

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
ESCOLA DE ENFERMAGEM DE RIBEIRÃO PRETO
ERG () ERM () ERP (X)

CRONOGRAMA DA DISCIPLINA - 2019

CURSO	BACHARELADO EM ENFERMAGEM () BACHARELADO E LICENCIATURA EM ENFERMAGEM (X)
--------------	---

Informações gerais da disciplina

Código e Nome:	ERP0141 – SOCIOLOGIA		
Oferecimento:	(X) 1º semestre	() 2º semestre	() Anual
	Início: 16/05/2019		Término: 27/06/2019

Duração:	Total de créditos: 02	Carga horária total: 30h
	Carga horária teórica: 30h	Carga horária prática total:
	Carga horária em laboratório:	Carga horária cenário social:
Coordenador (es) da disciplina: Prof. Dr. Lucas Pereira de Melo		
Coordenador da área de conhecimento: Profa. Dra. Marlene Fagundes Carvalho Gonçalves		
Docentes Ministrantes:	Prof. Dr. Lucas Pereira de Melo	

1. Ementa, Objetivos, Estratégias de ensino-aprendizagem, Critérios de avaliação, Critérios de recuperação e Bibliografia encontram-se no site <https://uspdigital.usp.br/jupiterweb/>.

2. Atividades de ensino desenvolvidas: conteúdo programático, avaliação, local e docente.

Data	Horário	Conteúdo Programático/avaliação	Local	Docente ministrante
16/05	14 às 17h45	Apresentação da disciplina, docente e estudantes. Aula 01: A sociologia como uma ciência social. <i>Bibliografia básica:</i> Martins CB. O que é sociologia. São Paulo: Brasiliense; 2006. (ler capítulo 1 e 2).	A definir	Lucas Melo
23/05	14 às 17h45	Aula 02: Instituições sociais e papéis sociais <i>Bibliografia básica:</i> Berger PL, Berguer B. O que é uma instituição social? In: Foracchi MM, Martins JS (orgs). Sociologia e sociedade: leituras de introdução à sociologia. Rio de Janeiro: LTC Editora;2000. p.193-9. Vila Nova S. Instituições sociais. In: _____. Introdução à sociologia. 6 ed. São Paulo: Atlas;2016. p.173-85.	A definir	Lucas Melo
30/05	14 às 17h45	Aula 03: Processo de socialização: a sociedade no indivíduo e o indivíduo na sociedade ATIVIDADE 01 – <i>postar no e-Disciplinas até às 23h do dia 30/05</i> • Os estudantes deverão ler o texto da aula previamente.	A definir	Lucas Melo

