
Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Grupo:

ENFERMAGEM Curso específico PT USP 55734

Tutor:

ANA CAROLINA GUIDORIZZI ZANETTI

Ano:

2022

Somatório da carga horária das atividades:

484

Plenamente desenvolvido

Atividade - Processo Seletivo - 2023: Seleção de bolsistas e não-bolsistas do Programa de Educação Tutorial PET/SESuMEC/EERP-USP

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O processo seletivo foi orientado pela Lei no 11.180 de 23 de setembro de 2005, Portaria no 976 de 27 de julho de 2010, Portaria no 343 de 24 de abril de 2013, bem como pelo Manual de Orientações Básicas do PET. O edital para o Processo Seletivo do PET 2023 foi aberto para a seleção de Bolsistas e Não Bolsistas do Programa de Educação Tutorial PET/SESu/EERP-USP no dia 29/06/2022 e fechado em 29/07/2022. Ao todo foram 49 inscritos e as atividades ocorreram nos dias 29, 30 e 31 de agosto, sendo respectivamente a redação, dinâmica e entrevista. No primeiro dia do processo seletivo foi realizada a redação, que teve como objetivo a elaboração de um texto no formato de carta, tendo a seguinte situação problema: redija uma carta para um enfermeiro (a) da Atenção Primária que trabalha com a temática, convidando-o (a) para participar do projeto sobre Infecções Sexualmente Transmissíveis e explicando a importância da extensão universitária para a população. Para a avaliação foram estabelecidos dois avaliadores por redação de cada participante e, apenas em caso de notas discrepantes, um terceiro avaliador se faria necessário. Na dinâmica foi elaborado um texto com a temática abordada Populações em situação de vulnerabilidade cujo intuito era debater a representatividade dessas populações dentro do Sistema Único de Saúde (SUS). Os candidatos foram avaliados por todos os membros do grupo, bem como as tutoras, professoras e alunos de outros cursos convidados. No último dia do processo seletivo ocorreu a etapa da entrevista. Foram feitas quatro perguntas aos participantes, sendo três destas iguais para todos e uma sorteada. Para avaliação, foram analisados os critérios de conteúdo/coerência, poder de síntese, espontaneidade, postura e criatividade. Todas as atividades foram realizadas de forma presencial e em cada etapa

foram construídos instrumentos de avaliação diferentes, a fim de contemplar as especificidades de cada atividade, com o auxílio das tutoras. A avaliação ocorreu de forma a contemplar competências e habilidades almejadas pelo grupo, contando com a avaliação de todos os membros ativos, tutoras, pessoas e professoras convidadas. Em relação à avaliação dos participantes, os membros do grupo PET, juntamente com as tutoras e professoras convidadas, realizaram a avaliação por meio de instrumento descritivo quantitativo e, posteriormente, foi realizada uma avaliação qualitativa dos candidatos que atingiram os requisitos esperados durante todas as etapas. Desta forma, foram selecionados os seis candidatos com maiores pontuações. A avaliação da realização das atividades do grupo durante a preparação e execução das etapas processo seletivo se desenvolveu a partir dos seguintes aspectos: feedback dos participantes do evento; reunião de feedbacks dos membros da comissão organizadora do evento e por fim, feedback geral dos membros do grupo PET e tutoras.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	03/07/2022	29/10/2022

Descrição/Justificativa:

A execução desta atividade se dá pela necessidade de renovação dos membros do grupo devido a saída de alguns integrantes pela conclusão do tempo de participação no programa. Assim, essa atividade propicia a entrada de novos membros ao grupo PET Enfermagem. Assim como outros eventos previstos para 2022, estaremos nos organizando para executar o modelo online, entretanto poderá haver modificações de acordo com o cenário futuro, buscando respeitar o isolamento social e as recomendações da Organização Mundial da Saúde. A carga horária estimada corresponde a organização e a realização do evento.

Objetivos:

Desenvolver e executar um processo seletivo para selecionar novos membros para compor o grupo

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O processo seletivo que ocorrerá no segundo semestre do ano de 2022, se iniciará com a divulgação do edital, previamente enviado e aprovado pela Comissão de Graduação da EERP-USP, contendo informações sobre o programa e sobre as inscrições. A divulgação de informações sobre o processo se dará por meio de e-mail institucional, redes sociais do PET EERP-USP (Instagram, Facebook e WhatsApp) e mural do grupo. As inscrições serão abertas no início de agosto, sendo realizadas através da entrega do resumo escolar dos participantes na graduação. Serão aptos a participar do processo estudantes do primeiro ano dos cursos de Bacharelado e Bacharelado e Licenciatura em Enfermagem, com média ponderada acima de 6, conforme Manual de Orientações Básicas (MOB) do PET. A seleção será dividida em três fases, que ocorrerão em três dias, sendo estas: redação, dinâmicas e entrevista. Haverá a participação de três docentes convidadas para colaborar com a avaliação dos participantes. Após execução do processo, com auxílio de um instrumento de avaliação desenvolvido pelo grupo, cada participante obterá uma nota final (média das notas atribuídas pelos membros do grupo, tutoras e professoras convidadas). Os participantes com as maiores pontuações serão os novos integrantes do grupo PET Enfermagem. Por fim, o resultado será divulgado por meio de e-mail institucional, redes sociais e mural do grupo. Para a atividade presencial, será necessário a disponibilização de uma sala com projetor, caixas de som e computador, bem como materiais de papelaria, como cartolinas, folhas sulfites, canetas diversas, lápis de cor, barbante, entre outros para que a dinâmica possa ser realizada. Todos os integrantes do grupo deverão estar uniformizados em todas as etapas do processo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com a execução do processo seletivo, espera-se selecionar novos integrantes, bolsistas e não

bolsistas, ao grupo PET Enfermagem USP Ribeirão Preto, além de promover aos membros do grupo a experiência de organizar e desenvolver um processo seletivo e o desenvolvimento e/ou aperfeiçoamento de habilidades como: organização de processo seletivo, planejamento, pensamento crítico e reflexivo, comunicação verbal e não verbal e análise de candidatos

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação se dará por feedback verbal, realizado entre os organizadores do processo.

Atividade - Capacitação de Relações Interpessoais e Desenvolvimento de Equipe

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A temática Relacionamento Interpessoal e Comunicação foi considerada uma das prioridades para a formação do grupo especialmente pelas alterações nas relações e desafios vividos durante a pandemia da COVID-19. A ministrante convidada pelo grupo foi a Doutoranda da Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade de Ribeirão Preto, Bárbara Lespinasse, com experiência como Gerente de Gente e Gestão nas áreas de RH/ gestão de pessoas, sistemas de gestão, comunicação, compliance e sustentabilidade por mais de 10 anos. A capacitação foi dividida em dois momentos distintos, datas essas, escolhidas com base na maior disponibilidade/adesão dos petianos. No primeiro encontro foi trabalhado o tema Relacionamento, descrevendo aspectos importantes como o autoconhecimento / entendimento do seu perfil e sobre como entender e lidar com o outro. Previamente a esse encontro, os petianos tiveram a oportunidade de realizar uma atividade virtualmente para analisar seu perfil comportamental, o DISC (Dominância, Influência, Estabilidade e Conformidade) e, durante a capacitação, a ministrante fez uma abordagem de reflexão e discussão sobre os diferentes perfis comportamentais e a forma como todos são fundamentais para o funcionamento do grupo, por exemplo. Já no segundo encontro, o tema abordado foi: Desenvolvimento de Soft Skill - Comunicação. Como atividade de preparo para compreensão do tema, os petianos responderam a um questionário de comunicação, o qual abordava habilidades de comunicação e pontos a serem aprimorados. Neste dia, a ministrante abordou a importância da comunicação de qualidade para um líder, trabalhos em grupo e para o próprio dia a dia. Discutiu também os resultados dos testes de comunicação, conduzindo a uma reflexão sobre as melhores formas de emitir a mensagem, como, a escolha do canal correto, a forma de se expressar em diferentes ocasiões e o momento certo para se falar. Portanto, essa capacitação auxiliou os integrantes do grupo, na compreensão sobre comunicação e relacionamento interpessoal e, na reflexão sobre a importância de aplicação desses conhecimentos no dia a dia, enquanto pessoas, grupo e futuros profissionais. Os petianos que participaram da capacitação relataram satisfação com a atividade e com a forma como o conteúdo foi abordado pela ministrante, possibilitando não apenas o conhecimento sobre a temática, mas também, o autoconhecimento. O grupo percebeu o potencial dessa atividade para promover habilidades comportamentais e aplicá-las nas atividades desenvolvidas internamente e para público externo ao grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
4	23/02/2022	23/03/2022

Descrição/Justificativa:

A capacitação de Relações Interpessoais e Desenvolvimento de Equipe foi pensada após ampla discussão do grupo em diversos momentos, sobre a importância do desenvolvimento de habilidades para o manejo adequado de indivíduos considerando sua identificação de gênero, identidade e etnia e sobre estratégias para melhorar a comunicação em atividades no formato remoto.

Objetivos:

Capacitar e atualizar os membros do grupo PET/EERP/USP sobre os aspectos essenciais para o sucesso do trabalho em grupo no formato remoto e estratégias para garantir uma comunicação assertiva com população que consome os conteúdos produzidos pelo grupo, respeitando as questões como gênero, identificação pessoal e etnia para garantir ações que respeitem as medidas de inclusão social.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada de modo remoto, utilizando a plataforma virtual Google Meet, com período de duração previsto para uma hora e 30 min. O evento será destinado a todos os membros do grupo PET/EERP/USP e será conduzido por um facilitador que será convidado previamente. Para o desenvolvimento da atividade todos os participantes deverão ter acesso a um computador, fones de ouvido e microfone. Além do mais, caso ocorra a exposição de algum material que fundamente a discussão, este será apresentado também por meio virtual a partir de aplicativos, como: Canva, Power Point, Google apresentações, entre outros. Todos deverão estar uniformizados para a realização da atividade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a atividade possa melhorar a comunicação entre os membros do grupo e com a população que participa das atividades promovidas pelo Grupo PET-EERP/USP; melhorar a compreensão sobre maneiras mais efetivas e assertivas de comunicação, de forma a evitar ofensas ou deixar uma pessoa constrangida em qualquer contato. Com esta capacitação, o grupo poderá ampliar seu repertório para melhorar o acolhimento e a inclusão social em suas ações.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada, após a atividade, de forma oral, onde os participantes da capacitação - membros do Grupo PET-EERP/USP, poderão manifestar seu feedback através do recurso do microfone que há na reunião virtual ou de maneira escrita, através do chat e/ou outra opção que também será disponibilizada, por exemplo, formulário (Google Forms).

Atividade - Desenvolvimento de Pesquisa (COVID-19) - 2ª Etapa

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade refere-se à segunda etapa de uma pesquisa científica iniciada em 2021. As atividades previstas no planejamento foram executadas com êxito (segunda etapa da coleta de dados, análise dos dados, redação de relatório da pesquisa e apresentação do trabalho em evento científico). O grupo está se organizando para finalizar a redação de publicações científicas para ampliar a divulgação do trabalho. Em uma reunião para atualização sobre a pesquisa, o grupo mostrou-se satisfeito com a realização desta atividade e motivado para trabalhar na divulgação dessa pesquisa por meio da elaboração de artigos que busquem detalhar aspectos que foram abordados inicialmente na coleta de dados.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	03/01/2022	10/12/2022

Descrição/Justificativa:

Esta atividade refere-se a uma pesquisa descritiva e longitudinal, que teve início em 2020 com a elaboração de seu cronograma e posterior revisão de literatura. A primeira etapa da coleta de dados ocorreu no final de fevereiro de 2021 e a segunda etapa iniciou-se em julho do mesmo ano, estando em andamento atualmente e com uma estimativa de término para março de 2022, podendo ser estendida se o grupo achar pertinente. O desenvolvimento da pesquisa científica integra um dos pilares do Programa de Educação Tutorial. Além disso, a realização de pesquisa científica promove crescimento, aprendizado e desenvolvimento aos membros do grupo sobre sua elaboração, e tem como compromisso devolver à sociedade o conhecimento produzido. Ao considerar a inserção do Grupo PET na Universidade e sua composição por alunos da graduação, despertou-se o interesse de compreender como esse público tem lidado com as medidas restritivas impostas pela pandemia da COVID-19, com o cenário de incertezas e imprevisibilidade, quais os impactos em sua saúde mental, no uso de substâncias psicoativas e quais estratégias de enfrentamento estão sendo utilizadas.

