composição da nota final da disciplina: Notas das atividades de 1 a 6 (0 a 0,5 ponto cada) + Nota da avaliação cognitiva (0 a 7 pontos).</p> <p>**Recuperação: Os/As estudantes que não obtiverem mínimo de 5,0 como nota final da disciplina deverão se submeter à prova de recuperação. A nota da prova de recuperação substituirá a nota final anterior, sendo exigido mínimo de 5,0 para aprovação. Nesta etapa as pontuações obtidas nas atividades individuais não serão computadas.</p>	A definir	Lucas Melo

Data de aprovação do cronograma pelo Departamento: 17/12/2018