		<ul style="list-style-type: none"> Com base na leitura do texto, devem escolher uma música que aborde, pelo menos, um dos aspectos relacionados ao processo de socialização discutido pelos autores. Todos os estudantes deverão postar no e-Disciplinas a atividade conforme modelo. <p><i>Bibliografias básicas:</i> Berger PL, Berguer B. Socialização: como ser um membro da sociedade. In: Foracchi MM, Martins JS (orgs). Sociologia e sociedade: leituras de introdução à sociologia. Rio de Janeiro: LTC Editora;2000. p.200-14.</p>		
04/06	19 às 22h20	<p>Aula 04: Estratificação social, desigualdade e classe</p> <p>ATIVIDADE 02 – postar no e-Disciplinas até às 23h do dia 04/06</p> <ul style="list-style-type: none"> Os estudantes deverão ler previamente o texto indicado para a aula. Com base na leitura do texto, devem pesquisar uma matéria jornalística ou vídeo ou páginas de redes e mídias sociais ou músicas ou outras obras de artes que tenham como tema a estratificação social no Brasil e seus impactos na vida das pessoas. Todos os estudantes deverão postar no e-Disciplinas a atividade conforme modelo. <p><i>Bibliografia básica:</i> Vila Nova S. Introdução à sociologia. 6 ed. São Paulo: Atlas; 2016. p. 150-70.</p>	A definir	Lucas Melo
06/06	14 às 17h20	<p>Aula 05: A sociologia da saúde: saúde e doença como realidades biossociais</p> <p><i>Bibliografia básica:</i> Nunes ED. As ciências sociais em saúde no Brasil: um estudo sobre sua trajetória. In: _____. Sobre a sociologia da saúde: origens e desenvolvimento. 2 ed. São Paulo: HUCITEC;2007. p.153-69. Laurell AC. A saúde-doença como processo social. In: Nunes ED (org.). Medicina social: aspectos históricos e teóricos. São Paulo: Global Ed.; 1983. p. 133-58.</p>	A definir	Lucas Melo
11/06	19 às 22h20	<p>Aula 06: As relações entre profissionais da saúde e “pacientes/doente”</p> <p>ATIVIDADE 03 – postar no e-Disciplinas até às 23h do dia 11/06</p> <ul style="list-style-type: none"> Os estudantes deverão ler previamente o texto indicado para a aula. Com base na leitura do texto, devem conversar com um estudante ou enfermeira/o e realizar uma pergunta que aborde um dos aspectos discutidos no texto. A pergunta deve ser aberta para permitir que a pessoa se expresse livremente. Todos os estudantes deverão postar no e-Disciplinas a atividade conforme modelo. <p><i>Bibliografia básica:</i> Boltanski L. A relação doente-médico. In: _____. As classes sociais e o corpo. 4 ed. São Paulo: Graal;2004. p. 33-59.</p>	A definir	Lucas Melo
13/06	14 às 17h20	<p>Aula 07: Estigma e doença</p>	A definir	Lucas Melo

		<p>ATIVIDADE 04 – <i>postar no e-Disciplinas até às 23h do dia 13/06</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Os estudantes deverão ler previamente o texto indicado para a aula. Com base na leitura do texto, devem pesquisar uma matéria jornalística ou vídeo ou filme ou páginas de redes e mídias sociais ou músicas ou outras formas de expressão artística que problematizem o impacto do estigma na identidade e no cotidiano de uma pessoa ou grupo. Todos os estudantes deverão postar no e-Disciplinas a atividade conforme modelo. <p><i>Bibliografia básica:</i> Goffman E. Estigma e identidade social. In: _____. Estigma: notas sobre a manipulação da identidade deteriorada. 4 ed. Rio de Janeiro: LTC;2008. p. 11-50.</p>		
18/06	19 às 22h20	<p>Aula 08: Marcadores sociais da diferença: raça, gênero e classe social</p> <p>ATIVIDADE 05 – <i>postar no e-Disciplinas até às 23h do dia 18/06</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Os estudantes deverão ler previamente os textos indicados para a aula. Com base na leitura dos textos, devem pesquisar charges, tirinhas, histórias em quadrinho, zines e outras expressões artísticas do tipo que problematizem o impacto do gênero, da raça e da classe social (bem como suas interseccionalidades) na identidade e no cotidiano de uma pessoa ou grupo. Todos os estudantes deverão postar no e-Disciplinas a atividade conforme modelo. <p><i>Bibliografia básica:</i> Zamboni M. Marcadores sociais da diferença. Sociologia. 2014;1:13-8. Biroli F, Miguel LF. Gênero, raça, classe: opressões cruzadas e convergências na reprodução das desigualdades. Mediações. 2015;20(2):27-55.</p>	A definir	Lucas Melo
27/06	14 às 17h45	<p>Aula 09: Avaliação cognitiva</p> <p>*Composição da nota final da disciplina: Notas das atividades de 1 a 5 (0 a 0,5 ponto cada) + Nota da avaliação cognitiva (0 a 7,5 pontos).</p> <p>**Recuperação: Os/As estudantes que não obtiverem mínimo de 5,0 como nota final da disciplina deverão se submeter à prova de recuperação. A nota da prova de recuperação substituirá a nota final anterior, sendo exigido mínimo de 5,0 para aprovação. Nesta etapa as pontuações obtidas nas atividades individuais não serão computadas.</p>	A definir	Lucas Melo

Data de aprovação do cronograma pelo Departamento: 17/12/2018