Objetivos:

Desenvolver nos membros do grupo PET habilidades na área da pesquisa científica, instigando saberes e a realização de estudos acadêmicos, com a finalidade de retornar o conhecimento científico produzido à sociedade, por meio da divulgação científica dos dados obtidos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A presente atividade visa finalizar a segunda etapa da coleta de dados do estudo iniciado em 2020, realizar a apresentação dos resultados e organização o material para divulgação científica. A segunda etapa da coleta de dados, teve início em julho de 2021 e tem previsão de encerramento em janeiro de 2022, podendo estender-se, se o grupo achar necessário. O grupo utilizou um formulário no Google Forms, que foi enviado por e-mail para todos os participantes da primeira etapa da coleta. O formulário foi composto por um questionário sociodemográfico, o qual foi adaptado para esta segunda etapa da coleta de dados e, três instrumentos, sendo eles: Escala de Depressão, Ansiedade e Estresse (DASS-21), Instrumento Assist - Alcohol, Smoking and Substance Involvement Screening Test e o Inventário de Estratégias de Coping de Folkman e Lazarus para o Português. Desde o primeiro envio do formulário aos participantes, o grupo adotou a estratégia de enviar mensalmente lembretes para os e-mails desses participantes, de modo a lembrá-los e ampliar o número de respostas. Estes envios continuarão até o término da coleta. Ao término da coleta (previsto para janeiro de 2022), será iniciada a análise dos dados para conclusão do trabalho e, em seguida, a produção de artigos científicos para divulgação científica.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se realizar a finalização do trabalho e divulgação dos resultados em revistas científicas e eventos. Além disso, que os membros participantes desenvolvam habilidades necessárias à realização de uma pesquisa científica, sendo este um pilar importante de nossa instituição e de nosso Grupo PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será pautada nas devolutivas das docentes e tutora que serão responsáveis pela orientação do trabalho, pela divulgação dos resultados da pesquisa em eventos científicos e aceite para publicação em revista científica indexada.

Atividade - Capacitação em Ressuscitação Cardiopulmonar

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foram realizadas duas capacitações, visando contemplar as disponibilidades de todos os membros do grupo PET Enfermagem. Os participantes compreenderam a relevância da atividade desenvolvida tem relação com o impacto social positivo na sociedade, pois o primeiro atendimento, rápido e correto, da PCR pode ser realizado por leigos capacitados, reduzindo as chances de sequelas e prejuízos graves para a vítima de parada cardiorrespiratória. A atividade enfocou as habilidades necessárias para ministrar a Oficina do PET Suporte Básico de Vida para leigos em PCR (adulto e pediátrico), bem como para o atendimento satisfatório e correto desse evento caso o integrante do grupo e/ou o leigo presencie em algum lugar. Os membros do grupo PET perceberam-se mais seguros para abordar a temática em questão nas oficinas que ministraram sobre a temática (na Recepção de Calouros, no Programa Universitário por um dia e em evento científico).

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
4	02/02/2022	28/02/2022

Descrição/Justificativa:

A capacitação em Ressuscitação Cardiopulmonar (RCP) é uma atividade oferecida apenas para os membros ativos do grupo PET EERP/USP, tendo como finalidade promover a ampliação dos conhecimentos na temática, bem como a atualização dos conteúdos perante os protocolos estabelecidos e anualmente revisados. Por meio das habilidades desenvolvidas com esta capacitação, o grupo possui competência para ministrar tal temática em eventos, oficinas e extensões propostas durante o ano.

Objetivos:

Capacitar, revisar e atualizar os conhecimentos do grupo sobre as novas diretrizes para Ressuscitação Cardiopulmonar, de forma que os integrantes do grupo possam facilitar a construção desses saberes para além da sua própria graduação e posteriormente atuarem como agentes multiplicadores desses saberes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A capacitação está prevista para ser desenvolvida nas dependências da EERP e terá duração de aproximadamente 4 horas, sendo dividida em dois momentos. O primeiro momento envolverá a participação em uma aula teórica com exposição de slides contendo os objetivos da oficina, número do Serviço de Atendimento Móvel de Urgência, fisiopatologia da PCR, as premissas para o primeiro atendimento até a chegada da ajuda especializada e por fim, a explicação e demonstração da técnica de compressão e ressuscitação cardiopulmonar. No segundo momento, será realizado um treinamento prático com bonecos de simulação de RCP, com o intuito de aplicar o conhecimento teórico adquirido e aprender a abordagem correta para a realização da manobra de ressuscitação cardíaca.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Promover aos membros do grupo PET EERP/USP uma competência sobre a apresentação da temática de Primeiros Socorros (PCR), se apropriando do Suporte Básico de Vida (SBV) que consiste no estabelecimento de uma sequência primária de condutas que visam salvar vidas a partir da identificação precoce do indivíduo em PCR, o acionamento de ajuda para a realização imediata e de alta qualidade da manobra de ressuscitação cardiopulmonar (RCP), rápida desfibrilação se necessário, bem como do serviço médico básico e avançado de emergência e os devidos cuidados pós-PCR. Além disso, o grupo tem como expectativa facilitar o acesso aos conhecimentos sobre a

RCP e outros diversos procedimentos relacionados a primeiros socorros que devem alcançar a população leiga.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada por meio de feedback ao final da capacitação proposta.

Atividade - Capacitação de pesquisa para os novos membros

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi plenamente desenvolvida de acordo com o planejamento e o objetivo da atividade foi atingido. Os membros do grupo PET Enfermagem referiram maior segurança para desenvolverem ou integrarem projetos de pesquisa e demonstraram motivação para a realização de uma nova capacitação em 2023. Na avaliação da atividade, foram ainda apontadas outras necessidades de aprendizagem que serão abordadas em 2023.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
4	04/04/2022	30/04/2022

Descrição/Justificativa:

A metodologia científica envolve uma série de procedimentos voltados para a realização de pesquisas destinadas a responder às perguntas de investigação, verificar hipóteses e construir um senso crítico e reflexivo sobre os meios de veiculação de informação. A capacitação justifica-se para aprimorar os conhecimentos dos ingressantes do grupo PET 2021 para realizar atividades de pesquisa (para o desenvolvimento de projeto de pesquisa conjunto no grupo PET, iniciações científicas individuais e trabalhos de conclusão de curso).

Objetivos:

Fornecer subsidio teórico acerca de metodologia científica para habilitar os ingressantes no desenvolvimento de pesquisas de cunho acadêmico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A partir de uma comissão organizadora montada para a elaboração da atividade, serão elencados possíveis palestrantes para tratar de temas relacionados as etapas a serem desenvolvidas para a elaboração de um projeto de pesquisa e para o seu desenvolvimento como: processo de submissão de trabalhos em revistas nacionais e internacionais; aspectos éticos relacionados ao desenvolvimento da pesquisa; métodos em pesquisa; processo de coleta, registro e análise de dados. Mediante o aceite dos ministrantes convidados, poderão ser elencadas datas e horários que se adequem a disponibilidade dos palestrantes e dos próprios participantes da capacitação. Toda a elaboração do conteúdo, materiais, recursos e apresentações ficará sob responsabilidade dos palestrantes, partindo de demandas e questões elencadas pelo grupo. O palestrante terá liberdade para organizar a explanação da forma como for de sua preferência, contando que se atenha à temática da capacitação e ao tempo destinado à ela. Ao final ou mesmo durante a apresentação, poderão ser discutidas e resolvidas dúvidas conforme acordo entre os palestrantes e participantes. Quanto aos materiais utilizados, considerando que a atividade está programada para ocorrer de forma presencial, mas levando em conta a possibilidade de adaptá-la para o formato online, serão necessários o computador e a impressora dos quais dispõem o grupo e que foram fornecidos pela unidade com a qual o grupo mantém seu vínculo, a Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto; conexão via internet; plataformas online; materiais de papelaria (cartolinas, canetas, lápis etc) para a elaboração do próprio planejamento da atividade e para qualquer material que possa ser empregado nela; uniformes que serão utilizados pelos petianos; dentre outros. Reitera-se que os

materiais utilizados poderão ser alterados mediante as demandas e necessidades que surgirem ao longo do desenvolvimento da atividade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os membros sejam capazes de manipular bases de dados e de desenvolverem ou integrarem projetos de pesquisa desenvolvidas pelo grupo, com o objetivo de dar um respaldo acerca dos temas trabalhados para sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada por meio de um feedback oral ao término da mesma, em que os participantes poderão interagir com os palestrantes e moderadores do encontro por meio de questionamentos, dúvidas e colocações acerca do tema, organização e conteúdo.

Atividade - Acolhimento e Redes sociais

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Grupo PET EERP/USP, desenvolveu atividades previstas por meio redes sociais Instagram, Facebook e LinkedIn. No primeiro semestre as atividades foram referentes aos temas: acolhimento dos calouros, saúde da mulher, doação de sangue, Síndrome de Down, combate à tuberculose, doença de Chagas, semana de vacinação, prevenção e enfrentamento à Hipertensão Arterial, dia Internacional da Enfermagem, dia das mães, doação de leite humano, teste do pezinho, conscientização da violência contra a pessoa idosa, diabetes. Além disso, divulgou atividades do grupo (como a Semana de Recepção dos Calouros) e apresentou os componentes do grupo nas redes sociais. No segundo semestre de 2022, os posts abordaram os seguintes conteúdos: Processo Seletivo do PET - 2023; postagem de agradecimento pela participação de todos no Processo Seletivo do PET 2023; divulgação da participação do Grupo no EPETUSP 2022, bem como de sua apresentação de trabalho; divulgação dos aprovados no Processo Seletivo do PET 2023; apresentação da tutora e das co-tutoras do grupo; divulgação da 27ª Noite de Talentos do PET; Setembro Amarelo; agradecimento à todos que compareceram na Noite de Talentos. Além disso, foram postados conteúdos relacionados ao cotidiano do grupo, a fim de mostrar um pouco do trabalho que desenvolvemos no decorrer do semestre. O público das redes sociais interagiu de forma positiva com as postagens, sugeriu temas e pode esclarecer as dúvidas sobre as temáticas abordadas e atividades do grupo PET EERP/USP. O grupo PET ampliou suas habilidades para a gestão de mídias sociais.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	07/02/2022	09/12/2022

Descrição/Justificativa:

Em decorrência de todas as transformações ocorridas em nossa sociedade com a vivência da pandemia da COVID-19 e das medidas restritivas impostas para o seu controle, o Grupo PET-EERP/USP, tem buscado por meio de suas redes sociais como o Instagram e o Facebook, realizar atividades com intuito de manter sua interação com o público da EERP-USP e a comunidade externa, e proporcionar acolhimento diante de um cenário de adversidades e incertezas. Essas atividades tem sido pautadas na apresentação do grupo PET e no esclarecimento de dúvidas sobre o seu funcionamento; na divulgação de temáticas diversas associadas ao contexto atual e da enfermagem;

e na promoção da saúde mental. Assim, com as incertezas ainda presentes no momento atual, com as avaliações positivas presentes nas postagens das atividades divulgadas em anos anteriores e a adesão dos seguidores faz-se necessário o seu aprimoramento e manutenção. Além disso, ao considerar o potencial do programa e do grupo na difusão de conhecimentos e no fomento de reflexões críticas sobre diversas temáticas, justificamos esta atividade por se mostrar como uma forma de acessar a comunidade de forma rápida e interativa, proporcionando um espaço confiável em que é possível fornecer referências e informações úteis por meio de uma linguagem acessível, trazendo ainda aspectos relacionados aos próprios membros do grupo e às atividades que desenvolvem.

Objetivos:

Manter a interação do Grupo PET-EERP/USP com o público da Universidade e também com o público externo; divulgar atividades do grupo PET, como o Processo Seletivo, realizar atividades de promoção da saúde mental e compartilhar informações sobre datas comemorativas e temáticas atuais e diversas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia proposta abrange diversas estratégias desde o compartilhamento de informações pertinentes até a realização de Lives relacionadas a temas atuais, contemplando também a divulgação de eventos tanto do grupo PET quanto de outras entidades. A divulgação das informações tem como finalidade alcançar públicos diversos, vinculados a academia ou não. Seja em publicações fixas ou temporárias no formato de stories, o grupo buscará interagir com seus seguidores e elencar suas demandas, desenvolvendo atividades que promovam a saúde mental. Para as postagens serão utilizadas as redes sociais do grupo PET EERP, em especial o Instagram e o Facebook, sendo elas as plataformas mais utilizadas pelo grupo atualmente. Será organizada uma comissão organizadora específica, a qual planejará propostas de atividades para serem discutidas em grupo, podendo contar com a colaboração de outros(as) convidados(as) de acordo com a necessidade elencada. Para o desenvolvimento da atividade, duas comissões organizadoras serão montadas a fim de que mais membros tenham a oportunidade de participar, visando também a distribuição dos petianos conforme disponibilidade para cumprir com as tarefas relativas a esta ação. Com isso, a primeira comissão desenvolverá a atividade no 1º semestre de 2022, enquanto a outra dará continuidade ao trabalho no 2º semestre. Quanto aos materiais utilizados, consistindo em uma atividade que ocorre no meio online, serão necessários o computador e a impressora dos quais dispõem o grupo e que foram fornecidos pela unidade com a qual o grupo mantém seu vínculo, a Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto; conexão via internet; plataformas online como 'Canvas'; materiais de papelaria (cartolinas, canetas, lápis etc) para a elaboração do próprio planejamento da atividade e para qualquer material que possa ser empregado em vídeos ou fotos para publicações; uniformes que serão utilizados pelos petianos em possíveis gravações; dentre outras. Reitera-se que os materiais utilizados poderão ser alterados mediante as demandas e necessidades que surgirem ao longo do desenvolvimento da atividade. Cada comissão organizadora terá a autonomia para realizar a manutenção das redes sociais do grupo e organizar postagens, interações e divulgações que acharem pertinentes mediante discussões com todo o grupo. Reuniões mensais ou de acordo com a necessidade serão organizadas para alinhar os membros da comissão e dividir tarefas, visando um trabalho alinhado e harmonioso. Por fim, a atividade também contempla a organização de uma tabela que possibilitará o controle e manejo das publicações previstas para cada mês e/ou semana, buscando manter o grupo informado sobre as ações das comissões.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com a realização da atividade oportunizar informações importantes sobre aspectos

relacionados a enfermagem e ao cuidado em saúde mental com vista a melhorias para os cursos de graduação; auxiliar na promoção da saúde mental; divulgar o grupo PET e suas atividades; auxiliar os membros do grupo PET na aquisição de habilidades importantes para a organização de atividades, desenvolvimento profissional e pessoal. Cabe destacar que como a atividade busca promover interação com os participantes, tendo os assuntos e as temáticas pensadas para abranger seus diferentes interesses, espera-se potencializar a realização de ações coletivas e individuais dos envolvidos no enfrentamento das diferentes questões e desafios com origem na realidade prática. Além disso, os resultados poderão ser utilizados para pesquisa científica com o intuito de ampliar o conhecimento sobre os efeitos de ações desenvolvidas no formato digital para a saúde dos indivíduos e divulgados em eventos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada por meio do feedback dos seguidores das redes sociais do grupo PET EERP/USP.

Atividade - Capacitação de Currículo Lattes

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os membros do grupo PET Enfermagem relataram que a atividade foi relevante para que cada petiano(a) pudesse se familiarizar com a plataforma e tirar dúvidas existentes. O objetivo da atividade foi atingido e alguns participantes tiveram a oportunidade de implementar a construção, revisão ou atualização do próprio currículo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
4	01/09/2022	30/10/2022

Descrição/Justificativa:

A Plataforma Lattes é uma ferramenta criada e desenvolvida pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), na qual os estudantes, docentes e graduados podem cadastrar o seu currículo acadêmico. Por ser uma plataforma amplamente utilizada no meio acadêmico, o grupo PET realiza a capacitação dos membros para que eles possam aprender a construir e atualizar o seu Currículo Lattes. O Currículo Lattes possui relevância para os estudantes, pois a ferramenta permite a descrição de todas as suas atividades realizadas ao longo de sua trajetória acadêmica e profissional. Por esse motivo, a capacitação permite que os membros aprendam o quanto antes a inserir as suas informações no currículo, para que possam construí-lo aos poucos no decorrer da graduação, além de desenvolver uma nova habilidade e adquirir/aprofundar seus conhecimentos sobre currículo.

Objetivos:

Auxiliar os membros do Grupo PET-EERP/USP a construir o seu Currículo Lattes; compreender o seu funcionamento e relevância no âmbito acadêmico e profissional

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente será convidado um palestrante, que tenha domínio e conhecimento sobre o Currículo Lattes, para ministrar a capacitação aos membros do grupo de forma síncrona mediante uma data estabelecida, podendo ser via Google Meet ou presencial. O palestrante deverá proferir uma palestra com a finalidade de ensinar os membros do grupo a montar o currículo, explicar como a plataforma funciona, bem como a sua relevância. O conteúdo será dividido em duas partes: teoria acerca do Currículo Lattes e exercício prático, por meio do cadastramento e preenchimento individual do currículo na Plataforma, sendo necessário que todos os participantes tenham acesso a

computador/notebook, internet, (câmera, microfone e fones de ouvido - em caso de realização virtual), papel para anotações, lápis, caneta e estejam uniformizados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com a atividade que os membros do grupo sejam capacitados para montar o seu Currículo Lattes na Plataforma do CNPq, bem como sejam reprodutores dessa nova habilidade e conhecimento para os outros estudantes e colegas de graduação da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo e para a comunidade interessada.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada no final por meio do feedback grupal oral. Assim, os participantes poderão dar sugestões para o aprimoramento da atividade.

Atividade - Semana de Férias

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A semana de férias é uma atividade tradicionalmente realizada pelo grupo PET no período das férias e que consiste em planejar as atividades do grupo, verificar também se o grupo têm cumprido com o que foi proposto no planejamento anual, realizar gestão de materiais e custeio, desenvolver avaliações periódicas colaborativas relacionadas às atividades e processo de trabalho do grupo, além de atividades ligadas à gestão de informações sobre as atividades do grupo e indicadores de acompanhamento. No ano de 2022 a atividade foi realizada integralmente e foi bem avaliada no feedback obtido pelos petianos. Ademais, foi discutida sua reformulação para o ano de 2023. A partir do próximo ano, a atividade será denominada LIDERANÇA E GESTÃO DO PROCESSO DE TRABALHO DO PET ENFERMAGEM. A mudança do nome visa garantir maior representatividade do conteúdo da atividade. Além disso, a atividade passará a incorporar outros objetivos e atividades além dos previamente definidos, tais como o desenvolvimento de habilidades para a liderança, o mapeamento das diferentes aptidões dos componentes do grupo e estimular a troca de conhecimentos e experiências, a construção, acompanhamento e avaliação de planejamento estratégico do PET, ações que favoreçam a autoconsciência, a integridade, postura crítica, ética e empática na relação com os pares, entre outras.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	05/05/2022	12/12/2022

Descrição/Justificativa:

A atividade tem previsão para ocorrer ao término de cada semestre e tem como participantes os membros ativos do grupo PET EERP/USP e seu tutor, que visam, por meio de reuniões, discutir temáticas importantes para a finalização das atividades do semestre, possibilitando assim o seguimento do grupo de forma organizada para o próximo semestre. Nas reuniões são discutidos assuntos como planejamento anual, feedback grupal, extensões e capacitações desenvolvidas pelo grupo, pesquisas, dentre outros. A atividade é necessária para a organização do grupo quanto aos seus compromissos e pendências. Por meio dela, o grupo consegue discutir novas ideias para serem aplicadas nos próximos semestres, reforçar pontos positivos e de melhoria do desenvolvimento do grupo, promover uma aproximação ainda maior dos membros e tutor, além de ter em seu planejamento momentos reservados para a conclusão de atividades e preenchimento de documentos

necessários para a entrega aos órgãos superiores.

Objetivos:

Promover discussões para o alinhamento de ideias dos membros e tutores do grupo PET EERP/USP, possibilitar a organização do grupo para com as suas atividades, concluir pendências versadas ao longo do semestre e orientar o desenvolvimento do grupo ao longo do próximo semestre.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os membros ativos do grupo PET EERP/USP e o tutor, irão pontuar as temáticas a serem discutidas e irão definir datas e horários para a realização das reuniões, de forma que serão diluídas ao longo dos semestres. No contexto presencial, serão feitas reservas de salas na EERP/USP para que o grupo consiga ter um espaço de discussão e privacidade para a discussão das temáticas, contando com o auxílio de um computador e um projetor contidos nas salas a fim de nortear as discussões por meio da apresentação de documentos e pautas a serem discutidas. No contexto remoto, será utilizada a plataforma Google Meet, em que os membros e tutor necessitarão de objetos eletrônicos, tais como celulares e computadores para que consigam abrir seus microfones ou digitar nos chats disponibilizados pela plataforma, para que assim consigam interagir e discutir as temáticas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a atividade propicie o desenvolvimento de habilidades relacionadas à resolução de problemas, relação interpessoal, gestão de tempo, entre outras.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação dessa atividade será realizada por meio de um feedback oral dos membros de grupo PET e tutor, de forma a discutir e elencar os pontos positivos encontrados durante a execução da atividade e os que podem ser melhorados, tais como as estratégias para organização das datas e horários das reuniões e pertinência dos temas elencados para discussão.

Atividade - PET Talk/Café com PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Café com PET teve como tema Negacionismo Pós Pandemia na Ciência e na Saúde Pública devido às fake news sobre a pandemia que são divulgadas constantemente nas redes sociais. A atividade teve o intuito de promover uma discussão e estimular o pensamento crítico reflexivo dos alunos da EERP e dos demais participantes. A atividade foi realizada com apoio de um mediador com expertise para trabalhar o tema e aprofundar uma roda de conversa, onde todos pudessem se sentir à vontade para colaborar. Foi feito um feedback geral entre os membros da comissão organizadora e com os participantes durante o evento. Os participantes relataram que gostaram do evento. Embora não tenha atingido expressiva quantidade de participantes, a qualidade do evento foi classificada como ótima pelos participantes. Entre a comissão organizadora foram discutidas estratégias para facilitar a adesão e despertar o maior interesse do público nos próximos eventos do grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
4	10/01/2022	10/07/2022

Descrição/Justificativa:

O evento "Pet Talk" possui a proposta de integrar a comunidade acadêmica e a população geral com

temáticas que geram repercussões na mídia nacional, abordando tabus que proporcionam momentos de reflexão e aproximação dos participantes com o tema. Para os alunos e profissionais da saúde, compreender sobre esse tema proporciona conhecimento e reflexões que arquitetam possibilidades de diversas abordagens neste cenário. Já para o público em geral, compreender o tema evita o estigma e o preconceito.

Objetivos:

Proporcionar um momento de reflexão, discussão e interação a respeito de um tema relevante e atual relacionado a sociedade brasileira envolvendo membros do grupo PET, palestrantes convidados e participantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O evento poderá ser realizado de forma virtual, sendo organizado pela plataforma Even3, divulgado através do WhatsApp, Gmail e Instagram, e apresentado pela plataforma Google Meet, aberto ao público geral. Para tal, seria necessário materiais tecnológicos, como computadores, fones de ouvido e microfone, além da preparação de um material visual, como uma apresentação por meio de Powerpoint, Canva, ou similar. O palestrante poderá ser um convidado externo à faculdade que tenha conhecimento ou alguma vivência com o tema escolhido, ou poderá ser alguém vinculado a universidade estudioso sobre o tema. Também existe a possibilidade do evento contemplar mais de um palestrante, a fim de uma abordagem mais ampla sobre o tema. Para a atividade presencial, será necessário a disponibilização de uma sala com projetor, caixas de som e computador, bem como materiais de papelaria, como cartolinas, folhas sulfites, canetas diversas, lápis de cor e barbante, caso escolha-se por se realizar uma dinâmica com os participantes. Todos os integrantes do grupo PET deverão estar devidamente uniformizados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Proporcionar aos integrantes do grupo PET e à comunidade acadêmica a inserção em debates de assuntos importantes e atuais para a sociedade, fornecendo uma visão mais ampla sobre o tema e possibilitando um pensamento mais crítico e reflexivo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

No formato remoto, a avaliação será realizada por meio de um feedback oral e escrito dos participantes durante o evento, por meio da abertura de microfone ou do envio de mensagens pelo chat, e também por um formulário online (Google Forms), no qual os participantes poderão completar sua avaliação, realizar apontamentos, críticas e sugestões. No formato presencial, a avaliação será realizada por meio do feedback oral dos participantes no final do evento, em formato de roda de conversa, ou preenchimento de formulário impresso ou virtual.

Atividade - Capacitação em Saúde Mental

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A capacitação foi realizada de forma presencial no parque Prefeito Luiz Roberto Jábali e foi destinada aos membros ativos do grupo. Neste ano, a atividade ocorreu por meio de vivências que incluíram um piquenique, exercícios de alongamento, prática de yoga e reiki (que foi ministrado por uma aluna de outro ano da enfermagem capacitada para a execução da atividade). A avaliação foi realizada por meio de um feedback oral ao final da atividade, em que todos puderam completar suas avaliações de uma forma mais aprofundada, com oportunidades para apontamentos, críticas e

sugestões para melhoria da atividade. Os participantes relataram que foi um momento de grande importância para a integração do grupo e uma oportunidade de cuidar da saúde mental, favorecendo um olhar mais próximo e humanizado.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
4	18/07/2022	10/08/2022

Descrição/Justificativa:

O grupo PET/EERP-USP tem desenvolvido nos últimos anos atividades de pesquisa, ensino e extensão que englobam a temática 'Saúde Mental' como, por exemplo, as atividades de extensão universitária ofertadas a estudantes do ensino médio em Escolas Estaduais e aos vestibulandos. Ao considerar o impacto do cenário atual na saúde mental das pessoas e a experiência e interesse do grupo em investir em ações dessa natureza, faz-se fundamental proporcionar momentos aos membros do grupo para atualização e capacitação sobre esta temática. Assim, a presente proposta de atividade tem como finalidade proporcionar uma melhor apropriação da temática saúde mental por parte dos integrantes do Grupo PET/EERP-USP, para desenvolvimento de habilidades e competências para o sucesso de ações envolvendo este assunto. Além disso, por tratar-se de tema de extrema relevância também para os petianos, a capacitação também terá como finalidade permitir que os membros do grupo possam interagir e conversar sobre aspectos da saúde mental e traçar estratégias de melhoria para o próprio grupo.

Objetivos:

Proporcionar a todos os membros do grupo uma ampla compreensão da definição de saúde mental, sua importância e pontos a serem considerados para o desenvolvimento de atividades que abordarão esta temática; promover um momento de reflexão sobre a temática e interação entre os petianos, traçando estratégias para promoção da saúde mental dos membros do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A Capacitação poderá ser desenvolvida de forma virtual ou presencial, a depender do contexto epidemiológico e da disponibilidade do grupo. Para a atividade presencial, realizaremos no primeiro momento, uma introdução e explanação sobre a temática 'Saúde Mental', a ser realizada por um ministrante convidado com amplo domínio da temática. Será solicitado ao ministrante que abarque em sua explanação estratégias fundamentais para o desenvolvimento de atividades envolvendo a promoção da saúde mental e para o manejo de situações de crise ou sofrimento emocional. Em um segundo momento, realizaremos uma dinâmica com o grupo, a fim de promover interação entre os membros, estabelecimento de vínculo e a formação de um ambiente saudável e aberto para diálogo quanto à saúde mental dos membros do grupo. A dinâmica poderá ser baseada em atividades propostas pelo E-book

(<https://radiomargarida.org.br/wp-content/uploads/ebook-suici%CC%81dio-e-adolesce%CC%82ncia.pdf>). Para essa atividade, será necessário itens de papelaria, como cartolina, EVA, TNT, barbante, papel sulfite, lápis colorido, canetinhas diversas, tinta, envelope e fita adesiva. Para desenvolver a atividade de forma virtual, os petianos e ministrante precisarão de um computador ou celular com acesso à internet, fones de ouvido, microfone e câmera, de forma que a interação do grupo seja mantida. Também será necessária elaboração de uma apresentação por meio de Powerpoint, Canva ou Google Apresentações (à escolha do palestrante e do grupo). Tentaremos manter a estrutura da atividade conforme citado anteriormente, adaptando-a para o formato virtual.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com esta atividade, espera-se que os membros do Grupo PET-EERP/USP adquiram melhor conhecimento sobre a definição de saúde mental, como acolher demandas que possam emergir

durante a realização de atividades envolvendo a temática e sobre quais estratégias devem ser consideradas para o desenvolvimento de atividades de promoção da saúde mental. Dessa forma, em atividades de extensão universitária, por exemplo, o grupo poderá devolver à sociedade/público-alvo específico, os conhecimentos aprendidos e aplicá-los de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de vida e bem-estar.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada por meio de feedback verbal dos participantes ao final da atividade e no decorrer das atividades que serão desenvolvidas envolvendo a temática saúde mental.

Atividade - Participação no XXII Encontro da região Sudeste dos Grupos PET (XXII Sudeste PET)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O XXII Encontro da região Sudeste dos Grupos PET (XXII Sudeste PET) foi realizado nos dias 19, 20, 21, 27 e 28 de agosto de 2022, no formato virtual, sob a organização da Universidade Federal de Uberlândia do campus de Pontal em parceria com a Comissão Regional de Mobilização - Mobiliza PET Sudeste, tendo como eixo temático: O PET é Resistência. No dia 19/08 foi realizada a abertura oficial do evento, assim como apresentações culturais. No dia 20/08 houve reunião de tutores e petianos e apresentação de trabalhos. O grupo PET EERP/USP apresentou a pesquisa intitulada Sintomas de ansiedade em universitários submetidos ao distanciamento social durante a pandemia da COVID-19. No dia 21/08 ocorreram as discussões em grupo nos GDT temáticos. O grupo participou dos seguintes GDTs: Ser PET é se Mobilizar e Ser PET é exigir suporte financeiro. Durante o período da tarde ocorreu o Mobiliza PET, com temas voltados para acessibilidade, inclusão e saúde mental. No dia 27/08 ocorreu a Aprovação do Regimento e Assembleia gerais. Por fim, no dia 28/08 foi houve Assembleias e o encerramento do evento. Após o evento, o grupo PET-EERP/USP se reuniu em uma reunião ordinária para conversar sobre as discussões ocorridas nos GDT, sobre a apresentação da pesquisa desenvolvida pelo grupo e Mobiliza PET, além de trocar suas experiências relacionadas ao evento. A participação no evento foi considerada produtiva e oportunizou discussões e aprimoramento acadêmico dos petianos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	02/02/2022	12/12/2022

Descrição/Justificativa:

A participação nos Encontros da região sudeste dos grupos PET- Sudeste PET é de grande relevância para o aprimoramento das atividades e atuação dos Grupos PET, troca de experiências e um momento de muito aprendizado para todos que participam. O interesse e pretensão do Grupo PET-EERP/USP em participar do XXII Sudeste PET, justifica-se para além de aprender e trazer novas ideias e possibilidades para o Grupo, no âmbito local - IES em que se encontra, poder também contribuir com as discussões sobre temáticas elencadas no evento e se unir com diferentes Grupos da região sudeste para dar seguimento as discussões e buscar conquistar as aprovações necessárias para a continuidade e permanência do PET no âmbito regional e local.

Objetivos:

Participar ativamente das atividades que serão desenvolvidas no XXII no Sudeste PET; buscar conhecer quais são as atividades desenvolvidas nos diferentes grupos PET da região sudeste e quais foram as adaptações necessárias diante do cenário pandêmico; conhecer os principais objetivos previstos para o evento e sua importância para o PET (para os novos membros dos grupos); e

realizar a apresentação de trabalhos ou projetos de pesquisa desenvolvidos pelo PET-EERP/USP.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O Sudeste PET tem como público alvo os membros dos Grupos do Programa de Educação Tutorial da região sudeste do Brasil, estado de São Paulo, Minas Gerais, Rio de Janeiro e Espírito Santo. Neste encontro os grupos têm a oportunidade de trocar experiências e vivências, a partir da realidade e inserção nas diferentes Instituições de Ensino Superior (IES). Com isso, novas ideias e possibilidades surgem, adaptações e melhorias são levadas para cada grupo, além de possibilitar uma troca enriquecedora de aprendizado entre os petianos. Esta é uma oportunidade que os grupos têm para discutir criticamente diferentes temáticas, que são listadas como relevantes pelo Grupo PET que está à frente da organização deste evento e também a partir de feedbacks e demandas levantadas por outros grupos. Espaços para isso, são: os Grupos de Discussão e Trabalho (GDTs), a Assembleia Geral e também na apresentação de pesquisas/trabalhos desenvolvidos por diferentes Grupos PET, abordando as mais diversas temáticas. Os membros do grupo PET/EERP-USP irão consultar constantemente os organizadores do evento para obter informações sobre o período previsto para sua realização, cronograma de atividades e a temática. Como há previsão da participação dos membros do grupo PET/EERP-USP ocorrer no formato remoto, os petianos deverão estar uniformizados e precisarão ter acesso a um computador com internet, microfone e câmera. Porém, se a participação ocorrer de forma presencial, além do uniforme, será necessário transporte até a sede do evento, reserva de um local para permanência dos petianos (se for mais de um dia) e diárias para alimentação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A participação no evento pode auxiliar os membros do grupo PET na estruturação de ações assertivas para o fortalecimento dos valores da Universidade Pública, promover aproximação entre diferentes grupos PET e organização de ações coletivas com vistas a melhoria e aprimoramento das atividades de cada grupo e obtenção de resultados mais expressivos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os membros do grupo PET que participarem do evento deverão apresentar na reunião semanal do grupo as suas impressões sobre o evento e os principais tópicos abordados. Além disso, deverão se responsabilizar por enviar o feedback das atividades aos organizadores do evento.

Atividade - 3ª edição - Prepara PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante os meses de fevereiro a outubro, o grupo PET Enfermagem organizou a 3ª edição do evento Cursinho do PET, através de transmissões no canal do Grupo no Youtube. O evento é destinado a estudantes do 4º e 5º ano dos cursos de Enfermagem Bacharelado e Enfermagem Bacharelado e Licenciatura, contudo, fica aberto a todos que se interessarem. Durante as aulas, os graduandos tiveram a oportunidade de relembrarem e se atualizarem quanto aos temas mais frequentes em provas de concursos públicos e residências, além de tirarem suas dúvidas quanto aos temas abordados. Ao todo, o evento contou com 247 inscritos que mostraram demasiado interesse no evento. Ao final, foi entregue aos participantes que obtiveram o mínimo de 70% de presença nas aulas um certificado. O feedback foi realizado via formulários e pelo chat do Youtube, em cada aula, possuindo retorno positivo dos estudantes. O grupo considera que a atividade atingiu os objetivos

propostos, além de propiciar aos membros do PET o desenvolvimento e aperfeiçoamento de características como o trabalho em grupo, resolução rápida de problemas, comunicação assertiva, organização de eventos e liderança, todas qualidades necessárias para o exercício da enfermagem.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	12/02/2022	30/08/2022

Descrição/Justificativa:

Ao final da graduação, grande parte dos discentes desejam se especializar em áreas de atuação da enfermagem ou adentrar nos campos de trabalho. Assim, esses estudantes buscam se inscrever em processos seletivos para inserção em programas de residência multiprofissional ou para concursos. Os processos seletivos, em sua maioria, são pautados na realização de provas para avaliar o conhecimento dos candidatos sobre as principais temáticas relacionadas a prática profissional de enfermagem. Desse modo, para a obtenção de sucesso nestes processos o estudante deve realizar uma ampla revisão de todo o conteúdo abordado durante a sua formação e se atualizar. Com o intuito de garantir que os estudantes, em especial aqueles matriculados nos últimos anos dos cursos de graduação em enfermagem da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo – EERP/USP, tenham este suporte de caráter preparatório para os processos seletivos que desejarem realizar, a 3ª edição do Prepara PET tem como finalidade promover encontros, com docentes e enfermeiros, especialistas nas temáticas mais prevalentes em provas e concursos. Em cada encontro, o convidado selecionado, deverá ministrar uma aula objetiva sobre a temática que domina, apresentar e resolver questões de provas, disponibilizar materiais de apoio e proporcionar o esclarecimento de dúvidas. Embora o Prepara PET não seja oferecido para uma população restrita, a principal finalidade do grupo PET com a atividade é atender e contribuir com a demanda dos cursos de graduação da EERP-USP, ofertando um conteúdo de qualidade e de acesso gratuito. Ao considerar a experiência adquirida pelo grupo na realização de atividades no formato remoto, devido as medidas restritivas impostas pela pandemia da COVID-19, e a imprevisibilidade do cenário atual, o evento que está previsto para ser realizado de forma presencial, poderá ocorrer no formato remoto para seguir as recomendações da instituição para o controle da COVID-19. A carga horária estimada corresponde a organização e a realização do evento (prevista para no mínimo sete meses).

Objetivos:

Auxiliar no preparo de estudantes de enfermagem, principalmente, os que estão nos últimos anos dos cursos de graduação em enfermagem matriculados na EERP-USP, para realização de processos seletivos, provas de residências e concursos; oferecer uma oportunidade para atualização sobre temáticas fundamentais para a prática de enfermagem.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A 3ª edição do PREPARA PET está prevista para ser realizada de maneira presencial nas dependências da EERP-USP. Para o seu oferecimento no formato remoto, será escolhida uma plataforma que comporte o número de inscritos e que seja possível transmitir a aula sem maiores intercorrências; escolheremos também um canal para comunicação entre o grupo e participantes e, um drive ou similar para disponibilizarmos os materiais de apoio para leitura e estudo de cada temática. O evento será divulgado nas redes sociais do Grupo PET-EERP/USP, através dos grupos em Whatsapp e pelo e-mail institucional, e por meio de cartazes que serão alocados dentro da instituição, nos espaços destinados a divulgação de eventos, como o mural do PET, o da graduação, dos departamentos e nas instituições de saúde que os alunos realizam as atividades práticas. As inscrições acontecerão através de um formulário online (Google Formulário), de forma gratuita para todo o público interessado no evento, com divulgação e prioridade, aos alunos dos últimos anos dos cursos de graduação em enfermagem da EERP/USP. As inscrições poderão ser limitadas, a depender da plataforma utilizada e/ou da dinâmica proposta para as aulas. Os temas selecionados para os encontros deverão envolver as seguintes temáticas: SUS e Legislação, Ética, Epidemiologia,

Imunização, Cálculo de Medicamentos, Atenção Primária à Saúde, Clínica, Cirúrgica, Oncologia e Cuidados Paliativos, Saúde da Criança e do Adolescente, Saúde da Mulher, Psiquiatria, Urgência e Emergência, e Entrevista. Essas aulas serão divididas em blocos e a cada bloco faremos um simulado, com questões de concursos e processos seletivos, a fim de fixar o conteúdo estudado. Para realização dos simulados, a Comissão Organizadora definirá uma plataforma online que possibilite essa dinâmica. Ao final de cada simulado, os participantes receberão um arquivo com todas as questões e o gabarito, sendo possível entrar em contato com a Comissão Organizadora em caso de dúvidas, que poderá contatar o professor que ministrou a temática para o esclarecimento de dúvidas. Cada aula tem previsão de duração de 2 horas e 30 minutos, com dias e horários a definir e, cada simulado pode variar a duração, a depender da quantidade de temáticas abordadas, sendo o mínimo de uma hora. Cada membro do grupo PET receberá um caderno para realização de um diário de campo referente a cada aula. No diário de campo deverão estar presentes observações, dúvidas e sugestões relacionadas a todas as etapas desenvolvidas até a finalização da atividade. Os participantes terão acesso aos materiais disponibilizados pelos professores, por um período de tempo limitado ou ilimitado (a depender da plataforma de compartilhamento escolhida). Para realização da atividade de forma virtual, os petianos precisarão de um computador com acesso à internet, que tenha câmera e microfone, armazenamento no computador para baixar os materiais e compartilhá-los com os participantes e uniforme do Grupo PET-EERP/USP para padronizar a vestimenta da Comissão Organizadora. Para realização presencial da atividade, as temáticas abordadas e os simulados poderão ser mantidos como descritos anteriormente. Os participantes terão alguns minutos para um intervalo, podendo utilizar o espaço da cantina da EERP para isso. O grupo reservará uma sala EERP/USP, que comporta maior quantidade de alunos, geralmente um auditório, seguindo as recomendações de distanciamento durante o período pandêmico. Em decorrência disso, as inscrições poderão ser limitadas a depender da sala disponibilizada. O grupo entrará em contato previamente com os professores, consultando a disponibilidade para comparecer/ministrar a aula presencialmente. Os materiais disponibilizados pelos professores poderão ser compartilhados com os participantes em um drive ou similar. A duração das aulas e simulados poderão sofrer pequenas alterações, mas, a princípio, seguirão o tempo estipulado anteriormente. Para realização da atividade presencialmente, o grupo precisará do uniforme do Grupo PET-EERP para padronizar a vestimenta da Comissão Organizadora, computador com acesso à internet, projetor para apresentação dos slides, microfone para o professor (se necessário); também materiais de papelaria, como, folhas sulfites, pastas, canetas, lápis, folhas de almaço, etc.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que o Prepara PET possa auxiliar, estudantes e outros interessados, em seu preparo para realização de processos seletivos, provas de residências e concursos; na atualização sobre temas fundamentais para a prática de enfermagem e, conseqüentemente, para o sucesso e qualificação profissional. Ademais, espera-se que os membros do grupo PET responsáveis pela organização do evento desenvolvam habilidades relacionadas ao trabalho em equipe, a flexibilidade e criatividade, a liderança, ao estabelecimento de prioridades e divisão de tarefas e a comunicação assertiva.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Independente do formato adotado para a atividade, a avaliação será realizada através do Google Formulário. Os participantes serão convidados a avaliar a comissão organizadora, a estratégia adotada pelo grupo para a promoção da atividade, os assuntos abordados, modelo de aula ministrada, o aprendizado, as plataformas utilizadas durante o evento, carga horária, estratégias de comunicação utilizadas pelo grupo PET para garantir a interação com os participantes e oferecer sugestões para o aprimoramento da atividade. O oferecimento do evento no formato presencial também permitirá que os participantes, ao final de cada aula e nos intervalos, possam conversar com

os petianos sobre a experiência de cada momento, a estratégia adotada e poderão sugerir melhorias a cada encontro. Na última aula, os participantes também terão um espaço para se colocarem verbalmente e conversarem melhor com os petianos, dando um feedback total do evento. Caso a atividade seja oferecida apenas no formato virtual, assim como nas duas últimas edições, os participantes poderão deixar seu feedback ao final de cada aula oralmente, abrindo o microfone ou mesmo pelo chat da plataforma que será utilizada. Além disso, os membros do grupo PET deverão se reunir ao final da atividade para compartilhar as anotações nos diários de campo e discussão dos aspectos elencados nas avaliações realizadas pelos participantes com a finalidade de discutir os principais avanços, os desafios e sobre as ações a serem realizadas para o aprimoramento da atividade.

Atividade - VI Simpósio de Urgências e Emergências do PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Neste ano com a retomada das atividades presenciais a comissão organizadora optou por realizar o evento de forma híbrida. Sendo este um marco importante para a formação acadêmica dos membros do programa e participantes, tendo em vista o cenário pandêmico que foi vivido nos últimos dois anos. A comissão do evento, ao identificar as necessidades humanas envolvendo a saúde mental da população mundial, optou pelo tema central deste evento ser urgências psiquiátricas. Desse modo, o cronograma do evento contou com palestras online no período da manhã, com os temas: Principais Problemas e Urgências Psiquiátricas; Comportamento Suicida; Manejo do Comportamento Agressivo, e no período da tarde desenvolvemos oficinas sobre: Primeiros Socorros em Saúde Mental; Comunicação de Más Notícias; e o Estudo de Caso Multidisciplinar que contamos com a participação de profissionais de diversas áreas, como assistência social, direito, enfermagem e psicologia. Não menos importante, é salientar a necessidade do tema para os envolvidos no evento, uma vez que o profissional de enfermagem deve olhar o ser humano integralmente em todos os âmbitos, incluindo o psicossocial e psicobiológico. Assim, o tema abordado pelo Simpósio possibilita um maior contato com a temática, tendo em vista que na graduação os graduandos têm a oportunidade de estudar o assunto, mas o evento atua como um complemento das lacunas do aprendizado e dos pilares da Universidade Pública. O evento possibilitou houve a construção de um espaço onde fosse possível a troca de conhecimento entre os envolvidos nas atividades, fixação de saberes, e também foi possível observar uma maior pluralidade de indivíduos no grupo, pois estavam presentes desde leigos, estudantes da área da saúde e profissionais de diversas áreas. A avaliação realizada por meio de um feedback oral foi livre para que os participantes que se sentissem confortáveis buscassem o grupo ao final das atividades e contassem com aquele espaço para compartilhar suas impressões, elogios ou sugestões de melhorias sobre as atividades propostas. Estiveram presentes nas atividades presenciais aproximadamente 30 alunos graduandos dos cursos de Bacharelado e Bacharelado em Licenciatura na Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto. Nas atividades virtuais, os participantes escreveram comentários positivos sobre as palestra no chat do YouTube, No momento presencial os participantes parabenizaram as atividades realizadas, principalmente as oficinas e a discussão de estudo de caso.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	12/03/2022	14/05/2022

Descrição/Justificativa:

A realização do evento tem como finalidade abordar temas que não são abordados ou são abordados de forma superficial na grade curricular dos cursos de graduação da área da saúde, e que são importantes para a formação do profissional de saúde. O último evento ofertado pelo grupo PET

EERP-USP contou com 600 inscritos, o que justifica sua manutenção e importância. A metodologia escolhida para sua realização adota a realização de palestras e atividades didáticas para proporcionar o conhecimento aprofundado sobre a temática e promover interação entre os participantes, que podem ser da própria instituição ou externos. Este evento também fortalece as relações interpessoais entre os membros do grupo, como também, cria e fortalece habilidades desenvolvidas nesse processo. Ao desenvolver este evento, o grupo busca promover um espaço de aprendizado e trocas construtivas para os estudantes e profissionais de dentro e de fora da EERP/USP, sendo este também, um ambiente de interação social e de devolutiva de ações educativas para a comunidade externa e interna da nossa instituição. A elaboração do evento é além de uma oportunidade de crescimento pessoal e profissional, um momento que preenche lacunas da grade curricular da graduação, sendo explorados temas relevantes e atuais pouco abordados durante os cursos. Ademais, ao aprofundar esses temas, o grupo poderá desenvolver, de acordo com suas demandas e análises sobre o tema, pesquisas na área, sendo este pilar também praticado no grupo, e, assim, promover a divulgação científica do conhecimento adquirido para a sociedade.

Objetivos:

Proporcionar momentos de disseminação, de aprendizado e de discussão a respeito de um tema relevante entre estudantes e profissionais de saúde, sendo os conhecimentos adquiridos aplicados em possíveis situações da prática profissional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para a realização desta atividade o grupo PET irá priorizar o formato presencial, e está disposto a cumprir todas as exigências previstas pela instituição, como adoção de medidas de distanciamento social, uso de máscaras e álcool em gel. Porém, como há imprevisibilidade em relação ao cenário pandêmico, o grupo PET se organizará também para poder realizá-la no formato misto (remoto e presencial) ou apenas no formato remoto. No formato presencial a atividade ocorrerá em um auditório da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto - EERP/USP, podendo ter oficinas em salas de aula separadas. Caso o evento ocorra de modo remoto, o grupo utilizará de plataformas como o Stream Yard que faz a transmissão para o YouTube, sendo também necessário a utilização do uniforme do grupo. Em ambas as modalidades, presencial ou remota, o evento deverá ser divulgado nas plataformas online, Instagram e Facebook do grupo PET, e também através do e-mail 'Comunica USP' e grupos de WhatsApp. O público alvo do evento são estudantes e profissionais da área da saúde interessados no tema. A partir das avaliações obtidas no ano anterior, será decidido o tema do próximo evento de acordo com avaliação crítica realizada pela comissão organizadora. Serão convidados palestrantes com amplo domínio sobre a temática, a fim de explanar e de aprofundar conhecimentos. O evento está previsto para ocorrer em um dia no período integral ou em pelo menos dois dias, não sendo utilizados integralmente. Contaremos com diferentes estratégias de aprendizagem do que foi utilizado na edição do ano antecedente, sempre visando potencializar a qualidade de ensino. Para a realização deste evento o grupo utilizará materiais de papelaria, como crachás, pastas, canetas e folhas de sulfite, entre outros. Também será utilizado produtos de limpeza para manter o ambiente organizado, limpo e seguro, de forma a respeitar as determinações da instituição para controle da disseminação da COVID-19. No dia do evento, todos os membros do grupo deverão estar uniformizados com a camisa do grupo e/ou jaleco do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que o evento propicie maior segurança nos cuidados em urgências, reflexão e crítica acerca da atuação em emergências e integralidade do cuidado. Além disso, os petianos organizadores do evento terão oportunidades de desenvolver habilidades relacionadas à resolução de problemas, relação interpessoal, gestão de recursos, entre outras.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para avaliação formal da atividade os participantes serão convidados a preencher um instrumento impresso, elaborado pela comissão organizadora, que será entregue no final do evento. Este instrumento será elaborado com a finalidade de garantir a avaliação dos seguintes aspectos: organização do evento, palestras e atividades práticas ministradas, discussão do caso multidisciplinar, relato de experiência, estratégias para divulgação do evento, e contribuição do evento para a formação acadêmica; além disso terá um espaço aberto para sugestões de melhorias e de temas para as próximas edições. Além do preenchimento do instrumento, será cedido aos participantes, que desejarem expor suas ideias verbalmente, um espaço também no final do evento para manifestação de suas impressões e sugestões. Ademais, esse retorno é de suma importância para o grupo, pois pode-se observar os pontos positivos e negativos a serem melhorados para eventos futuros.

Atividade - Semana de Recepção dos Calouros

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A avaliação foi realizada por meio de um feedback verbal ao final das atividades. Estiveram presentes aproximadamente 50 ingressantes dos cursos de Bacharelado e Bacharelado em Licenciatura na Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto. As atividades receberam avaliações positivas dos participantes, evidenciando o alcance dos objetivos previstos. Os facilitadores das atividades foram os integrantes e as tutoras do grupo PET/EERP USP e os participantes foram os calouros dos cursos de Bacharelado e Bacharelado em Licenciatura na Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
10	01/03/2022	15/04/2022

Descrição/Justificativa:

A atividade possibilita o primeiro contato dos ingressantes da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto (EERP/USP) com o Grupo PET-EERP, por meio do compartilhamento de informações sobre os objetivos do grupo e de seu papel dentro da instituição de ensino. Além disso, é um espaço propício para a promoção do cuidado à saúde mental e acolhimento dos novos graduandos, em que é possível proporcionar um momento de escuta terapêutica para que eles possam conversar sobre o processo de preparo, enfrentamento do vestibular e expectativas para essa nova etapa de suas vidas, e também para a realização de capacitação de Ressuscitação Cardiopulmonar (RCP), a fim de ensinar a manobra a ser realizada para a RCP e facilitar o acesso aos conhecimentos sobre esse e outros diversos procedimentos relacionados a primeiros socorros que devem alcançar a população leiga.

Objetivos:

Apresentar o Grupo PET-EERP para os ingressantes da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto (EERP/USP); oferecer um momento de cuidado à saúde mental e acolhimento aos novos estudantes; e/ou promover a difusão do conhecimento sobre o Suporte Básico de Vida para o atendimento em uma situação de parada cardiopulmonar (PCR).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizadas reuniões com a Comissão Organizadora do Curso (CoC) da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto (EERP/USP) para definir o dia e horário que essa atividade será realizada, além de determinar se essa atividade será presencial ou online. Posteriormente, o Grupo organizará uma apresentação expositiva-dialogada sobre o Grupo PET-EERP, abordando as atividades desenvolvidas, que contemplam o tripé de ensino, pesquisa e extensão. Ademais, se online, é possível realizar uma

oficina para promover o cuidado com a saúde mental dos ingressantes. Se presencial, é possível realizar uma oficina de RCP para capacitar os estudantes sobre as manobras para a Ressuscitação Cardiopulmonar. Se essa atividade for realizada de forma online, o grupo precisará de acesso a um computador ou celular com internet, microfone e câmera, para o preparo de um material visual, como uma apresentação por meio de Powerpoint, Canva, ou aplicativos similares. Também será necessário uso do uniforme do Grupo PET-EERP/USP. Caso a atividade possa ser realizada de forma presencial, os membros do grupo precisarão de acesso a um computador ou celular com internet e materiais de papelaria para o preparo de um material visual, como uma apresentação por meio de Powerpoint, Canva ou aplicativos similares, bonecos de simulação de RCP e utilizar vestimenta padronizada - uniforme do Grupo PET-EERP/USP e jaleco.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que ao final da atividade os ingressantes dos cursos de Bacharelado em Enfermagem e Bacharelado e Licenciatura em Enfermagem da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto - EERP/USP conheçam o Grupo PET-EERP/USP e saibam sobre sua atuação. Além disso, que a atividade possa ampliar a visibilidade do Grupo na EERP/USP e que os participantes estejam aptos ao atendimento à Parada Cardiorrespiratória (segundo a abordagem proposta pelo o Suporte Básico de Vida) e/ou possam desfrutar de um momento de acolhimento e cuidado à sua saúde mental.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação dependerá da forma de realização dessa atividade. No formato presencial, a avaliação será realizada por meio de um feedback oral ao final da atividade, em uma roda de conversa. No modo online, a avaliação será por meio de formulário na plataforma Google Forms®, em que os participantes poderão compartilhar suas impressões e realizar apontamentos, sugerindo melhorias para a atividade; e feedback oral ao final da atividade, com a abertura de microfone ou com o envio de mensagens pelo chat.

Atividade - XX EPETUSP

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo avalia que o evento foi de suma importância, já que contribuiu para o aprendizado para cada petiano, além de ser oportunidade desenvolvimento coletivo. O evento possibilitou a integração entre os próprios membros do grupo, mas também, a integração com outros grupos PET do campus de Ribeirão Preto e demais campus da USP, promovendo uma troca muito rica de experiências, ideias, sugestões e aprendizados. A participação do Grupo em eventos desta significância é fundamental para que os três pilares (pesquisa, ensino e extensão) sejam exercidos da melhor forma. Além dos ganhos supracitados, o grupo avaliou positivamente a participação no evento devido à possibilidade de apresentar o trabalho intitulado "Desafios e oportunidades na adaptação de um evento presencial para o formato remoto: relato de experiência". O XX Encontro dos Grupos PET da USP (EPETUSP) foi realizado no dia 17 de setembro de 2022, presencialmente, na cidade de Bauru-SP, sob organização da Faculdade de Odontologia de Bauru da Universidade de São Paulo - Grupos PET Fonoaudiologia e PET Odontologia. O evento teve como tema central: "Os impactos da cultura digital na formação universitária técnica, política e social". A abertura oficial do evento ocorreu pela manhã, com a apresentação da Bateria Universitária da FOB e de palestras sobre o tema central do evento. No período da tarde, foram realizados os Grupos de Discussão (GDs), com os temas: Papel do PET em traduzir informações técnico-científicas à sociedade; Papel do PET na disseminação de

informação científica entre seus pares e Como combater Fake News e seu impacto na ciência?. Posteriormente, os Grupos PET puderam apresentar seus trabalhos. Ainda no período da tarde, houve outra palestra e seguida por discussões. Ao final da tarde, foi realizada uma assembleia, na qual foram elencadas as questões discutidas em cada GD e houve um direcionamento para escolha da próximo campus a sediar o evento em 2023. Após a assembleia, o evento foi oficialmente encerrado.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
10	02/02/2022	12/12/2022

Descrição/Justificativa:

Este evento tem como público alvo os membros dos Grupos do Programa de Educação Tutorial da Universidade de São Paulo. É um evento anual, em que os diferentes grupos podem trocar experiências e vivências importantes de cada campus, discutir temáticas específicas que são de grande relevância e refletir sobre a atuação e influência dos Grupos PET na Universidade e na sociedade. Geralmente o evento ocorre em dois dias, sendo um reservado para discussões sobre temáticas específicas, dentro da temática central do evento e, um momento em que os grupos conversam sobre sua atuação no campus em que está, suas atividades desenvolvidas, além de sugerir novas ideias e melhorias que podem ser acatadas por cada grupo participante. No primeiro evento adaptado para o formato virtual, não houve apresentação de trabalhos, mas, na segunda edição do período da pandemia, houveram apresentações. Há também um momento em que todas as discussões de cada grupo são resumidas para todo o público petiano participante e, é decidido o local para realização da próxima edição do evento. Este evento é de grande importância para os Grupos PET da Universidade de São Paulo, pois possibilita uma aproximação e interação entre esses, a discussão de temáticas e adaptações enfrentadas por cada grupo, principalmente nesses últimos dois anos, bem como reflexões acerca das atividades desenvolvidas por cada um, que por sua vez suscitam novas ideias e possibilidades de aplicação nos diferentes grupos. Ademais, é de suma importância tal evento para fortalecer o programa e ir em busca de melhorias do mesmo em conjunto.

Objetivos:

Participar de um evento que busca proporcionar momentos de reflexões sobre o papel, influência e atuação dos grupos PET da Universidade de São Paulo na instituição e na sociedade e, promover interação e troca de vivências/experiências entre os PETianos

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O Grupo PET responsável pela organização do evento, definirá a(s) data(s), horários, cronograma e temática do evento. O Grupo PET-EERP/USP pretende participar do evento. Se for realizado de forma online, o grupo precisará de acesso a um computador ou celular com internet, microfone e câmera. Também será necessário uso do uniforme do Grupo PET-EERP/USP. Caso o evento seja realizado presencialmente, os petianos precisarão de um transporte até o campus que sediará o evento, um local para permanência dos membros do grupo (se o evento for ocorrer em mais de um dia), definir questões sobre alimentação, além de utilizarem vestimenta padronizada - uniforme do Grupo PET-EERP/USP. A depender da forma de participação do Grupo PET-EERP/USP, na apresentação de trabalho ou ministração de alguma oficina, serão necessários outros materiais específicos, como, materiais de papelaria e bonecos para simulação de RCP (que é uma das oficinas realizada pelo grupo).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com este evento, contribuir para o alinhamento e aperfeiçoamento dos Grupos PET,

promover um espaço para reflexão da influência do Programa na Universidade e sociedade e contribuir para a formação de estudantes e cidadãos que pensem de forma crítico-reflexiva. Também, espera-se que a partir das discussões e trocas de vivências realizadas, os diferentes grupos possam aplicar novas estratégias que possibilitem melhorias e aprimoramento de suas atividades.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os membros do grupo PET que participarem do evento deverão apresentar na reunião semanal do grupo as suas impressões sobre o evento e os principais tópicos abordados. Além disso, deverão se responsabilizar por enviar o feedback das atividades aos organizadores do evento.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - Atividade de Extensão: Acesso à educação - PET na Escola

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi adaptada para que o grupo pudesse atingir os objetivos previstos. Inicialmente, a atividade seria realizada por meio da integração do grupo PET Enfermagem com o PET da FDRP USP/RP. A operacionalização da atividade em parceria com o grupo PET da FDRP USP/RP foi dificultada pela incompatibilidade de horários de trabalho, que dificultou a realização de reuniões para tratar do planejamento da atividade no início de 2022. Considerando as limitações para a articulação efetiva entre os grupos e outros convites de parceria que foram realizados, o grupo PET optou por adaptar essa atividade para garantir sua exequibilidade. Tendo em vista o compromisso assumido com o pilar de extensão, o grupo PET Enfermagem EERP USP/RP buscou alternativas que efetivassem, o compromisso com a educação básica. Assim, o grupo realizou uma parceria com o programa de extensão da EERP USP/RP denominado 'Universitário por Um Dia'. Esse, similarmente à atividade proposta inicialmente, visa promover uma aproximação dos estudantes das escolas públicas do município de Ribeirão Preto-SP ao ambiente acadêmico, em especial, a USP RP. Através de uma visita à EERP USP-RP, às sextas-feiras pela manhã (8h às 12h), o projeto apresenta este ambiente acadêmico para uma média de 40 alunos da educação básica, em especial, do 3º ano do ensino médio. No decorrer da programação, composta por palestras e oficinas, são tratados assuntos como a USP, EERP, o curso de enfermagem, maneiras de ingresso à universidade, programas de permanência, bolsas de estudo e de iniciação científica, cursinhos populares oferecidos na USP RP, mercado de trabalho do enfermeiro e afins. Por meio da realização da parceria com o 'Universitário por Um Dia', o PET Enfermagem EERP USP/RP também ministrou a Oficina de Ressuscitação Cardiopulmonar (RCP) para Leigos, nas datas 18/03, 27/05, 19/08, 26/08 e 02/09/22, das 10h15 às 11h15. Através de momentos expositivos, dialogados e de prática sobre a RCP, os alunos tiveram a oportunidade não só de aprender sobre o assunto, mas também de aplicá-lo nos simuladores, em laboratório ou sala de aula. A avaliação desta parceria e do oferecimento da oficina em questão foi realizada, em conjunto com a avaliação da visita do programa de extensão, por meio de uma ficha anônima impressa. Nesta, foi possível a observação de comentários positivos dos alunos sobre a atividade e a oficina de RCP, bem como o interesse em sua continuação para assuntos específicos discutidos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	07/02/2022	09/12/2022

Descrição/Justificativa:

Ressaltamos que esta ação está sendo planejada a partir de um convite emitido pelo grupo PET-Direito FDRP USP/RP, o qual ofereceu uma proposta de parceria para realização conjunta desta atividade. Tomou-se como base para a elaboração deste planejamento as experiências anteriores do grupo PET-Direito, o qual já realizou atividades de extensão semelhantes, tendo cuidado para manter os principais aspectos da ação enquanto se somava a perspectiva particular do grupo PET-Enfermagem. Ao ponderarmos sobre as dificuldades e obstáculos que limitam o acesso de estudantes de escolas públicas à informações que possibilitem o ingresso no ensino superior, limitando a participação em feiras de profissões realizadas pelas próprias instituições de ensino por exemplo, torna-se notável a necessidade de se favorecer o desenvolvimento de espaços que contribuam com a difusão de conhecimentos relacionados a esta temática de forma a contribuir com a entrada destes alunos na universidade pública. Somada a esta questão, percebe-se também a importância de se realizar ações que visam a promoção da saúde na escola, considerando as repercussões da pandemia e trazendo uma visão ampliada sobre o processo saúde doença que transpassa diversas esferas do cotidiano, envolvendo as dimensões política, socioeconômica e sociocultural. Com isso, considerando a extensão como uma forma pela qual a universidade vai além dos espaços acadêmicos, constituindo-se como um importante pilar para a Universidade de São Paulo (USP) e para o próprio Programa de Educação Tutorial (PET), vemos uma oportunidade para o desenvolvimento de projetos e atividades que atendam a estas demandas da sociedade. Como alunos de graduação, temos diversas experiências relacionadas ao ingresso no ensino superior, as quais refletem sobre a importância de serem abordados tais conteúdos ainda na educação básica, na medida que diferentes condições e contextos socioeconômicos e culturais refletem na facilidade ou dificuldade no acesso aos recursos necessários para que seja efetivada a entrada na universidade. O grupo PET-Enfermagem EERP USP/RP, a partir de possíveis parcerias estabelecidas com outros grupos, como a que se deseja consolidar com o grupo PET-Direito, reconhecendo a importância desta reflexão, busca por meio desta atividade favorecer a promoção de momentos de diálogo sobre a universidade como um todo, abordando a realidade da USP, questões relacionadas à permanência estudantil, à bolsas de estudos e de iniciação científica, ao acesso e entrada em cursinhos populares localizados no município de Ribeirão Preto, trazendo ainda questões relacionadas à saúde dos estudantes e as especificidades do curso de enfermagem ao qual o grupo PET-Enfermagem EERP USP/RP está ligado. O público-alvo desta atividade são alunos que estejam cursando o ensino médio em escolas públicas em Ribeirão Preto, levando os conteúdos mencionados acima através de palestras, debates e/ou atividades assíncronas, planejadas e elaboradas pelos grupos que assumirem a realização da extensão. Poderão ainda ser realizadas interações online por meio das redes sociais do grupo, abordando os mesmos conteúdos trabalhados na atividade de forma descontraída e que facilite o entendimento e a resolução de dúvidas.

Objetivos:

Favorecer o desenvolvimento de espaços dialógicos pelos quais serão difundidas informações relacionadas à universidade, ao seu acesso e a questões ligadas à permanência estudantil e as bolsas de estudo, buscando incentivar o ingresso no ensino superior e empoderar os alunos para que sejam conscientes dos direitos à educação e possam assim agir para assim assegurá-los. Além disso, buscar-se-á identificar como os alunos participantes da atividade compreendem e atribuem sentidos ao ensino superior e a possibilidade de ingressar em universidades públicas. Os petianos deverão desenvolver reflexões críticas quanto ao acesso ao ensino superior sob a perspectiva da educação básica desenvolvida em escolas públicas no Brasil, trazendo elementos relacionados às políticas públicas voltadas à educação e a compreensão da interação entre os indivíduos e o meio socioeconômico. Espera-se ainda, promover atividades de educação em saúde, favorecendo o desenvolvimento integral dos alunos na sua formação no contexto da educação básica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Destacamos que o método planejado tem como base a efetivação de parcerias com outros grupos PET's, ainda assim, poderão ser feitas alterações mediante as discussões e acordos firmados entre

os grupos ou diante da não consolidação das parcerias propostas. A partir da parceria estabelecida entre o nosso grupo e o PET-Direito FDRP USP/RP, serão realizados encontros a fim de planejar e elaborar as atividades relacionadas à extensão, visando o alinhamento entre os dois grupos e a construção conjunta das ações propostas. Com isso, serão contatadas, convidadas e selecionadas escolas públicas do município de Ribeirão Preto que aceitem e concordem com a realização de trabalhos desenvolvidas por alunos pertencentes aos 2 grupos PET's, os quais apresentarão os conteúdos propostos na descrição da atividade, tendo como público-alvo estudantes matriculados no ensino médio. Todos os recursos e materiais necessários para o planejamento e plena execução das ações programadas serão elaborados em reuniões entre os grupos, incluindo também a participação dos tutores dos grupos PET's. Também serão organizadas postagens nas redes sociais dos grupos ao longo da realização das atividades de extensão, tratando de assuntos semelhantes aos trabalhados nos momentos síncronos. Além disso, poderão ser produzidas cartilhas informativas e outros materiais para serem distribuídos entre os alunos e escolas, contemplando as demandas elencadas pela comunidade escolar relacionadas aos temas propostos. Ao final das atividades de extensão, os grupos PET's irão se reunir para que possam discutir acerca dos resultados alcançados, abordando potencialidades e limitações das atividades e trazendo elementos relatados pelos participantes, contribuindo assim para o aprimoramento e realização de novas atividades futuras.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados propostos devem ser contemplados por todos os grupos que se comprometerem com a realização da extensão, porém, no caso de as parcerias não se consolidarem, os resultados poderão passar por modificações ou serem adaptados de acordo com as condições disponíveis para a efetivação da atividade. Espera-se que a atividade contribua com o desenvolvimento dos alunos participantes das atividades, tanto através das ações que tem como fim a difusão de conhecimentos relativos à universidade quanto por meio de ações de promoção da saúde; construir com os alunos conhecimentos relacionados às formas de ingresso e permanência na universidade, colaborando com as políticas de inclusão e diversidade da Universidade de São Paulo (USP). Somado a isso, é esperado que os materiais produzidos para potencializar as ações realizadas sejam distribuídos a fim de que os alunos possam se apropriar desses conteúdos e também divulgá-los. Por meio destas ações, buscaremos aproximar os alunos do ambiente acadêmico, incentivando o ingresso na universidade pública. Ao avaliarmos os resultados obtidos a partir da atividade, os dados e constatações poderão ser compartilhados através de artigos e outros tipos de produções, analisando as dificuldades percebidas pelos educandos relativas à entrada e permanência no ensino superior, traçando relações com os impactos no desenvolvimento dos alunos e as repercussões na saúde dos estudantes. Considerando as experiências vivenciadas pelos petianos neste processo, espera-se ainda que os membros dos grupos PET-Enfermagem e PET-Direito possam traçar reflexões críticas quanto à atividade, contribuindo para uma compreensão ampliada da realidade escolar e identificando demandas que podem ser trabalhadas em ações futuras.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada de forma oral com os participantes das atividades desenvolvidas ao longo da extensão em um primeiro momento, somando-se uma avaliação via Formulário Google posterior, mantendo o anonimato dos participantes e favorecendo a devolutiva de considerações, as quais irão embasar as reflexões e deliberações do grupo sobre o trabalho e o desenrolar das atividades efetivadas.

Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Grupo:

ENFERMAGEM Curso específico PT USP 55734

Tutor:

KELLY GRAZIANI GIACCHERO VEDANA

Ano:

2023

Somatório da carga horária das atividades:

1110

Situação do Planejamento:

Aguardando aprovação do Pró-Reitor

Considerações finais:

As atividades programadas para 2023 estão integradas entre si e estreitamente articuladas aos objetivos do Programa de Educação Tutorial. O planejamento foi construído coletivamente por todos os integrantes do grupo de modo a representar seus interesses e compromissos. Destacam-se ainda que o planejamento foi apresentado e discutido com representantes da Comissão de Graduação, obtendo apreciação positiva. As atividades propostas integram ensino, pesquisa e extensão.

Resultados gerais:

As atividades, em conjunto, têm como resultados esperados: o fortalecimento do ensino de graduação, a produção de conhecimento, o desenvolvimento de atividades de extensão que fortaleçam a articulação entre a Universidade e sociedade, a formação integral e ampliada dos petianos, formação de competências de liderança, comunicação assertiva, gestão de projetos, além do acolhimento estudantil.

Atividade - CAPACITAÇÕES PARA O GRUPO PET ENFERMAGEM

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	01/02/2023	20/12/2023

Descrição/Justificativa:

As atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pelo grupo PET abrangem diversos assuntos e demandam competências específicas que precisam ser desenvolvidas pelo grupo para possibilitar o alcance de excelência nas atividades, além de favorecer o desenvolvimento individual e coletivo do grupo PET.

Objetivos:

Promover, aos integrantes do PET Enfermagem, oportunidades para o desenvolvimento de

competências cognitivas, atitudinais e procedimentais necessárias para o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As capacitações têm como público-alvo os integrantes ativos e colaboradores do grupo PET Enfermagem. Entre os temas previstos para serem abordados nas capacitações estão: método de pesquisa científica, Plataforma Lattes, Ressuscitação cardiopulmonar, saúde mental. As capacitações são desenvolvidas em etapas que incluem: 1) identificação de necessidades do grupo consideradas prioritárias para o desenvolvimento das atividades previstas no planejamento do PET Enfermagem; 2) definição de temas, cronograma de atividades, convite a especialistas ou facilitadores para o desenvolvimento das capacitações, definição de horários, locais, recursos audiovisuais; 3) implementação e acompanhamento das atividades de capacitação; 5) avaliação das atividades. Destaca-se que a carga horária prevista para as atividades contemplam sua organização e realização.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que as capacitações promovam a autoeficácia dos integrantes do PET Enfermagem, o desenvolvimento de competências para o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão, bem como a integração do grupo e fortalecimento do trabalho em equipe.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será realizada avaliação pelos participantes das capacitações por meio do autopsiquiamento de formulários e feedback verbal dos participantes e dos parceiros que colaborarem com as atividades.

Atividade - REPRESENTAÇÃO DO PET EM EVENTOS E APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
70	01/03/2023	20/12/2023

Descrição/Justificativa:

A participação em eventos científicos e apresentação de trabalhos possibilita o intercâmbio de conhecimentos e experiências, o desenvolvimento de competências, aprimoramento acadêmico e a construção de parcerias. As experiências prévias do grupo PET em eventos têm demonstrado o potencial dessas participações para suscitar novas ideias, aprimorar processos de trabalho, fortalecer a articulação com outros grupos, contribuir com as discussões sobre temáticas elencadas. A apresentação de trabalhos científicos, oficinas e relatos de experiência favorece o desenvolvimento de habilidades, a divulgação do conhecimento científico e a ampliação da visibilidade do grupo PET.

Objetivos:

Participar ativamente das atividades desenvolvidas em eventos científicos; buscar conhecer quais conhecimentos e experiências podem ser multiplicados para os demais integrantes do grupo PET; participar ativamente de discussões realizadas nos eventos científicos; e realizar a apresentação de trabalhos ou projetos de pesquisa desenvolvidos pelo PET-EERP/USP.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os membros do grupo PET/EERP-USP consultarão periodicamente os websites onde são divulgados eventos de interesse e consultarão os organizadores do evento para obter informações sobre o período previsto para sua realização, cronograma de atividades e a temática. Para alguns eventos, o

grupo realizará, em conjunto, o preparo de trabalhos científicos para a apresentação segundo as normas divulgadas. Entre os eventos de interesse do grupo PET, destacam-se os seguintes: SUDESTEPET, ENAPET, EPETUSP, SIICUSP, Congresso de Graduação da USP. A participação do grupo nos referidos eventos poderá depender da disponibilidade e apoio para a participação (especialmente quando se tratar de eventos presenciais). Após a participação de representantes do grupo PET Enfermagem nos eventos, os aprendizados e experiências serão discutidos com os demais integrantes para favorecer o aprimoramento do grupo. Em eventos presenciais, os recursos necessários incluem transporte, hospedagem (se o evento for ocorrer em mais de um dia) e uniforme do Grupo PET-EERP/USP. Na apresentação de trabalho ou realização de oficinas serão necessários outros materiais específicos, como, materiais de papelaria e manequins para simulação de RCP (que é uma das oficinas realizada pelo grupo). Destaca-se que a carga horária prevista para a atividade contemplará sua organização e realização.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A participação nos eventos poderá: auxiliar os membros do grupo PET na estruturação de ações assertivas para o fortalecimento dos valores da Universidade Pública, promover aproximação entre diferentes grupos PET e organização de ações coletivas com vistas a melhoria e aprimoramento das atividades de cada grupo e obtenção de resultados mais expressivos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os membros do grupo PET que participarem do evento deverão apresentar em reunião os aprendizados, experiências e propostas de encaminhamentos relacionados à participação em cada evento e os principais tópicos abordados. Além disso, deverão se responsabilizar por enviar o feedback das atividades aos organizadores do evento.

Atividade - PET INTEGRAÇÃO

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	02/02/2023	15/12/2023

Descrição/Justificativa:

As atividades de ensino, pesquisa, extensão e acolhimento estudantil requerem a articulação estratégica do grupo PET com diferentes setores da Universidade e da sociedade. Desse modo, o grupo PET Enfermagem planeja desenvolver um conjunto de atividades voltadas para processos de aproximação, integração, inclusão, acolhimento, intercâmbio de conhecimentos e pertencimento. Tais atividades têm diferentes enfoques e complementam-se no desenvolvimento de parcerias entre o PET e Comissões da EERP-USP, docentes, funcionários, estudantes, entidades acadêmicas, egressos e comunidade externa.

Objetivos:

Promover e sustentar a articulação estratégica do grupo PET com diferentes setores da Universidade e da sociedade; fortalecer ações de acolhimento estudantil, inclusão e pertencimento; promover discussões sobre temáticas relevantes e atuais; realizar reuniões com membros de comissões e entidades acadêmicas da EERP.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo PET realizará revisões periódicas de como está sendo o processo de articulação, comunicação e trabalho em parceria com grupos de interesse com os quais possa realizar atividades. As ações a serem desenvolvidas podem ser subdivididas em: 1) reuniões com representantes de

entidades da EERP-USP (para o estabelecimento de parcerias, acompanhamento e divulgação das atividades desenvolvidas em colaborações); 2) apresentações de atividades do grupo para membros de colegiados (por meio do compartilhamento de informações por correio eletrônico ou em reuniões); 3) atividades que promovam a integração com egressos do PET; 4) atividades que promovam a discussão de assuntos relevantes e atuais; 5) atividades que promovam o pertencimento e acolhimento estudantil. Destaca-se que tais atividades podem ser adaptadas aos interesses e disponibilidade dos envolvidos e podem envolver reuniões, oficinas, rodas de conversa, entre outras. A carga horária prevista para cada atividade contemplará sua organização e realização.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que tais atividades possam proporcionar reflexão, discussão e interação entre os participantes, além de promover troca de experiências, estabelecimento de parcerias e conhecimento a respeito de temas relevantes e atuais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será realizada avaliação das atividades por meio do autopsiquismo de formulários ou feedback verbal dos participantes e dos parceiros que colaborarem com o evento.

Atividade - DESENVOLVIMENTO DE EXTENSÕES NA COMUNIDADE

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/02/2023	15/12/2023

Descrição/Justificativa:

A literacia em saúde envolve um conjunto de habilidades e competências relacionadas à busca, compreensão, avaliação e aplicabilidade de informações sobre saúde. A promoção da literacia pode favorecer melhorias no autocuidado, qualidade de vida, na adesão a tratamentos, melhor enfrentamento de situações adversas e melhor prognóstico. A literacia em saúde também pode favorecer que indivíduos, grupos e comunidades tenham mais habilidades para prestar apoio a outras pessoas ou ter atitudes mais favoráveis aos cuidados em saúde.

Objetivos:

Promover a literacia em saúde por meio de atividades desenvolvidas com diferentes grupos da sociedade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades de extensão do grupo PET se desenvolvem por meio das seguintes etapas: 1) identificação de necessidades relacionadas à literacia em saúde e oportunidades de colaboração com outros grupos. Esta etapa consiste na análise de setores da sociedade nos quais o grupo PET pode atuar contribuindo com ações educativas; 2) delineamento do programa e cronograma de atividades, definição da carga horária, local, recursos necessários, processo de trabalho, divulgação das atividades ; 3) capacitações internas para os integrantes do grupo; 4) implementação das atividades de extensão por meio da interação e trabalho colaborativo entre os integrantes do PET e parcerias externas; 5) avaliação das atividades de extensão. Destaca-se que a carga horária prevista para a atividade contemplará sua organização e realização.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que as atividades possam favorecer o desenvolvimento de autoeficácia entre os participantes, bem como o fortalecimento de competências para o autocuidado e para o suporte social informal a pessoas com necessidades de saúde.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será realizada avaliação pelos participantes por meio do autopreenchimento de formulários e feedback verbal dos participantes e dos organizadores e parceiros das atividades.

Atividade - COLABORAÇÃO DO PET ENFERMAGEM NA SEMANA DE RECEPÇÃO DE CALOUROS

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	10/01/2023	16/03/2023

Descrição/Justificativa:

A Semana de Recepção de Calouros da EERP-USP agrupa um conjunto de atividades desenvolvidas anualmente para acolher os ingressantes dos cursos de Bacharelado e Bacharelado em Licenciatura na Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto. A colaboração do grupo PET na Semana de Recepção de Calouros é uma oportunidade singular para a apresentação do Grupo PET/EERP USP aos integrantes com o intuito de promover aproximações, explicar a atuação da entidade dentro do contexto da comunidade acadêmica, além de promover desenvolver oficinas que incluem atividades práticas ligadas à atuação da enfermagem (tais como oficina de Valorização da Vida buscou e Oficina de Ressuscitação Cardiopulmonar para Leigos).

Objetivos:

Apresentar o grupo PET/EERP USP para os calouros sobre a atuação do grupo na IES, promoção da literacia em saúde para os ingressantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Alguns integrantes do grupo PET participam de reuniões preparatórias da Semana de Recepção de Calouros da EERP-USP nas quais é definida a programação das atividades. Primeiramente haverá uma apresentação expositiva-dialogada do grupo PET/EERP USP para apresentação das atividades realizadas pelo grupo, tais como eventos, atividades de extensão, ensino e pesquisa. Posteriormente, será realizada a Oficina que promoverá o compartilhamento de conhecimentos, experiências e sentimentos sobre os assuntos abordados. Em seguida, será iniciada a atividade prática (breve treinamento visando a apreensão das ações a serem tomadas diante de uma situação de Parada Cardiorespiratória, utilizando manequins de simulação). Destaca-se que a carga horária prevista para a atividade contemplará sua organização e realização.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que ao final da atividade os ingressantes dos cursos de Bacharelado em Enfermagem e Bacharelado e Licenciatura em Enfermagem da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto - EERP/USP conheçam o Grupo PET-EERP/USP e sua atuação. Além disso, é esperado que a atividade possa ampliar o conhecimento dos participantes sobre os assuntos abordados e aumentar sua aptidão para o atendimento à Parada Cardiorrespiratória (segundo a abordagem proposta pelo o

Suporte Básico de Vida).

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada por meio de um feedback ao final da atividade, por meio de uma roda de conversa e poderá ser complementada pelo autopreenchimento de um formulário.

Atividade - PROCESSO SELETIVO DO GRUPO PET ENFERMAGEM

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	20/05/2023	20/10/2023

Descrição/Justificativa:

O Processo Seletivo precisa ser bem delineado, implementado e avaliado para propiciar o recrutamento e retenção de talentos no grupo. A renovação dos membros do grupo se faz necessária considerando a saída periódica de membros devido à conclusão da graduação. A carga horária estimada corresponde a organização e a realização do processo seletivo.

Objetivos:

Desenvolver e executar um processo seletivo para selecionar novos membros para compor o grupo

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O processo seletivo que ocorrerá no segundo semestre do ano de 2023, se iniciará com a divulgação do edital, previamente enviado e aprovado pela Comissão de Graduação da EERP-USP, contendo informações sobre o programa e sobre o processo seletivo. A divulgação de informações sobre o processo se dará por meio de e-mail institucional, redes sociais do PET EERP-USP (Instagram, Facebook e WhatsApp) e mural do grupo. Serão aptos a participar do processo estudantes do primeiro ano dos cursos de Bacharelado e Bacharelado e Licenciatura em Enfermagem, com média ponderada acima de 6, conforme Manual de Orientações Básicas (MOB) do PET. A seleção será dividida em três fases, que ocorrerão em três dias, sendo estas: redação, dinâmicas e entrevista. Haverá a participação de três docentes convidadas para colaborar com a avaliação dos participantes. Após execução do processo, com auxílio de um instrumento de avaliação desenvolvido pelo grupo, cada participante obterá uma nota final (média das notas atribuídas pelos membros do grupo, tutoras e professoras convidadas). Os participantes com as maiores pontuações serão os novos integrantes do grupo PET Enfermagem. Por fim, o resultado será divulgado por meio de e-mail institucional, redes sociais e mural do grupo. Para a atividade presencial, será necessário a disponibilização de uma sala com projetor, caixas de som e computador, bem como materiais de papelaria, como cartolinas, folhas sulfites, canetas diversas, lápis de cor, barbante, entre outros para que a dinâmica possa ser realizada. Todos os integrantes do grupo deverão estar uniformizados em todas as etapas do processo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com a execução do processo seletivo, espera-se selecionar novos integrantes, bolsistas e não bolsistas, ao grupo PET Enfermagem USP Ribeirão Preto, além de promover aos membros do grupo a experiência de organizar e desenvolver um processo seletivo. O processo seletivo propicia o desenvolvimento e/ou aperfeiçoamento de habilidades como: organização de processo seletivo, planejamento, pensamento crítico e reflexivo, comunicação verbal e não verbal e análise de candidatos

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação se dará por feedback verbal, realizado entre os organizadores do processo.

Atividade - PESQUISA CIENTÍFICA DO GRUPO PET ENFERMAGEM

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	01/02/2023	15/12/2023

Descrição/Justificativa:

A produção e divulgação do conhecimento científico são importantes contribuições da universidade pública com a sociedade. O desenvolvimento de investigações requer o conhecimento técnico, postura ética, crítica e pautada pela cidadania.

Objetivos:

Desenvolver habilidades para o desenvolvimento de pesquisas colaborativas do grupo; realizar a construção de uma pesquisa científica com postura ética, crítica e pautada pela cidadania.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A pesquisa científica desenvolvida pelo grupo PET será construída por meio das seguintes etapas: 1) seleção do objeto do estudo; 2) discussões e capacitações relacionadas ao tema e método do estudo; 3) delineamento do estudo (definição dos objetivos, referencial teórico e metodológico, procedimentos metodológicos) 4) submissão do projeto ao Comitê de Ética 5) coleta e análise dos dados 6) construção do relatório do estudo e divulgação dos resultados do estudo. Até o momento, as discussões previamente realizadas pelo grupo estão voltadas para a realização de uma investigação para avaliar os resultados de atividades de extensão desenvolvidas pelo grupo. O grupo PET Enfermagem está discutindo o enfoque específico do estudo, bem como algumas questões relacionadas ao delineamento do método.

Quais os resultados que se espera da atividade?**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que essa atividade possa contribuir com a produção de conhecimento científico, além de favorecer o desenvolvimento de competências para a investigação científica e a avaliação sistematizada de atividades de extensão realizadas pelo grupo PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada com base nos seguintes indicadores: autoavaliação e feedback grupal sobre a participação dos membros na pesquisa científica; regularidade e grau de satisfação com as formações com enfoque na pesquisa científica; cumprimento das etapas do cronograma da pesquisa científica; apresentações de produções científicas em eventos

Atividade - COMUNICAÇÃO SOCIAL E ACOLHIMENTO

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	15/01/2023	12/12/2023

Descrição/Justificativa:

O Grupo PET da EERP/USP tem o compromisso de desenvolver um processo de interação saudável, acolhedor e eficiente com os integrantes do grupo PET, comunidade da EERP-USP e com a sociedade. Esse processo de comunicação pode favorecer o reconhecimento de necessidades,

organização das atividades desenvolvidas, feedbacks, divulgação de iniciativas do grupo e de informações para o cuidado em saúde. Ademais, esse processo de comunicação tem focado a integração, pertencimento e acolhimento no PET, na EERP-USP e em outros setores. Destaca-se que a carga horária prevista para a atividade contemplará sua organização e realização.

Objetivos:

Desenvolver um processo de comunicação social que favoreça o acolhimento, intercâmbio de informações e integração entre os integrantes do grupo PET, comunidade da EERP-USP e a sociedade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades relacionadas à comunicação social e acolhimento compreendem: 1) a gestão de informações do grupo PET (atas, organização de documentos, imagens, entre outros); 2) a gestão das redes sociais oficiais do grupo PET (Instagram, Facebook e LinkedIn); 3) a divulgação de informações em saúde em mídias sociais; 4) realização de reuniões com parceiros do grupo PET e com comissões e entidades acadêmicas da EERP-USP; 5) a realização do PET Portas abertas. As atividades são desenvolvidas em etapas que incluem: 1) identificação de necessidades, aprimorar processos de comunicação e oportunidades para ampliar a visibilidade do grupo; 2) delineamento e cronograma de atividades, definição de temas, horários, locais, recursos audiovisuais; 3) construção e revisão de propostas; 4) implementação das atividades de comunicação/acolhimento; 5) avaliação das atividades.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que as atividades possam favorecer o desenvolvimento de habilidades sociais entre os integrantes do PET, ampliação da adesão às atividades desenvolvidas pelo grupo, promoção da literacia em saúde, bem como do acolhimento e pertencimento no PET e na comunidade da EERP-USP.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Serão realizadas avaliações por meio das interações dos usuários da internet com as redes sociais do grupo, feedbacks obtidos presencialmente ou virtualmente em atividades desenvolvidas.

Atividade - VII SIMPÓSIO DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
90	01/03/2023	10/12/2023

Descrição/Justificativa:

A realização do evento tem como finalidade abordar temas que pouco abordados na grade curricular dos cursos de graduação da área da saúde e que são importantes para a formação do profissional de saúde, uma vez que incluem situações que podem ocorrer em qualquer local que componha o cotidiano profissional e pessoal dos profissionais de saúde.

Objetivos:

Proporcionar aos profissionais da saúde e alunos dos cursos de graduação da área da saúde oportunidades de aprendizado significativo relacionado às urgências e emergência.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia escolhida para sua realização adota a realização de palestras, oficinas e atividades práticas. Os participantes são estudantes da EERP-USP, de outras instituições e profissionais de

saúde. O planejamento e implementação do evento contará com as seguintes etapas: 1) identificação de temáticas consideradas prioritárias e seleção do enfoque do curso; 2) definição de temas, cronograma de atividades, convite a especialistas ou facilitadores, definição de horários, locais, recursos audiovisuais; 3) divulgação do evento 4) implementação e acompanhamento da atividade; 5) avaliação do simpósio. Destaca-se que a carga horária prevista para a atividade contemplará sua organização e realização.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Este evento fortalece as relações interpessoais entre os membros do grupo, como também, cria e fortalece habilidades desenvolvidas nesse processo. A elaboração do evento é uma oportunidade de crescimento pessoal e profissional, um momento que preenche lacunas da formação acadêmica e favorece a conexão entre a universidade e a sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será realizada avaliação pelos participantes do simpósio por meio do autopreenchimento de formulários e feedback verbal dos participantes e dos parceiros que colaborarem com o evento.

Atividade - LIDERANÇA E GESTÃO DO PROCESSO DE TRABALHO DO PET ENFERMAGEM

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	15/01/2023	15/12/2023

Descrição/Justificativa:

O PET Enfermagem da EERP-USP tem buscado desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão com excelência e que estejam aliadas ao desenvolvimento de habilidades relacionadas à liderança, comunicação, gestão de conflitos, desenvolvimento de projetos, entre outras. Assim, é essencial buscar um equilíbrio entre a entrega de resultados de excelência e um processo de trabalho que favoreça o desenvolvimento pessoal e o bem-estar dos estudantes. Desse modo, o grupo PET Enfermagem tem buscado o aperfeiçoamento na gestão de processos, liderança, gestão de pessoas, planejamento estratégico como elementos que compõem a experiência da educação tutorial.

Objetivos:

Promover oportunidades para o desenvolvimento de habilidades para a liderança e gestão do processo de trabalho do grupo PET da EERP-USP.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Esses objetivos serão alcançados por meio de diferentes atividades: 1) Mapeamento das diferentes aptidões dos componentes do grupo e estimular a troca de conhecimentos e experiências; 2) Gestão de materiais e custeio; 3) Construção, acompanhamento e avaliação de planejamento estratégico do PET; 4) ações que favoreçam a autoconsciência, a integridade, postura crítica, ética e empática na relação com os pares; 5) planejamento estratégico das atividades do PET; 6) avaliações periódicas colaborativas relacionadas às atividades e processo de trabalho do grupo; 7) divulgar experiências exitosas do grupo PET relacionadas à liderança e gestão; 8) estudo e discussão periódica do Manual de Orientações Básicas (MOB); 9) gestão de informações sobre as atividades do grupo e indicadores de acompanhamento; Destaca-se que essas ações podem ser desenvolvidas por meio de diferentes estratégias, tais como: reuniões, supervisões, oficinas, revisão e organização de materiais e documentos; estudo dirigido, entre outras.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que essas estratégias possam favorecer o desenvolvimento de habilidades relacionadas à liderança, comunicação, gestão de conflitos e desenvolvimento de projetos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação poderá ser realizada por meio dos seguintes indicadores: 1) feedback individual e grupal sobre a liderança e processo de trabalho do grupo; 2) qualidade e regularidade de avaliações internas sobre o planejamento, processo de trabalho, resultados e interações no grupo; 3) grau de satisfação dos petianos com os processos decisórios no grupo; 4) quantidade e qualidade das atividades desenvolvidas em cooperação; 5) regularidade de reuniões com apresentação e discussão do MOB.

Atividade - NOITE DE TALENTOS

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	10/06/2023	10/12/2023

Descrição/Justificativa:

A Noite de Talentos do grupo PET promove ambiente cultural e de lazer, no qual toda a comunidade acadêmica é convidada a expressar-se por meio da arte ou prestigiar as performances realizadas.

Assim, propicia o desenvolvimento de habilidades, valorização da arte e cultura, promove qualidade de vida, lazer e maior repertório cultural.

Objetivos:

Promover expressão artística e cultural, bem-estar e integração entre a comunidade universitária, por meio de um ambiente cultural e artístico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será desenvolvida no mês de novembro no período noturno em uma data previamente pactuada com a Comissão de Graduação para que os alunos, professores dos cursos de enfermagem estejam liberados de atividades e possam comparecer ao evento. O público-alvo será a comunidade universitária (estudantes, docentes, funcionários), bem como comunidade externa. A carga horária prevista para a atividade contemplará sua organização e realização.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a atividade favoreça a integração entre as unidades, valorização de atividades culturais e lazer. Além disso, promover um espaço de descontração e de construções, gerando novas perspectivas advindas da soma das contribuições individuais e coletivas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será realizado uma avaliação online de feedback do evento.